

Épreuve de Français

1 Quand on parle de solitude, on évoque l'abandon, l'oubli, la mise à l'écart (les personnes âgées, les malades). C'est une solitude triste et souffrante, noire et pesante où l'on ressent un réel sentiment d'abandon. On parle peu dans notre société de la solitude qui favorise la réflexion et affermit¹ l'indépendance. Quelqu'un qui ne se sent pas utile, 5 reconnu, aimé et qui attend pour vivre le soutien des autres, leur approbation, se vit forcément isolé.

 Un individu peut se retrouver seul par repli², résignation³, par inertie⁴ ; il peut se plaindre de la situation mais en même temps c'est confortable car il peut être plus facile de se plaindre de la solitude que de faire le premier pas et de se confronter à autrui. On 10 peut croire que les relations tombent du ciel et on se garde d'oser aller à la rencontre. [...]

 Lutter contre l'isolement est une bonne chose et bien des associations participent à cela, mais être à plusieurs n'évite pas la solitude et nous devrions être vigilants à ne pas faire croire que l'on peut faire disparaître la solitude et qu'elle est une mauvaise chose.

 Étouffer le sentiment de solitude en s'enivrant⁵ de relations, de loisirs de travail, 15 c'est empêcher un être humain de prendre conscience de sa vie intérieure, de grandir, de faire quelque chose de sa vie au plus près de ses élans⁶, ses aspirations et de sa créativité qui ne peuvent se révéler que dans le silence de la solitude. La solitude permet d'aller toucher le noyau même de notre être, noyau impérissable⁷, un noyau indestructible, inattaquable.

20 Jacqueline Kelen⁸ nous dit encore : « *Le solitaire sait qu'il a beaucoup à apprendre alors que la plupart ne cherchent qu'à enseigner, à avoir des disciples. Il lit, écoute, réfléchit, mûrit ses pensées et ses sentiments. En cet état, il pèse le moins possible sur autrui : il ne cherche pas, au moindre désagrément, une oreille où déverser ses plaintes, il ne rend pas l'autre responsable de ses faiblesses et de ses incompétences, il ne peut 25 exercer sur personne un chantage affectif. La solitude est bien une école de respect de l'autre et de maîtrise de soi* ».

www.ClaudieBertrand.com

-I- Questions de compréhension [12pts]

¹ Affermir : rendre plus assuré, plus fort.

² Repli : attitude réservée, repli sur soi-même.

³ Résignation : abandon, désintéressement.

⁴ Inertie : manque d'activités, d'énergie, de réaction.

⁵ S'enivrer : remplir d'une excitation ou d'une émotion vive.

⁶ Élan : mouvement subi par une passion.

⁷ Impérissable : qui dure très longtemps.

⁸ Jacqueline Kelen : est une écrivaine française, diplômée de lettres classiques. Elle s'est consacrée aux grands mythes de l'humanité comme en témoignent ses ouvrages, parmi lesquels « L'esprit de solitude »

1- **Choisissez** et **recopiez** la bonne réponse. [½pt]

- a) Ce texte appartient
- au genre romanesque
 - au genre journalistique
 - au genre d'exposé

- b) La solitude équivaut:
- à une vie amicale
 - au soutien des autres
 - à un isolement et un rejet

2- **Dites** si les affirmations suivantes sont correctes ou incorrectes et **justifiez** en citant le texte. [2pts]

- a) Quelqu'un qui ne se sent pas utile s'intègre facilement dans un groupe.
b) Pour certains, la solitude engendre la tristesse ainsi qu'un sentiment d'abandon.
c) Se confronter à autrui semble une tâche facile.
d) Malgré la richesse des relations et la diversité des loisirs, l'être humain continue à prendre conscience de sa vie intérieure.

3- a) **Reliez** convenablement. [1pt]

- | | | |
|---|---|--------------------|
| a) l'abandon, l'oubli, la mise à l'écart. (L : 1) | • | • Répétition |
| b) Les relations tombent du ciel. (L : 10) | • | • Métaphore |
| d) ... le noyau même de notre être, noyau impérissable, un noyau indestructible, inattaquable. (L : 18) | • | • Énumération |
| c) Étouffer le sentiment de solitude en s'enivrant de relations. (L : 14) | • | • Personnification |
| | | • Gradation |

b) **Interprétez** la métaphore. [1pt]

4- **Relevez** les mots et expressions qui reprennent et explicitent le sens du mot « solitude ». Quel est le point de vue exprimé ? [1pt½]

5- **Précisez** les différents référents des pronoms « on » dans le premier paragraphe, et celui du pronom « nous » (L : 20). [1pt½]

6- a) Du 1^{er} au 3^{ème} paragraphe, **précisez** les **avantages** et les **inconvénients** de la solitude. [1pt]

Avantages	Inconvénients

b) À partir du 4^{ème} paragraphe, **montrez comment** la vie sociale influe négativement sur l'être humain. [1pt]

7- a) **Commentez** la phrase suivante extraite de citation de Jacqueline Kelen : « La solitude est bien une école de respect de l'autre et de maîtrise de soi » [1pt]

b) En quoi la référence à Jacqueline Kelen renforce-t-elle l'argumentation ? [½pt]

8- Quelles sont les deux valeurs du présent de l'indicatif dans ce texte ? **Justifiez** votre réponse en vous basant sur des exemples précis. [1pt]

-II- Production écrite [8pts]

Traitez au choix l'un des sujets suivants :

Votre texte fera 25 à 35 lignes dans une écriture de taille moyenne (250-350 mots +/- 10 %)

Sujet d'écriture 1 : L'écrivaine française Jacqueline Kelen annonce : « Le solitaire sait qu'il a beaucoup à apprendre. Il lit, écoute, réfléchit, mûrit ses pensées et ses sentiments. » **Partagez**-vous ce point de vue ? **Développez** tout en expliquant comment vous dépassez vos moments de solitude.

