

Épreuve de Français

1 À l'heure où certains biologistes prétendent avoir créé le premier chromosome artificiel (Craig Venter), que notre ADN a été décodé et numérisé, que les cellules souches peuvent reconstituer des organes fonctionnels et que les scientifiques prétendent créer des robots dotés d'intelligence, on peut se demander que restera-t-il bientôt dans ce fatras¹ d'objets et de tissus de synthèse pour la vie et la nature ?

Déjà, ici et là, certains pouvoirs soi-disant démocratiques essaient de contrôler nos libertés et veulent nous fichier. Ailleurs des entreprises essaient de transposer les facultés de notre cerveau sur un support de silicium², cherchant peut-être un moyen de se passer de l'être humain.

10 Tant que l'homme préserve ses droits et libertés et contrôle son environnement, nous pouvons éteindre les ordinateurs, déconnecter les robots, débrancher les réseaux et couper le courant. Mais nous en subissons très vite les conséquences ce qui signifie que nous en dépendons et ne sommes plus tout à fait libres ni autonomes. Toutefois on peut s'en accommoder quitte à retourner vivre à la campagne et utiliser des méthodes dont le rythme est plus en harmonie avec la nature.

15 Mais, un jour, sans doute pas très lointain, (quelques générations) notre conscience sera connectée au monde extérieur, aux ordinateurs et aux réseaux, et l'éventualité que les machines puissent nous influencer inconsciemment deviendra une question d'actualité.

Espérons que les générations futures fixeront des garde-fous³ au risque de perdre leur humanité et leurs droits au bénéfice des machines.

20 Car dans cet univers artificiel, le jour où le pouvoir de décision passera entre les mains d'un être virtuel au regard et au cœur aussi froids que du silicium, l'humanité aura perdu son âme. [...]

Ceci dit, il est évident que cette course effrénée vers le progrès et toujours vers plus d'individualisme, de technologie et de virtualité peut déplaire et déranger. Ceux qui aiment la nature et le contact humain par exemple jugeront ce progrès bien relatif et peu réconfortant.

25 Mais que les autres sachent également se distancer de temps en temps de cette technologie de plus en plus envahissante. La vie peut très bien se passer d'informatique. Profitons-en tant qu'elle n'est pas encore inscrite sur logiciel !

30 Dans ce village global d'un futur pas si éloigné que cela, où nous communiquerons tous à la vitesse de la lumière à travers des interfaces homme-machine, sachons nous préserver quelques îlots de liberté et de bonheur. Entrez donc dans ce monde virtuel brillant de mille innovations, mais ne lui confiez jamais votre âme et gardez l'esprit critique.

Les technologies du futur (VIII)

<http://www.astrosurf.com/luxorion/technologies-futur.htm>

-I- Questions de compréhension [12pts]

1- **Recopiez** dans les données suivantes les mots et les expressions qui vont avec le texte.

a) Les domaines scientifiques évoqués dans cet écrit sont : [¼pt]

La biologie – le génie génétique – la mécanique – l'informatique – la médecine – le nucléaire.

b) Le locuteur craint que l'homme perde: [¼pt]

sa vie – ses droits – sa liberté – son travail – ses machines – son individualisme.

2- Parmi les propositions ci-dessous, **recopiez** l'affirmation vraie et **justifiez**-la en citant le texte.

a) **Le locuteur dans cet écrit** : [½pt]

- établit une comparaison entre le présent et le passé.
- met en garde contre les dangers à venir.
- traite des malheurs que la pollution provoque.
- refuse catégoriquement les nouveautés du progrès.

b) **Le locuteur de cet article** : [½pt]

- anticipe l'avenir
- rend compte de l'actualité

¹ **Fatras** : Accumulation confuse de choses sans valeur, sans intérêt.

² **Silicium** : Élément chimique utilisé dans la fabrication de dispositifs électroniques.

³ **Garde-fous** : Limites, barrières de protection.

- recherche le temps perdu
- montre l'opinion publique contre le progrès.

c) Le locuteur traite le sujet de la science sur un ton : [½pt]

- ironique
- neutre
- d'alarme
- de dégoût

3- Dans le premier paragraphe, **identifiez** les temps verbaux ainsi que les domaines qui montrent que ce paragraphe fait le bilan des dernières découvertes scientifiques. **[1pt½]**

Justifiez l'emploi de l'interrogation et du futur simple qui clôt ces 1^{ères} lignes.

