

Thème : Les âges de la vie

1 Aujourd'hui, un mineur est à 50 ans un homme fini tandis que parmi les privilégiés beaucoup portent allégrement leurs 80 ans. Amorcé plus tôt, le déclin du travailleur sera aussi beaucoup plus rapide. Pendant ses années de « survie », son corps délabré sera en proie aux maladies, aux infirmités. Tandis qu'un vieillard qui a eu la chance de ménager sa santé peut la conserver à peu près intacte jusqu'à sa mort.

5 Vieillis, les exploités sont condamnés sinon à la misère, du moins à une grande pauvreté, à des logements incommodes, à la solitude, ce qui entraîne chez eux un sentiment de déchéance et une anxiété généralisée. Ils sombrent dans une hébétude¹ qui se répercute dans l'organisme ; même les maladies mentales qui les affectent sont en grande partie le produit du système.

10 S'il conserve de la santé et de la lucidité, le retraité n'en est pas moins la proie de ce terrible fléau : l'ennui. Privé de sa prise sur le monde, il est incapable d'en retrouver une parce qu'en dehors de son travail ses loisirs étaient aliénés. L'ouvrier manuel ne réussit même pas à tuer le temps. Son oisiveté morose aboutit à une apathie qui compromet ce qui lui reste d'équilibre physique et moral.

15 C'est pourquoi tous les remèdes qu'on propose pour pallier la détresse des vieillards sont si dérisoires : aucun d'eux ne saurait réparer la systématique destruction dont des hommes ont été victimes pendant toute leur existence. Même si on les soigne, on ne leur rendra pas la santé. Si on leur bâtit des résidences décentes, on ne leur inventera pas la culture, les intérêts, les responsabilités qui donneraient un sens à leur vie. Je ne dis pas qu'il soit tout à fait vain d'améliorer, au présent, leur condition ; mais cela n'apporte aucune solution au véritable problème du dernier âge : que devrait être une société pour que dans sa

20 vieillesse un homme demeure un homme ?

La réponse est simple : il faudrait qu'il ait toujours été traité en homme. Par le sort qu'elle assigne à ses membres inactifs, la société se démasque : elle les a toujours considérés comme du matériel. Elle avoue que pour elle, seul le profit compte et que son « humanisme » est de pure façade. Au XIX^{ème} siècle, les classes dominantes assimilaient explicitement le prolétariat à la barbarie. Les luttes ouvrières ont

25 réussi à l'intégrer à l'humanité. Mais seulement en tant qu'il est productif. Les travailleurs vieillis, la société s'en détourne comme d'une espèce étrangère.

Voilà pourquoi on ensevelit la question dans un silence concerté. La vieillesse dénonce l'échec de toute notre civilisation. C'est l'homme tout entier qu'il faut refaire, toutes les relations entre les hommes qu'il faut recréer si on veut que la condition du vieillard soit acceptable. Un homme ne devrait pas aborder

30 la fin de sa vie les mains vides et solitaire.

Simone de BEAUVOIR, *La vieillesse*, Gallimard, 1970

-I- Questions de compréhension : [12pts]

1- a) **Identifiez** un champ lexical associé à la vieillesse, puis **relevez** les termes qui le composent. [1pt½]

b) **Résumez** en une phrase l'essentiel du texte. [1pt]

2- a) Dans le premier paragraphe, **relevez** les adverbes modalisateurs. [1pt]

b) **Relevez** un connecteur logique et **donnez** sa valeur. [½pt]

c) À la lumière de ce qui précède, **reformulez** l'argument de l'énonciateur. [1pt½]

3- a) Dans le deuxième paragraphe, **relevez** une figure de style et **donnez** sa valeur. [1pt]

b) **Relevez**, du troisième paragraphe, les modalisateurs. [1pt]

c) En vous basant sur les relevés, **reformulez** le deuxième argument avancé par l'énonciateur. [1pt½]

¹ **Hébétude** : manque de réaction face à tout ce qui les entoure.

4- a) Quel est le référent du pronom « on » dans le quatrième paragraphe ? [½pt]

b) Que reproche l'énonciateur à la société ? **Justifiez** votre réponse en relevant les indices qui le montrent. [1pt]

5- **Relevez** du dernier paragraphe les verbes modalisateurs et **formulez** les idées qu'ils introduisent. [1pt½]

-II- Production écrite : [8pts]

Traitez au choix l'un des deux sujets ci-dessous :

Sujet d'écriture 1 : Pensez-vous que dans la société d'aujourd'hui les vieillards en retraite soient des « rebuts », des « déchets » comme l'affirme Simone de Beauvoir ou estimez-vous au contraire qu'ils puissent vivre leur vieillesse de façon riche et positive ?

Votre développement composé et argumenté sera illustré par des exemples précis.

