

Médias, les jeunes s'informent à leur manière

Moins intéressés par l'actualité et confiants envers les médias, les jeunes s'informent surtout différemment. Plus présents et vigilants sur les réseaux sociaux, ils sont néanmoins plus conscients des « fake news » que leurs aînés.

- 1 Un jeune sur deux suit avec intérêt l'actualité. Arthur, un élève en terminale, préfère lire la presse sur son téléphone. Le matin, il prête peu attention à la radio sur laquelle s'informent ses parents, mais écoute volontiers des podcasts sur le chemin du lycée Arthur aime pouvoir s'informer quand et où il veut. Notamment sur Internet.
- 5 Tout se passe sur son smartphone. Avant le collège, Arthur fait un tour sur Tik-Tok, Instagram ou Twitter, où il y suit quelques médias. Il lit surtout des posts, des articles courts ou des vidéos. Lorsqu'une information l'intéresse, il cherche à en savoir plus en faisant ses propres recherches, en allant voir ce qu'en disent les médias, ainsi que des Youtubeurs ou de Viewers.
- 10 Comme les trois-quarts des jeunes, ils s'informent sur Internet et quasi-exclusivement sur leur smartphone. Les réseaux sociaux sont leur mode d'accès principal à l'information, devant la presse écrite en ligne (31%), les sites audiovisuels (10%), ... C'est cette génération qui se déclare la plus méfiante vis-à-vis des contenus publiés par leurs « amis » sur les réseaux sociaux.

Pour les jeunes, « les médias sont le monde d'avant »

- 15 Pour autant, les jeunes accordent une faible confiance aux différents modes d'accès à l'information et aux journalistes.
« Il faut qu'ils comprennent qu'ils ne sont pas libres de ce qu'ils reçoivent. Ils doivent comprendre que les réseaux sociaux sont des machines à capter de l'attention, qui servent moins la qualité de l'information que leurs modèles économiques » dit Arnaud Mercier.

S'informer pour comprendre le monde

- 20 Est-ce que les médias consultés par les jeunes répondent à leurs attentes ? Oui, répondent-ils, leurs sources d'information leur permettent d'abord de savoir ce qui se passe ailleurs dans le monde ou près de chez eux, ensuite à mieux comprendre le monde qui les entoure ou à se faire leur propre opinion sur la société. Ils s'informent aussi pour en discuter avec leurs proches, mais moins pour passer le temps ou conforter leurs opinions. De plus,
- 25 ils sont un peu plus nombreux que le reste de la population à estimer que leurs médias les aident à se projeter dans l'avenir.

www.lacroix.com

-I- Questions de compréhension [12pts]

1- En vous référant au paratexte, **répondez** aux questions suivantes.

- a) Quel est le genre de ce texte ? **Justifiez** votre réponse à l'aide de deux indices. [1pt]
b) Quels sont les deux mots-clés ? **Déduisez**-en le thème. [3/4pt]
c) Que différencie les jeunes de leurs aînés, les adultes ? [1/2pt]

2- En vous basant sur le premier paragraphe, **répondez** aux questions suivantes.

a) Les jeunes et leurs parents utilisent des moyens différents pour s'informer.

• Quel est le moyen utilisé par les parents ? [¼pt]

• À quel moyen les jeunes ont-ils recours pour s'informer ? [¼pt]

b) **Relevez** le champ lexical relatif au moyen adopté par les jeunes. [1pt]

c) Les jeunes croient-ils tout ce qu'ils lisent sur ce moyen ? [¼pt]

• **Relevez** la phrase qui justifie votre réponse **en identifiant** sa forme. [½pt]

d) **Justifiez** l'emploi des parenthèses à la ligne 11. [½pt]

3- **Relisez** le passage de la ligne 14 à la ligne 27 puis **répondez** aux questions suivantes.

a) Que reproche Arnaud Mercier aux réseaux sociaux ? [½pt]

b) Quelles sont les quatre raisons qui poussent les jeunes à s'informer ? [2pts]

c) **Repérez** les connecteurs qui les introduisent. [1pt]

4- Quel est le type de ce texte ? **Justifiez** votre réponse à l'aide de trois indices non mentionnés dans les questions précédentes. [2pts]

5- Et vous, comment préférez-vous vous informer ? Préférez-vous lire des journaux, écouter la radio, ... ou suivre les nouvelles sur Internet ? **Répondez** en justifiant votre réponse dans un passage de 5 lignes. [1pt½]

-II- Production écrite [8pts]

Votre texte fera 20-25 lignes dans une écriture de taille moyenne.

Sujet : Un soir, en surfant sur Internet, une nouvelle attira votre attention annonçant qu'il y aurait grève pour deux jours à cause de la crise économique. Alors vous désactivâtes le réveille-matin. Le lendemain, vous découvriîtes que c'était des « fake news ». **Racontez** en décrivant vos sentiments.

-II- Production écrite [8pts]

Votre texte fera 20-25 lignes dans une écriture de taille moyenne.

Sujet : Un soir, en surfant sur Internet, une nouvelle attira votre attention annonçant qu'il y aurait grève pour deux jours à cause de la crise économique. Alors vous désactivâtes le réveille-matin. Le lendemain, vous découvrites que c'était des « fake news ». **Racontez** en décrivant vos sentiments.

En surfant sur Internet ce soir-là, j'ai vu une nouvelle qui m'a immédiatement alerté. La nouvelle annonçait une grève de deux jours en raison de la crise économique. J'ai été un peu inquiet en lisant cela, car je me demandais comment cela allait affecter ma routine quotidienne. J'ai alors décidé de désactiver mon réveille-matin, car je pensais que je pourrais dormir un peu plus longtemps si la grève avait lieu.

Le lendemain matin, j'ai été surpris de voir que tout semblait normal. Aucune perturbation n'était visible et les transports fonctionnaient normalement. C'est alors que j'ai réalisé que la nouvelle que j'avais lue la veille était fausse, une « fake news ». J'ai été déçu et un peu en colère contre moi-même d'avoir cru une information qui s'est avérée être fausse.

Je me suis rendu compte que la désinformation était un problème majeur sur Internet et que je devais être plus vigilant dans la vérification des sources avant de croire et de partager des informations. J'ai également ressenti un peu de honte d'avoir été trompé par une telle nouvelle et j'ai réalisé que cela pouvait arriver à n'importe qui. Cette expérience m'a appris l'importance de la prudence et de la vérification des faits avant de prendre des décisions importantes.

En y réfléchissant, j'ai réalisé que les « fake news » étaient de plus en plus courantes sur Internet, et qu'elles pouvaient avoir des conséquences graves. En croyant cette nouvelle, j'avais pris une décision qui pouvait avoir des conséquences négatives sur ma vie quotidienne. Cela m'a fait réfléchir sur la manière dont les informations sont diffusées sur Internet et sur la nécessité de vérifier les sources avant de prendre des décisions importantes.

J'ai également ressenti une certaine méfiance envers les médias et les informations qu'ils diffusent. Je me suis rendu compte que même les médias traditionnels pouvaient parfois être trompés par de fausses informations. J'ai compris que la vérification des faits était essentielle pour avoir une vision précise et juste de la réalité.

En fin de compte, cette expérience m'a appris à être plus vigilant et prudent dans la consommation des informations sur Internet. J'ai réalisé que la diffusion de fausses informations était un problème de plus en plus important dans notre société, et que chacun d'entre nous avait la responsabilité de vérifier les faits avant de croire et de partager des informations.