

## Qu'est-ce qu'une langue ?

1 Depuis au moins 100 000 ans l'espèce humaine est seule à disposer d'une faculté, le langage, qui permet les échanges à l'intérieur d'une société. Le langage a pour support physique des sons que l'homme produit en faisant vibrer la colonne d'air de sa respiration. La communication verbale orale suppose la mise en présence d'interlocuteurs  
5 qui ont l'intention de signifier quelque chose à l'autre et de l'influencer réciproquement.

Celui qui parle c'est-à-dire le locuteur accompagne sa parole de signaux non verbaux tel que (les postures du corps, les regards...) et para verbaux comme (l'intonation, la vitesse du débit, les pauses...).

Tous les hommes ont cette faculté de langage mais *elle* se manifeste à travers un grand  
10 nombre de langues distinctes; certaines sont parlées par une poignée d'individus, d'autres par des centaines de millions. Une langue est une institution, préexiste aux individus qui l'apprennent, *elle* permet de transmettre de génération en génération les savoirs et les valeurs d'une société. Produit d'une histoire, elle conserve la trace des expériences antérieures des gens qui l'ont parlée. C'est ce que montre en particulier l'évolution du sens  
15 des mots.

Toute langue est constituée d'un ensemble limité de sons (voyelles ou consonnes) qui permettent de constituer un grand nombre de mots formant le lexique.

Le lexique d'une langue comprend des unités grammaticales (les prépositions, les articles, les préfixes ou suffixes...) en nombre restreint ; dans les phrases. Elles sont  
20 associées à des mots très nombreux (adjectifs, verbes, noms) qui servent à exprimer les situations infiniment variées de la vie. Ces mots se combinent de multiples manières, selon des règles précises qu'étudient la morphologie et la syntaxe.

*Le Nouveau Mémo Larousse Encyclopédie*

- 1- Quel est le thème du texte?
- 2- A qui s'adresse le texte ?
- 3- Quel est le rôle du langage dans une société ?
- 4- Qu'introduisent les parenthèses dans le 2<sup>ème</sup> paragraphe ? Relevez les indices qui le montrent.
- 5- A qui renvoient les pronoms soulignés dans le texte ?
- 6- Relevez le champ lexical de "langue".
- 7- « Toute langue est constituée d'un ensemble limité de sons. »  
Réécrivez cette phrase en commençant par : « un ensemble..... »
- 8- Relevez le passage qui montre que dans le monde existe une diversité de langage.
- 9- De quoi se compose le lexique ?
- 10- À quelle condition se réalise la communication ?
- 11- Quel est dans le dernier paragraphe, le rôle des unités grammaticales? Relevez le verbe qui introduit ce rôle et précisez le procédé explicatif utilisé.
- 12- Quel est le but du texte ?

Pour entreprendre et réussir des études universitaires, il importe de savoir lire, comprendre, parler et écrire sa langue maternelle, c'est-à-dire de la maîtriser parfaitement. Je crois utile de vous expliquer pourquoi.

D'abord, la langue maternelle est le moyen de communication par excellence. Comprendre quelque matière que ce soit commencé par la compréhension de la langue dans laquelle **elle** est enseignée. Toute formation universitaire se fonde simultanément sur la connaissance de termes abstraits et sur la capacité de formulation.

Ensuite, la langue française, en tant que moyen de communication constitue la formation de base indispensable pour suivre les cours, prendre des notes, participer aux séminaires, étudier, rédiger des travaux scientifiques et répondre aux questions d'examens oraux et écrits.

Par ailleurs, dans l'Europe de demain, il conviendra de comprendre et de parler plusieurs langues. Or la bonne acquisition d'une langue étrangère est en relation directe avec la maîtrise de la langue maternelle. Plus vous maîtrisez la langue française, plus aisément et mieux vous acquerez une ou plusieurs langues étrangères.

Enfin et surtout, la langue sert à apprendre à penser. C'est par son intermédiaire que vous pourrez vous approprier des outils de pensée, tels qu'un raisonnement logique, des méthodes d'analyse, de critique, de comparaison et de synthèse.

La conclusion s'impose d'elle-même. Si demain, vous voulez réussir à l'université dans quelque faculté que ce soit, et si vous avez envie d'apprendre avec plaisir des langues étrangères, mettez toute votre énergie dans le cours de français d'aujourd'hui.

*in De cap en cap,  
Scénarios pour le français d'aujourd'hui*

## **Questions :**

### ***I/ Compréhension de l'écrit:***

1 / Quel est la thèse défendue par l'auteur?

2 / Relevez deux arguments avancés par l'auteur pour soutenir sa thèse.

3 / Pourquoi l'auteur dit-il : « Je crois utile de vous expliquer pourquoi » ?

4 / Relevez du texte un exemple.

5 / A qui le texte est-il destiné ?

6 / Relevez du texte les antonymes des mots suivants :

b- Etrangère ≠ ..... b- Echouer ≠ .....

7 / A quoi renvoie le mot souligné dans le texte ?

8 / Comment l'auteur s'implique-t-il dans ce texte ? Justifiez votre réponse.

9/Réécrivez les phrases suivantes en remplaçant la tournure prescriptive par l'impératif à la 2eme personne du singulier :

c- « Il faut faire taire la rancune ».

d- « Il faut tout simplifier, votre genre de vie, vos problèmes, vos désirs ».

10 / Proposez un titre au texte.

### ***II/ Production écrite :***

« Pour apprendre une langue, il faut faire la lecture ». C'est un conseil donné par la plupart des éducateurs à leurs étudiants, parce qu'elle participe à la formation de leurs esprits et au développement de leurs personnalités.

Rédigez un texte argumentatif pour justifier cette idée (3arguments).