

Colonisation à l'envers¹

1 La présence actuelle en France de plus de quatre millions d'étrangers pose un difficile et douloureux problème. « Ils nous envahissent, prennent nos emplois, agressent² nos filles, détériorent notre culture », pensent beaucoup de français qui ont le sentiment de vivre une colonisation à l'envers.

5 Ce phénomène de refus s'explique en partie par plusieurs nouveautés. La première est le regroupement des immigrés. Ils ne sont plus comme jadis, réclamés³ par de nombreux secteurs de la vie économique et dispersés sur le territoire. Dans les années soixante, on avait affaire à des travailleurs souvent seuls. Il s'agit aujourd'hui d'une véritable population, avec femmes et enfants, qui compte plus de deux cent mille chômeurs et réclame les mêmes droits que les Français.

10 Autre nouveauté : contrairement aux Italiens, aux Polonais, aux Portugais, les Maghrébins appartiennent à une autre culture. Leur mode de vie crée parfois des vifs conflits avec leur entourage.

Dernière nouveauté : Les vagues précédentes d'immigrants cherchaient à se fondre dans la société française : désormais chaque groupe veut garder son identité culturelle. Oui à l'intégration⁴, non à l'assimilation⁵. Cette réclamation est mal comprise ou jugée insupportable.

15 L'idéalisme n'est pas accepté, nier les difficultés de la cohabitation, au nom d'idées généreuses, masque ce problème au lieu de le résoudre. À l'inverse, les slogans⁶ simplistes⁷ ne font qu'entretenir une tension dangereuse : compter, par exemple, sur un retour massif⁸ des immigrés dans leur pays d'origine est une simple illusion. La plupart de ces étrangers ne partiront pas. C'est vrai en particulier pour les Maghrébins de la « deuxième génération », nés en France et qui sont
20 culturellement plus proches de leurs camarades Français que de leurs propres parents.

Trois solutions se présentent. La première -déjà mise en œuvre- est de bloquer l'immigration secrète, car la France ne peut accueillir aujourd'hui davantage d'immigrés. La deuxième solution est d'organiser, pour ceux qui le souhaitent, un retour au pays dans les meilleures conditions matérielles et psychologiques possibles, étant entendu que seule une minorité en profitera. La troisième solution
25 est la plus ambitieuse : apprendre à vivre ensemble, ce qui suppose des efforts de la part des Français comme des immigrés.

Robert Solé, *Le Monde*⁹, 1984.

¹ À l'envers : Dans un sens opposé.

² Agresser : Commettre une agression sur ; attaquer

³ Réclamés : Demandés → Réclamation : action de demander.

⁴ Intégration : Le fait de faire partie de.

⁵ Assimilation : Le fait de devenir semblable à.

⁶ Slogan : Formule frappante utilisée par la publicité.

⁷ Simpliste : Qui simplifie les choses.

⁸ Massif : En grand nombre.

⁹ Le Monde : Journal français.

-I- Questions de compréhension

1- **Expliquez** le sens du titre.

2- a) **Relevez** les noms propres désignant les natifs du pays et ceux désignant les étrangers.

b) Quels sont ceux qui causent un sérieux problème pour le pays en question ?

3- À qui renvoient les pronoms « ils » et « nous » dans le 1^{er} paragraphe ?

4- **Relevez** la thèse initiale et **reformulez**-la.

5- **Repérez** les 3 arguments qui étayent la thèse et **reformulez**-les. Par quels termes sont-ils introduits ?

6- Quelles solutions propose le locuteur pour résoudre les problèmes posés ?

7- Dans le 2^{ème} paragraphe l'énonciateur établit un parallèle entre la période passée et le présent : **relevez** les temps verbaux et les indicateurs temporels. Qu'en **déduisez**-vous ?

8- **Relevez** une énumération dans le 1^{er} paragraphe et **donnez** sa valeur.

