

Récitation : Les connecteurs logiques

[...../20pts]

-I- **Complétez** le texte avec les connecteurs proposés dans les encadrés.

[...../15pts]

Pourquoi lire des histoires aux enfants ?

Non seulement – Premièrement – parfois – à l'inverse de – jamais – puisque – plus tard - entre autres – mais surtout – aussi - et donc

_____, plusieurs chercheurs affirment que les enfants à qui on lit des histoires durant leur jeune âge manifestent _____ plus de facilités à lire et à écrire _____ ceux qui n'en ont presque _____ entendu. _____ ces lectures orales donnent à l'enfant l'envie de savoir lire d'apprendre, _____ elles lui offrent _____ la possibilité d'imaginer et de rêver, ce qui est très important _____ l'imagination permet, _____, de s'épanouir dans la vie, de réfléchir et de penser _____ d'inventer, de créer et de s'échapper d'une réalité _____ douloureuse.

Déjà – Par conséquent – par exemple – Ainsi – Deuxièmement – pour

_____, la lecture s'apparente à un véritable éveil à la vie : les situations problématiques décrites dans les livres ne sont pas souvent si différentes de celles de la vraie vie. _____, un enfant qui lit des histoires se prépare à affronter ces épreuves et apprend _____ comment réagir dans de tels cas. _____, _____ aider un enfant qui rencontre un problème personnel, on peut lui offrir un livre qui traite du même mal dont il souffre (_____ en ce qui concerne les décès d'un proche, _____).

Dans cette perspective – comme – troisièmement – afin de – ou encore

On peut, _____, à travers la lecture, sensibiliser l'enfant sur des thèmes sociaux _____ le racisme _____ les préparer à devenir des citoyens responsables faisant preuve de tolérance, d'ouverture d'esprit _____ d'empathie. La littérature est, _____, un éveil social à ne pas négliger.

En effet – encore – Quatrièmement – Et lorsque – ensuite – Enfin

_____, les enfants, par le biais de la lecture, s'ouvrent dès leur plus jeune âge au monde et à ses richesses et aux différentes cultures qui le façonnent. La lecture est donc une source d'éveil culturel important. _____, contes, légendes, fables et autres récits pour les enfants véhiculent de nombreux savoirs culturels qui permettront à l'enfant d'améliorer ses connaissances générales sur le monde.

_____, lire des histoires aux enfants développe chez eux une qualité très importante : la curiosité. _____ cette curiosité sera devenue chez lui un réflexe, il cherchera toujours _____, de son plein gré, à en découvrir davantage sur le monde.

Qui dit _____ que lire des histoires aux enfants ne sert à rien?

-II- Complétez les phrases avec les connecteurs suivants.

[...../5pts]

Les mots à replacer :

précisons que, car, non seulement, alors, mais aussi,
c'est-à-dire, d'ailleurs, pourtant, de toute façon, malgré.

- a) Le coca n'est pas bon pour la santé : _____ il est riche en calories,
_____ il ronge les os.
- b) Les mineurs, _____ les personnes ayant moins de 18 ans, ne peuvent
pas consommer d'alcool. _____, dans certains pays, la loi est différente.
- c) Hier, je ne suis pas sorti. _____, il n'y avait rien à faire
_____ personne n'était disponible.
- d) Le bâtiment reste ouvert _____ la grève du personnel.
- e) Nous avons obtenu de mauvais résultats à ce test. _____, nous avons
beaucoup révisé.
- f) Il n'y avait plus de places disponibles pour ce film. _____, nous sommes
partis manger au restaurant.
- g) Ce concert n'était pas génial. _____, nous n'avons pas applaudi.

BONNE REFLEXION ET BON TRAVAIL !!!



Récitation : Les connecteurs logiques

Éléments de réponse

[...../20pts]

-I- **Complétez** le texte avec les connecteurs suivants.

[...../15pts]

Pourquoi lire des histoires aux enfants ?

Premièrement, plusieurs chercheurs affirment que les enfants à qui on lit des histoires durant leur jeune âge manifestent **plus tard** plus de facilités à lire et à écrire **à l'inverse de** ceux qui n'en ont presque **jamais** entendu. **Non seulement** ces lectures orales donnent à l'enfant l'envie de savoir lire **et donc** d'apprendre, **mais** elles lui offrent **aussi** la possibilité d'imaginer et de rêver, ce qui est très important **puisque** l'imagination permet, **entre autres**, de s'épanouir dans la vie, de réfléchir et de penser **mais surtout** d'inventer, de créer et de s'échapper d'une réalité **parfois** douloureuse.

Deuxièmement, la lecture s'apparente à un véritable éveil à la vie : les situations problématiques décrites dans les livres ne sont pas souvent si différentes de celles de la vraie vie. **Par conséquent**, un enfant qui lit des histoires se prépare à affronter ces épreuves et apprend **déjà** comment réagir dans de tels cas. **Ainsi, pour** aider un enfant qui rencontre un problème personnel, on peut lui offrir un livre qui traite du même mal dont il souffre (**notamment** en ce qui concerne les décès d'un proche, **par exemple**).

On peut, **troisièmement**, à travers la lecture, sensibiliser l'enfant sur des thèmes sociaux **comme** le racisme **afin de** les préparer à devenir des citoyens responsables faisant preuve de tolérance, d'ouverture d'esprit **ou encore** d'empathie. La littérature est, **dans cette perspective**, un éveil social à ne pas négliger.

Quatrièmement, les enfants, par le biais de la lecture, s'ouvrent dès leur plus jeune âge au monde et à ses richesses et aux différentes cultures qui le façonnent. La lecture est donc une source d'éveil culturel important. **En effet**, contes, légendes, fables et autres récits pour les enfants véhiculent de nombreux savoirs culturels qui permettront à l'enfant d'améliorer ses connaissances générales sur le monde.

Enfin, lire des histoires aux enfants développe chez eux une qualité très importante : la curiosité. **Et lorsque** cette curiosité sera devenue chez lui un réflexe, il cherchera toujours **ensuite**, de son plein gré, à en découvrir davantage sur le monde. Qui dit **encore** que lire des histoires aux enfants ne sert à rien?

-II- **Complétez** les phrases avec les connecteurs suivants.

[...../5pts]

- a) Le coca n'est pas bon pour la santé : **non seulement** il est riche en calories, **mais aussi** il ronge les os.
- b) Les mineurs, **c'est-à-dire** les personnes ayant moins de 18 ans, ne peuvent pas consommer d'alcool. **Précisons que**, dans certains pays, la loi est différente.
- c) Hier, je ne suis pas sorti. **De toute façon**, il n'y avait rien à faire **car** personne n'était disponible.
- d) Le bâtiment reste ouvert **malgré** la grève du personnel.
- e) Nous avons obtenu de mauvais résultats à ce test. **Pourtant**, nous avons beaucoup révisé.
- f) Il n'y avait plus de places disponibles pour ce film. **Alors**, nous sommes partis manger au restaurant.
- g) Ce concert n'était pas génial. **D'ailleurs**, nous n'avons pas applaudi.