Sujet d'écriture 2 : Si le travail permet d'abord à l'homme d'assurer sa survie, il semble aussi y avoir une spécificité humaine qui consiste à exprimer à travers lui son intelligence et ses compétences. Le travail permet-il alors de prendre conscience de soi ? Est-ce en cela que se trouve son intérêt ? Le travail n'est-il pas plutôt ce qui peut l'épuiser, le déshumaniser ?

Dans un texte d'une vingtaine de lignes, vous présenterez votre point de vue en illustrant vos arguments par des exemples.

Éléments de réponse

-I- Questions de compréhension : [12pts]

1- a) **Identifiez** un champ lexical associé à la vieillesse, puis **relevez** les termes qui le composent. [1pt½]

Le champ lexical associé à la vieillesse est : « la détresse » / « la misère » / « la mauvaise condition ».

Les termes qui composent « la détresse » sont :

« Déclin » (L : 2), « corps délabré » (L : 3), « maladies » (L : 3), « infirmités » (L : 3), « exploités » (L : 5), « condamnés à la misère » (L : 6), « grande pauvreté » (L : 6), « incommodes » (L : 7), « solitude » (L : 7), « déchéance » (L : 7), « anxiété » (L : 7), « hébétude » (L : 8), « maladies mentales » (L : 8-9), « terrible fléau » (L : 10), « L'ennui » (L : 11), « aliénés » (L : 12), « oisiveté morose » (L : 12), « apathie » (L : 13), « détresse » (L : 14), « destruction » (L : 15), « vides et solitaire » (L : 30)

b) **Résumez** en une phrase l'essentiel du texte. [1pt]

L'essentiel du texte :

Les vieillards qui ont effectué des travaux aliénants durant leur vie arrivent à la retraite souffrant d'un état déplorable.

2- a) Dans le premier paragraphe, **relevez** les adverbes modalisateurs. [1pt]

Relevé des adverbes modalisateurs du premier paragraphe :

- Allégrement (L : 2)
- Beaucoup plus (L : 2)
- À peu près (L : 4)

b) **Relevez** un connecteur logique et **donnez** sa valeur. [½pt]

Le connecteur logique : « Tandis que » (L : 3-4) marque l'opposition.

c) À la lumière de ce qui précède, **reformulez** l'argument de l'énonciateur. [1pt½]

Reformulation de l'argument du locuteur :

Les vieillards sont repartis entre ceux qui ont mené une vie confortable et continuent leur vie dans une entente et bonne santé et ceux qui ont dû pratiquer des travaux aliénants et continuent leur vie dans des conditions difficiles.

3- a) Dans le deuxième paragraphe, **relevez** une figure de style et **donnez** sa valeur. [1pt]

La figure de style :

- Énumération : « à la misère, du moins à une grande pauvreté, à des logements incommodes, à la solitude » (L : 6-7)

Valeur de la figure de style :

Elle met en relief la mauvaise condition de vie dont souffrent les retraités qui exerçaient des métiers aliénants.

b) **Relevez**, du troisième paragraphe, les modalisateurs. [1pt]

Relevé des modalisateurs du troisième paragraphe :

- **La forme négative :** • « n'en est pas moins » (L : 10) • « ne réussit même pas » (L : 12)
- **L'hypothèse :** « S'il conserve... » (L : 10)

- Les termes évaluatifs négatifs : « proie » (L : 10), « terrible fléau » (L : 10), « ennui » (L : 11), « incapable » (L : 11), « aliénés » (L : 12), « morose » (L : 13), « apathie » (L : 13).

c) En vous basant sur les relevés, **reformulez** le deuxième argument avancé par l'énonciateur. [1pt½]

Reformulation du deuxième argument :

Les vieillards qui mènent après la retraite une vie privée de toute dignité se trouvent la victime des maux physiques et psychologiques.

4- a) Quel est le référent du pronom « on » dans le quatrième paragraphe ? [½pt]

Le référent de « on » dans le quatrième paragraphe :

- « On » (L : 14-16-17) : la société qui cherche à aider les vieillards.

b) Que reproche l'énonciateur à la société ? **Justifiez** votre réponse en relevant les indices qui le montrent. [1pt]

Malgré les tentatives de la société d'aider les vieillards par le soin de santé et la construction des logements, elles restent des tentatives vaines parce que le vieillard, arrivé à l'âge de retraite, a besoin de récupérer toute une vie. Ce qui est à récupérer est de l'ordre de l'abstrait : c'est leur dignité humaine.

Les indices : Les phrases introduites par « si » qui marque la condition. (L : 16)

5- **Relevez** du dernier paragraphe les verbes modalisateurs et **formulez** les idées qu'ils introduisent. [1pt½]

Les verbes modalisateurs :

- « Il faut » (2x) (L : 28-29) – « on veut » (L : 29) – « devrait » (L : 29)

La solution la plus efficace pour aider les vieillards est de remettre en question les rapports sociaux et inciter à les fortifier parce que la vraie valeur réside dans le support humain.