

# RECHERCHE D'IDÉES

TRAVAIL DE GROUPE:

Travail à faire à deux élèves:

## 1ÈRE ÉTAPE

à partir du sujet énoncé ci-dessous.



**Sujet:** Faut-il nécessairement répondre à la violence par la violence?

**Conseils :** Exprimez votre opinion personnelle en tenant compte des objections possibles de votre lecteur : risques engendrés par le recours à la violence ; dangers ou limites d'une attitude contraire. Vous illustrerez vos arguments par des exemples tirés de l'histoire, de l'actualité, de votre vécu

**Temps limité à 7 minutes**

TRAVAIL DE L'ÉLÈVE QUI EST À GAUCHE		TRAVAIL DE L'ÉLÈVE QUI EST À DROITE	
1 raison qui justifie le recours à la violence	2 raisons (2 situations) pour lesquelles la violence n'est pas nécessaire	2 raisons qui justifient le recours à la violence	1 raison (1 situation) pour laquelle la violence n'est pas nécessaire
1)	2)  3)	1)  2)	3)

# RECHERCHE D'IDÉES

TRAVAIL DE GROUPE:

## 2 ÈME ÉTAPE

### MISE EN COMMUN:

Il s'agit maintenant d'échanger et de communiquer à l'intérieur du groupe:

chacun va présenter ses idées et, éventuellement, critiquer les idées de l'autre qu'il ne partage pas.

**Méthode:** Regarder la feuille du voisin et

pointer: le(s) point(s) avec le(s)quel(s) on est d'accord et, le(s) point(s) avec le(s)quel(s) on n'est pas d'accord.

Chacun peut expliquer et défendre son point de vue. Mais le but recherché est que le groupe se mette d'accord sur une idée qui lui paraît essentielle et indiscutable pour chaque colonne du tableau ci-dessous :

**TEMPS limité à 7 mn**

Il est parfois nécessaire de répondre à la violence par la violence. <b>La preuve:</b>	On ne doit pas répondre à la violence par la violence. <b>La preuve:</b>

Une autre idée que l'on aurait pu retenir :

**Sujet: Faut-il nécessairement répondre à la violence par la violence?**

**Conseils :** Exprimez votre opinion personnelle en tenant compte des objections possibles de votre lecteur : risques engendrés par le recours à la violence ; dangers ou limites d'une attitude contraire. Vous illustrerez vos arguments par des exemples tirés de l'histoire, de l'actualité, de votre vécu

dictionnaire

Contrainte, par la force

**VIOLENCE**

« Se faire violence » s'obliger à un comportement contraire à ses habitudes

Contre sa volonté

Disposition naturelle à l'expression brutale

Brutalité, force brutale

**1) TABLEAU:**

⇒ Voici le bilan du travail fait ensemble

⇒ Les idées ont été classées

⇒ si ce devoir était

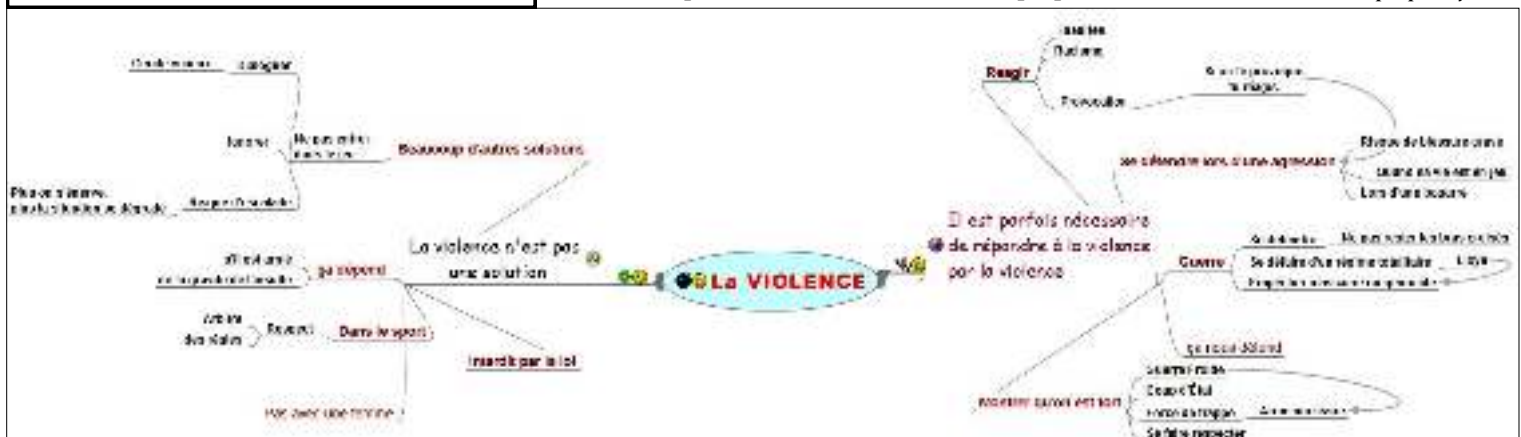
rédigé, il faudrait traiter 2 parties:

1) Pour quelles raisons peut-on être violent? 2) Pour quelles raisons doit-on chercher une solution pacifiste?

La violence n'est pas une solution		Il est parfois nécessaire de répondre à la violence par la violence.	
IDÉES	ARGUMENTS/ EXEMPLES	IDÉES	ARGUMENTS / EXEMPLES
• Il y a beaucoup d'autres solutions	• Ne pas entrer dans le jeu : • Dialoguer • ignorer	• Il faut réagir	• Aux insultes, au racisme, aux provocations « Si on te provoque, tu réagis)
• Ça dépend des situations	• L'adversaire est armé	• Se défendre lors d'une agression	• Risque de blessures graves • légitime défense
• Dans le sport	• Respect • de l'arbitre • des règles	• En cas de guerre	• Se défendre : ne pas rester les bras croisés • Exemple de la Lybie : se défaire d'un régime totalitaire • empêcher un massacre ou un génocide
• Autres idées	• Pas avec une femme	• Montrer qu'on est fort	• Pour se faire respecter • Exemples : la guerre Froide • La force de frappe (arme nucléaire) • lors d'un coup d'état
		• Autres idées	• Ça nous détend

**2) LA CARTE HEURISTIQUE:**

⇒ Ceci n'est pas un modèle absolu, mais une proposition: À chacun de trouver son propre style



Pour le ....

Devoir maison

**Barème**

**CONSIGNE :** Rédigez un texte argumentatif en choisissant l'un des deux points de vue.

- Soit un § défendant l'idée qu'il est parfois nécessaire de répondre à la violence par la violence (cadre de droite)
  - Soit un § défendant l'idée que la violence n'est pas une solution (cadre ou nœud à gauche)
- Construisez votre texte en suivant la démarche que l'on a notée dans le cahier sous le titre : ARGUMENTER

Pensez à utiliser des liens logiques pour structurer vos idées, vos arguments, vos exemples

<b>Le paragraphe est structuré ; on y trouve :</b>	La thèse défendue clairement formulée	/2	/6
	L'argumentation	/2	
	Le bilan du §	/2	
<b>Argumentation : dans l'ensemble du §</b>	Au moins trois arguments	/3	/5
	Au moins deux exemples précis	/2	
<b>Cohérence</b>	Utilisation de liens logiques	/2	
<b>L'argumentation est convaincante</b>			/2
<b>Expression + orthographe</b>			/5