

Au secours ! Nous ne comprenons plus !

1 Nous, citoyens européens, américains, africains, australiens et asiatiques vivons dans un monde que
nous ne comprenons plus. Nous sommes en 2005, l'aube du 21^{ème} siècle, et tout ce que nous vivons ou
voyons nous fait peur. Il existe de multiples formes de vie sur notre planète, animales, végétales, humaines,
5 mais toutes semblent en danger, toutes semblent soumises à une évolution inéluctable qui ne favorisera pas
leur pérennité.

Le constat sur l'état actuel de notre planète est horrible, inimaginable, inadmissible. Sans même
évoquer le traitement infligé aux animaux et à la nature en général, il suffit simplement de se renseigner
pour s'apercevoir que les trois quarts de la population vivent dans des conditions précaires, n'ont pas de
nourriture ou simplement de l'eau potable. [...] Le quart restant pollue le sol, le sous-sol et l'atmosphère,
10 rendant impossible une amélioration future de l'ensemble de la population.

Dans ce quart restant, nous trouvons des régimes politiques avancés qui sont censés insuffler un
modèle de vie où la liberté de pensée et le confort matériel règneraient. Il n'en est rien, puisque même aux
États-Unis ou en Europe, la pauvreté augmente et nos enfants sont en danger. Pire, dans ces pays où les
citoyens sont censés être libres, s'informer et revendiquer des droits, la désinformation, la censure et la
15 répression règnent en maître.

Lorsque nous lisons un journal, écoutons la radio ou regardons la télévision, nous sommes tristes,
bouleversés, horrifiés : attentats, conflits ethniques, guerres économiques, guerres préventives, génocides,
missiles nucléaires, nouvelles armes, extermination de certains peuples, crimes crapuleux, déchets
radioactifs, catastrophes industrielles, réchauffement de la planète, effet de serre, [...] Nous ne comprenons
20 plus!

Nous, citoyens du monde, affirmons haut et fort que nous ne voulons pas de ce monde rempli de
haine, de violence physique et morale, de discrimination, d'intolérance et de soumission. Ceux qui ont
compris nous disent qu'un autre monde est possible. Ils affirment que les peuples doivent réagir, inventer
de nouvelles formes de gouvernance politique et reprendre le pouvoir confisqué. Ils proposent des moyens
25 de mise en œuvre de programmes basés sur un commerce équitable, une économie saine et solidaire, un
transfert des technologies, un partage des richesses et assurent que tout ceci profiterait à l'ensemble de
l'humanité, qui pourrait s'enrichir et s'épanouir durablement. [...] Nous ne comprenons plus !

Mais peut-être que nous ne voulons pas comprendre ! Par contre, la seule chose que nous
comprendons, c'est que l'on nous a menti. [...]

30 Messieurs les décideurs économiques, Messieurs les décideurs politiques, vos politiques
irresponsables détruisent les écosystèmes et les relations humaines, elles ne respectent pas la Vie, elles vont
jusqu'à mettre en péril la survie de notre espèce. Vous êtes quelques centaines, nous sommes des milliards
! Bientôt vous ne pourrez plus continuer à ignorer, étouffer, broyer un nombre toujours croissant d'individus
qui appellent au secours et qui, un jour, sauront et réagiront. Bientôt, vos petits-enfants seront, à leur tour,
35 des victimes, victimes de vos folies.

Chaque vie est précieuse, la mienne et celle de mes enfants, la vôtre et celle de vos enfants. Prenez
vos responsabilités d'élus, remettez en cause vos choix, changez la donne ! Rien n'est impossible à
l'Homme. Soyez les premiers véritables démocrates modernes sur qui les puissants de demain prendront
exemple ! Soyez courageux, soyez grands, levez-vous et faites l'Histoire ! Pour vous, pour nous, pour vos
40 enfants, pour l'humanité et pour les générations futures.

ZOA- www.notremonde.org, 2005 Document envoyé aux médias, aux associations humanitaires, aux
députés français et à la Présidence de la République française.

-I- Questions de compréhension

1- En vous basant sur le **paratexte et le 1^{er} paragraphe**, **répondez** aux questions suivantes :
a) Qui est désigné par le terme « citoyens du monde » ? **Précisez** le(s) référent(s).
b) Le discours adressé par l'énonciateur concerne quatre catégories de destinataires. Lesquelles ?

2- **Répondez** par « Vrai » ou « Faux » et **justifiez** quand c'est faux.
a) Toute forme viable sur terre est en grand danger.
b) Une grande partie du monde vit dans la richesse surtout en Europe.
c) La disparition de toutes les espèces est certaine.
d) Un changement politique et économique doit avoir lieu.

3- L'énonciateur dans le 2^{ème} paragraphe débute par un constat pénible :
a) **Relevez** les adjectifs péjoratifs qui le prouvent.
b) **Citez** les mauvaises conditions et les actions nuisibles pratiquées par l'homme.
c) À quels domaines appartiennent-ils ?

