

Femme qui travaille, femme plus heureuse ?

1 Le travail des femmes est en effet d'abord rapporté à la femme elle-même avant d'être évalué « au service de », des enfants ou de la famille. On trouvera là une avancée certaine, comparée aux questions de la fin du 20^{ème} siècle qui cherchaient surtout à savoir si le travail de la mère était bon ou nocif¹ pour le développement de l'enfant.

Partage sexué² de l'activité laborieuse³

5 L'ennui, c'est que ces études, d'hier ou d'aujourd'hui, privilégient le psychologique plutôt que le politique et ignorent la question de l'égalité des sexes ainsi que celle de l'égalité entre les parents. On s'étonnera par exemple du silence qui entoure le bien-être des pères ou des hommes en ce qui concerne la vie familiale, à la fois parentale et professionnelle. Le couple mère-enfant reste central pour parler de la famille, ce qui est archaïque⁴. L'explication tient à la manière rigide⁵ dont, à l'ère démocratique et dans la société industrielle, on a longtemps pensé le partage sexué² de l'activité laborieuse³ : aux femmes la vie familiale, à l'homme le travail salarié⁶. Ainsi, même si elles ont toujours travaillé hors de l'espace familial (champs, artisanats, commerces, etc.), le travail salarié⁷ est, pour les femmes, pensé en contradiction avec la vie de famille.

Temps partiel mais double journée

15 Il ne faut donc pas penser la vie domestique comme en contradiction avec la vie professionnelle (ou publique). D'ailleurs, des études des années 1970 montraient déjà qu'un enfant dont la mère « travaille » réussissait plutôt mieux à l'école. Cette simple constatation allait frontalement contre l'idée reçue d'une nécessaire disponibilité⁷ (en termes de quantité de temps) des mères.

20 Mais la réalité est plus crue⁸ : les femmes feront une « double journée » tant que les hommes ne s'impliqueront pas dans les questions domestiques. Sans oublier que la société impose aux femmes le temps partiel, un compromis⁹ très problématique. Il ne garantit pas l'autonomie économique, peut desservir¹⁰ la vie de famille par des horaires atypiques et concerne les emplois peu intéressants...

25 En effet, le temps partiel est, pour la très grande majorité, un temps professionnel de femme alors que la plupart des femmes souhaitent un temps plein. C'est dire que le temps partiel, hors d'un arrangement ponctuel lié à la venue des enfants, est une mauvaise solution ou plutôt une solution qui nous éloigne de l'égalité des sexes.

Geneviève Fraisse, L'OBS, 26-12-2011*

-I- Questions de compréhension : [12pts]

¹ Nocif : nuisible.

² Sexué : relatif aux deux sexes en tant que catégories ou la division entre eux.

³ Laborieuse : qui demande beaucoup de travail et d'efforts.

⁴ Archaïque : qui se rapporte à quelque chose d'ancien.

⁵ Rigide : qui garde sa forme, ne se déforme pas.

⁶ Salarié : qui reçoit un salaire

⁷ Disponibilité : état de ce qui est disponible, qui n'est lié ou engagé par rien.

⁸ Crue : violente.

⁹ Compromis : accord.

¹⁰ Desservir : nuire.

1- a) En vous basant sur le paratexte, **choisissez** et **recopiez** la bonne réponse : [½pt]

- Ce texte est :
 - un extrait d'un roman.
 - un article de presse.
 - une lettre.

b) À partir du texte, **faites** correspondre. [¾pt]

- | | | | |
|--------------------------|---|---|---|
| 1) Le travail des femmes | • | • | a) ignorent la question de l'égalité des sexes. |
| 2) Les études | • | • | b) est le travail de l'homme. |
| 3) Le travail salarié | • | • | c) est pensé en contradiction avec la vie de famille. |

c) Le pronom indéfini « on » (L : 2 – 7 – 10), réfère aux : [½pt]

- hommes.
- sociologues.
- femmes.

2- Pour chacune des affirmations suivantes, **dites** si elle est vraie ou fausse et **justifiez** en citant le texte. [2pts]

- a) Le travail de la femme se rapporte principalement à elle seule.
- b) La femme n'est pas la seule concernée par la vie familiale.
- c) La vie domestique est en contradiction avec la vie professionnelle.
- d) Le temps partiel est gênant à la vie de famille.

