

TEXTE

La non - violence

La non - violence est une dure école. Elle commence aux gestes quotidiens. Prenons un exemple courant : le comportement de l'homme de la rue, il mesure un mètre quatre vingt et pèse quatre vingt cinq kilos. Il rencontre sur un trottoir un homme moins fort, s'il veut passer, il passera en le bousculant.

La non-violence consiste à s'écarter pour le laisser passer. Quand il est en voiture, il est enfermé dans une cuirasse qui lui procure une impression de protection. Il suffit qu'il appuie sur une pédale pour que sa force devienne celle de dizaines de chevaux. Comme il est bien assuré, s'il y a un piéton devant, il peut se permettre de forcer sur lui. Il sait qu'il se sauvera car il aura peur : la non-violence consiste à poser le pied sur le frein au lieu de le poser sur l'accélérateur et à sourire au lieu d'insulter le piéton.

C'est seulement à partir du moment où on a compris cela que l'on a une chance de devenir non-violent. C'est très difficile au début car l'instinct nous pousse à faire le contraire mais si l'on remporte cette victoire sur soi - même, on se donne une grande satisfaction.

D'après Bernard Clavel.

Lexique : Cuirasse : défense - protection

Instinct : acte non volontaire

Questions

I- Compréhension de l'écrit

1 - L'école de la non-violence est une école où on :

- 1 Apprend à respecter les autres.
- 2 Apprend à lire et à écrire.
- 3 Apprend à conduire.

Recopiez la bonne réponse.

2 - Classez dans le tableau ci-dessous les termes et expressions suivants :
Bousculer , laisser - passer , s'écarter , foncer , insulter , sourire.

Comportement non violent	Comportement violent
-	-
-	-
-	-

3 - Relevez du texte deux exemples où l'homme se conduit violemment.

4 - Que représente la première phrase du texte ?

5 - « La non-violence est une dure école ».

Relevez dans le dernier paragraphe une expression de même sens que la phrase ci-dessus.

6 - Il peut se permettre de foncer sur lui.

A qui renvoie le mot souligné ?

7 - Il sait qu'il se sauvera car il aura peur.

a - Quel est le rapport exprimé dans la phrase ci-dessus ?

b - Exprimez le même rapport d'une autre manière.

8 - Relève du texte un terme exprimant l'opposition.

9 - Le non-violent respecte tous les piétons.

Réécrivez cette phrase en la commençant par : « Tous les piétons..... »

10 - Elle commence aux gestes quotidiens.

Réécrivez la phrase ci-dessus :

Au futur simple puis au passé composé.

II - Expression écrite :

Sujet : Afin d'attirer l'attention sur l'inquiétante augmentation de la violence dans ton quartier , dans les écoles , dans les stades , écrivez un texte destiné aux jeunes.

- Donnez votre point de vue.
- Donnez trois arguments et des exemples.
- Utilisez les articulatoires logiques.
- Expliquez pour convaincre.

Bon Courage

Correction

I- Compréhension de l'écrit

- 1 - L'école de la non-violence est une école où on apprend à respecter les autres.
- 2 - Classez dans le tableau ci-dessous les termes et expressions suivants :

Comportement non violent	Comportement violent
- laisser – passer - s'écarter - sourire	- Bousculer - foncer - insulter

3 - Les deux exemples où l'homme se conduit violemment :

- 1) - Il rencontre sur un trottoir un homme moins fort, s'il veut passer, il passera en le bousculant.
- 2) - Quand il est en voiture, s'il y a un piéton devant, il peut se permettre de forcer sur lui.
- 4 - la première phrase du texte représente l'opinion de l'auteur sur la non-violence.
- 5 - l'expression de même sens est : c'est très difficile.
- 6 - Le mot souligné renvoie à : piéton.

7 -

a - Le rapport exprimé est la cause.

b - parce qu'il

8 - L'opposition : mais.

9 - Tous les piétons sont respectés par le non-violent.

10 - **Futur simple** : Elle commencera

Passé composé : Elle a commencé

II - Expression écrite :

a - Respect du sujet

b - Pont de vue

c - arguments

- Le plan
- L'expression

d - exemples

c - articulateurs