4- a) **Précisez** la valeur d'emploi des deux points (:) dans la ligne 17.
b) **Précisez** aussi la valeur de l'anaphore dans le même paragraphe.

5- a) Quels pronoms, dans le 5^{ème} paragraphe, désignent les adversaires du locuteur ?
b) Quelles solutions proposent-ils ?
c) Par quelle phrase montre-t-il son désaccord avec eux ?

6- a) À quels GN renvoie l'apostrophe Messieurs ?
b) Quelle est la valeur de l'impératif dans le dernier paragraphe ?

-II- Production écrite

Traitez au choix l'un des sujets suivants :

Votre texte fera 25 - 35 lignes dans une écriture de taille moyenne. (250 - 400 mots, +/- 10%)

Sujet d'écriture 1: De nos jours, les droits de l'homme sont bafoués dans certains pays du monde. Qu'en pensez-vous ?

Vous présenterez votre réponse dans un développement argumenté illustré d'exemples tirés de votre culture personnelle.

Sujet d'écriture 2 : Vous vous adressez aux députés libanais fraîchement élus, pour les inciter à respecter leur programme électoral. **Écrivez** le discours.

BONNE CONCENTRATION & BON TRAVAIL !!!



Au secours ! Nous ne comprenons plus !
Éléments de réponse

-I- Questions de compréhension

1- En vous basant sur le **paratexte** et le **1^{er} paragraphe**, **répondez** aux questions suivantes :

a) Qui est désigné par le terme « citoyens du monde » ? **Précisez** le(s) référent(s).

a) *Nous* → *citoyens européens, américains, africains, australiens et asiatiques*

b) Le discours adressé par l'énonciateur concerne quatre catégories de destinataires. Lesquelles ?

b) *Aux médias – aux associations humanitaires – aux députés français – à la Présidence de la République française*

2- **Répondez** par « Vrai » ou « Faux » et **justifiez** quand c'est faux.

a) Toute forme viable sur terre est en grand danger. (V)

b) Une grande partie du monde vit dans la richesse surtout en Europe. (F) « ... *même aux États-Unis ou en Europe, la pauvreté augmente et nos enfants sont en danger.* » (L : 12-13)

c) La disparition de toutes les espèces est certaine. (V)

d) Un changement politique et économique doit avoir lieu. (V)

3- L'énonciateur dans le 2^{ème} paragraphe débute par un constat pénible :

a) **Relevez** les adjectifs péjoratifs qui le prouvent.

a) *Les adjectifs péjoratifs : « horrible, inimaginable, inadmissible. » (L : 6)*

b) **Citez** les mauvaises conditions et les actions nuisibles pratiquées par l'homme.

b) *Les mauvaises conditions et les actions nuisibles pratiquées par l'homme :*

• ... *vivent dans des conditions précaires.* (L : 8)

• ... *n'ont pas de nourriture ou simplement de l'eau potable.* (L : 8)

• ... *Le quart restant pollue le sol, le sous-sol et l'atmosphère, rendant impossible une amélioration future de l'ensemble de la population.* (L : 9-10)

c) À quels domaines appartiennent-ils ?

c) *Domaine de l'environnement – domaine de santé – domaine social*

4- a) **Précisez** la valeur d'emploi des deux points (:) dans la ligne 17.

a) « *Nous sommes tristes, bouleversés, horrifiés : attentats, conflits ethniques, guerres économiques, guerres préventives, génocides, missiles nucléaires, nouvelles armes, extermination de certains peuples, crimes crapuleux, déchets radioactifs, catastrophes industrielles, réchauffement de la planète, effet de serre* » (L : 17 → 19)

Les deux points introduisent une énumération. → Ce sont les exactions ou violences perpétrés par l'homme.

b) **Précisez** aussi la valeur de l'anaphore dans le même paragraphe.

b) « Nous ne comprenons plus » (L : 22) → Ceux qui commettent les violences et les horreurs, sont les mêmes qui prononcent des discours opposés... leurs crimes restent impunis.

5- a) Quels pronoms, dans le 5^{ème} paragraphe, désignent les adversaires du locuteur ?

a) Les pronoms qui désignent les adversaires du locuteur sont « Ceux – qui – ils »

b) Quelles solutions proposent-ils ?

b) Ils doivent réagir : un commerce équitable – une économie saine et solidaire – un transfert des technologies – un partage des richesses (L : 25-26)

c) Par quelle phrase montre-t-il son désaccord avec eux ?

c) « l'on nous a menti. » (L : 29)

6- a) À quels GN renvoie l'apostrophe Messieurs ?

a) Aux politiciens et économistes « Messieurs les décideurs économiques, Messieurs les décideurs politiques » (L : 30)

b) Quelle est la valeur de l'impératif dans le dernier paragraphe ?

b) Inciter les gens à agir.

LAMA A. EL