3- Le travail de la femme est le thème de ce texte. **Justifiez** en relevant deux indices de votre choix. [1pt]

4- a) **Relevez** les termes et les expressions qui se rapportent au champ lexical de la famille. [¾pt]

b) **Relevez** les indices de temps. Que constatez-vous ? [2pts]

c) **Précisez** la valeur des connecteurs soulignés dans le texte. [¾pt]

d) À partir du 2^{ème} paragraphe, [L'ennui → la vie de famille], **précisez** le temps verbal dominant et **donnez-en** la valeur. [1pt½]

5- a) **Repérez** la thèse du texte. [1pt]

b) À partir du 3^{ème} paragraphe, [Il ne faut donc pas → intéressants], **relevez** un argument donné à l'appui. [1pt]

6- **Interprétez** la phrase suivante « Les femmes feront une double journée ». [1pt]

-II- **Production écrite** : [8pts]

Votre texte fera 25 à 35 lignes dans une écriture de taille moyenne (250-350 mots +/- 10 %)

Sujet d'écriture 1 : Un conflit est né entre la beauté et l'intelligence. Certains disent que la beauté est passeport pour les femmes dans le monde du travail ; d'autres affirment que c'est l'intelligence qui joue le rôle le plus important.

Rédigez un texte argumentatif dans lequel vous exposerez votre point de vue.

Les critères	Les notes
Pertinence ou adéquation à la situation et à la consigne	[2pts½]
Cohérence et cohésion	[2pts½]
Correction de la langue	[2pts½]
Mise en page et lisibilité	[½pt]

Femme qui travaille, femme plus heureuse ?

Éléments de réponse

-I- Questions de compréhension : [12pts]

1- a) En vous basant sur le paratexte, **choisissez** et **recopiez** la bonne réponse : [½pt]

- Ce texte est :
 - un extrait d'un roman.
 - **un article de presse.**
 - une lettre.

b) À partir du texte, **faites** correspondre. [¾pt]

- | | | | |
|--------------------------|---------|---------|---|
| 1) Le travail des femmes | ● | ● | a) ignorent la question de l'égalité des sexes. |
| 2) Les études | ● | ● | b) est le travail de l'homme. |
| 3) Le travail salarié | ● | ● | c) est pensé en contradiction avec la vie de famille. |
| | (1 → c) | (2 → a) | (3 → b) |

c) Le pronom indéfini « on » (L : 2 – 7 – 10), réfère aux : [½pt]

- hommes.
- **sociologues.**
- femmes.

2- Pour chacune des affirmations suivantes, **dites** si elle est vraie ou fausse et **justifiez** en citant le texte. [2pts]

a) Le travail de la femme se rapporte principalement à elle seule. **Vrai (L : 1)**

b) La femme n'est pas la seule concernée par la vie familiale. **Faux (L : 11)**

c) La vie domestique est en contradiction avec la vie professionnelle. **Faux (L : 14)**

d) Le temps partiel est gênant à la vie de famille. **Vrai (L : 20-21)**

3- Le travail de la femme est le thème de ce texte. **Justifiez** en relevant deux indices de votre choix. [1pt]

- **Récurrence des termes « Femme » et « Travail ».**
- **Substituts lexicaux de la femme.**
- **Champ lexical du « travail ».**

4- a) **Relevez** les termes et les expressions qui se rapportent au champ lexical de la famille. [1pt]

Le champ lexical de la famille : « enfant – mère – père – couple – parents – vie familiale – espace familial... »

b) **Relevez** les indices de temps. Que constatez-vous ? [1pt½]

Les indices de temps sont « hier – aujourd'hui » (L : 5). Aucune évolution.

c) **Précisez** la valeur des connecteurs soulignés dans le texte. [1pt¼]

Ainsi (L : 11) → Conclusion / Conséquence

Même si (L : 11-12) → Opposition, réfuter l'argument opposé.

Donc (L : 14) → Conséquence

Mais (L : 18) → Opposition

En effet (L : 23) → Cause

d) À partir du 2^{ème} paragraphe, [L'ennui → la vie de famille], **précisez** le temps verbal dominant et **donnez-en** la valeur. [1pt]

Le temps verbal dominant est le présent atemporel.

5- a) **Repérez** la thèse du texte. [1pt]

Thèse : « Le travail des femmes est en effet d'abord rapporté à la femme elle-même avant d'être évalué « au service de », des enfants ou de la famille. » (L : 1-2)

b) À partir du 3^{ème} paragraphe, [Il ne faut donc pas → intéressants], **relevez** un argument donné à l'appui. [1pt]

Argument : « D'ailleurs, des études des années 1970 montraient déjà qu'un enfant dont la mère « travaille » réussissait plutôt mieux à l'école. » (L : 15 – 16)

6- **Interprétez** la phrase suivante « Les femmes feront une double journée ». [1pt]

Les femmes tiennent tous les rôles à la fois : mère, épouse, femme professionnelle, ... Elles concilient vie familiale et vie professionnelle. Après la rude journée de travail, elles rentrent à la maison où d'autres tâches familiales, ménagères les attendent.

LAMA A. EL-HAYEK