Sujet d'écriture 2 : « La violence physique ou verbale se manifeste partout : à la maison, à l'école, dans la rue... »

Écrivez un article qui s'adresse aux jeunes et dans lequel vous réfutez l'idée que la violence soit une réponse acceptable face à toute situation de conflit. **Proposez** des solutions pour apprendre à gérer sa colère et acquérir une maîtrise de soi.

Les critères	Les notes
Pertinence ou adéquation à la situation et à la consigne	[2pts½]
Cohérence et cohésion	[2pts½]
Correction de la langue	[2pts½]
Mise en page et lisibilité	[½pt]

Épreuve de Français
Éléments de réponse

-I- Questions de compréhension [12pts]

1- **Choisissez** et **recopiez** la bonne réponse. [½pt]

a) Le genre de ce texte est:
• *au genre journalistique*

b) La solitude équivaut:
• *à un isolement et un rejet*

2- **Dites** si les affirmations sont correctes ou incorrectes et **justifiez** en citant le texte. [2pts]

- a) Quelqu'un qui ne se sent pas utile s'intègre facilement dans un groupe. **Faux (L : 4-5-6)**
b) Pour certains, la solitude engendre la tristesse ainsi qu'un sentiment d'abandon. **Vrai (L : 2-3)**
c) Se confronter à autrui semble une tâche facile. **Faux (L : 9)**
d) Malgré la richesse des relations et la diversité des loisirs, l'être humain continue à prendre conscience de sa vie intérieure. **Faux (L : 14-15)**

3- a) **Reliez** convenablement.

[1pt]

- | | | |
|--|---|--------------------|
| a) l'abandon, l'oubli, la mise à l'écart (L : 1) | • | • Répétition |
| b) Les relations tombent du ciel (L : 10) | • | • Métaphore |
| d) ... le noyau même de notre être, noyau impérissable, un noyau indestructible, inattaquable (L : 18) | • | • Énumération |
| c) Étouffer le sentiment de solitude en s'enivrant de relations (L : 14) | • | • Personnification |
| | | • Gradation |
- a) l'abandon, l'oubli, la mise à l'écart (L : 1) → **Gradation**
b) Les relations tombent du ciel (L : 10) → **Personnification**
c) Étouffer le sentiment de solitude en s'enivrant de relations (L : 14) → **Métaphore : Devenir ivre de relations comme un alcoolique, s'étourdir pour oublier, se griser de sorties.**
d) ... le noyau même de notre être, noyau impérissable, un noyau indestructible, inattaquable (L : 18) → **Répétition simple**

4- **Relevez** les mots et expressions qui reprennent et explicitent le sens du mot « solitude ». Qu'en **déduisez**-vous ? [1pt½]

Les mots et expressions qui reprennent le sens du mot « solitude » : « l'abandon – l'oubli – la mise à l'écart – ne se sent pas utile, – isolé seul – par repli – résignation – par inertie – l'isolement ».
La solitude entraîne l'éloignement de toute relation humaine, on accepte parfois par découragement cet éloignement forcé.

5- **Précisez** les différents référents des pronoms « on » dans le premier paragraphe, et celui du pronom « nous » (L : 20). [1pt½]

« on » (L : 1) → *Ceux qui pensent que la solitude est néfaste, contrairement à l'avis de l'énonciateur*
« on » (L : 3) / « nous » (L : 20) → *Ceux qui apprécient la solitude, dont l'énonciateur fait partie.*

6- a) Du 1^{er} au 3^{ème} paragraphe, **précisez** les avantages et les inconvénients de la solitude. [1pt]

Avantages	Inconvénients
<i>... favorise la réflexion et affermit l'indépendance. (L : 4)</i>	<i>Réel sentiment d'abandon (L : 3)</i>
<i>Confortable (L : 8)</i>	<i>Repli, résignation, inertie (L : 7)</i>

b) À partir du 4^{ème} paragraphe, **analysez** comment la vie sociale influe négativement sur l'être humain. [1pt]

La vie sociale, voire relations excessives, loisirs et autres, étouffe l'être humain, risque de l'empêcher d'évoluer, de se retrouver, de se développer et d'être créatif. Difficultés à accomplir ses aspirations.

7- a) En quoi la référence à Jacqueline Kelen renforce-t-elle l'argumentation ? [½pt]

La référence à Jacqueline Kelen renforce l'argumentation car c'est un argument d'autorité.

b) **Commentez** la phrase suivante extraite de citation de Jacqueline Kelen : « La solitude est bien une école de respect de l'autre et de maîtrise de soi » [1pt]

« La solitude est bien une école de respect de l'autre et de maîtrise de soi »

La solitude peut engendrer la compréhension, la compréhension de l'autre différent de moi mais surtout la richesse intérieure, la sérénité face aux problèmes encourus. La patience dans les moments difficiles.

8- Quelles sont les deux valeurs du présent de l'indicatif dans ce texte ? **Justifiez** votre réponse en vous basant sur des exemples précis. [1pt]

Le présent atemporel / vérité générale : « attend » et « vit » (L : 5)

Le présent d'énonciation : « on parle » (L : 1)