4- À partir de la ligne 6, **relevez** et **classez** les indices de temps et de lieu qui initient les paragraphes de cet article puis **montrez** en vous appuyant sur ces indices que le problème traité est d'ordre général et qu'il porte sur l'avenir. **[2pts]**

5- a) Dans une grille à deux colonnes, **faites un relevé** des valeurs auxquelles le locuteur s'attache d'un côté, les abus et les craintes qui lui font peur de l'autre. **[1pt½]**

b) Reformulez, à partir de cette grille, les risques envisagés si la science continue dans cette voie. **[1pt]**

6- À côté du mode indicatif, un autre mode verbal apparaît dans le texte et montre l'implication du locuteur dans son énoncé. **Relevez-en** les emplois, **donnez-en** la valeur et **reformulez** les idées qu'il véhicule. **[2pts]**

7- a) La dernière phrase du texte révèle une prise de position réaliste du locuteur. **Montrez-le**. **[½pt]**

b) À partir de deux connecteurs contenus dans cette même phrase, **identifiez** le type de raisonnement adopté. **[½pt]**

8- Une figure d'insistance est commune aux 3^{ème} et 4^{ème} paragraphes. **Identifiez-la** puis **donnez** sa valeur à chaque emploi. **[1pt]**

-II- Production écrite [8pts]

Votre texte fera 35 à 40 lignes dans une écriture de taille moyenne (350 à 400 mots +/- 10%)

Sujet d'écriture : Jean d'Ormesson écrit en 2003 : « La science qui nous empêche de souffrir nous invente d'autres souffrances. La science qui guérit et fait vivre est aussi la science qui tue. » **Partagez-vous cette opinion ?**

Vous **présenterez** votre réponse dans un développement argumenté illustré d'exemples.

Les critères	Pertinence	Cohérence	Langue	Mise en page
Les notes	[2pts½]	[2pts½]	[2pts½]	[½pt]

BON TRAVAIL !!!



Éléments de réponse

-I- Questions de compréhension [12pts]

1- **Recopiez** dans les données suivantes les mots et les expressions qui vont avec le texte.

a) Les domaines scientifiques évoqués dans cet écrit sont : [¼pt]

La biologie – le génie génétique – la mécanique – l'informatique – la médecine – le nucléaire.

b) Le locuteur craint que l'homme perde: [¼pt]

sa vie – ses droits – sa liberté – son travail – ses machines – son individualisme.

2- Parmi les propositions ci-dessous, **recopiez** l'affirmation vraie et **justifiez**-la en citant le texte.

a) Le locuteur dans cet écrit : [½pt]

● met en garde contre les dangers à venir. *Vrai : le locuteur met en garde les dangers à venir puisqu'il écrit - « que restera-t-il bientôt » ... (L : 4)*

- *« Un jour notre conscience sera connectée » (L : 14)*

- *« Un futur où nous communiquerons... » (L : 27)*

b) Le locuteur de cet article : [½pt]

● anticipe l'avenir *Vrai: anticipe l'avenir puisqu'il emploie le futur simple, il prévoit le monde dans les années à venir.*

c) Le locuteur traite le sujet de la science sur un ton : [½pt]

● d'alarme *Vrai : d'alarmé : il craint les malheurs que l'homme puisse subir s'il ferme les yeux sur les dangers du progrès. (L : 30)*

3- Dans le premier paragraphe, **identifiez** les temps verbaux ainsi que les domaines qui montrent que ce paragraphe fait le bilan des dernières découvertes scientifiques. [1pt½]

Justifiez l'emploi de l'interrogation et du futur simple qui clôt ces 1ères lignes.

3- Les temps verbaux

● du passé : *avoir créé – a été décodé*

● du présent : *peuvent – prétendent*

● du futur : *restera*

- *Les domaines : la biologie – la génétique – la mécanique*

- *Le locuteur fait le bilan des dernières inventions dans le domaine génétique « ADN décodé, numérisé et le domaine mécanique » les robots dotés d'intelligence « qui remplacent petit à petit l'homme et prennent sa place », avant de conclure le 1^{er} paragraphe par une interrogation alarmante sur l'avenir de l'homme « que restera-t-il... ? » qui prévoit le danger de la perte de l'identité humaine et de la nature.*

4- À partir de la ligne 6, **relevez** et **classez** les indices de temps et de lieu qui initient les paragraphes de cet article puis **montrez** en vous appuyant sur ces indices que le problème traité est d'ordre général et qu'il porte sur l'avenir. [2pts]

4- **Indices de temps** : *à l'heure où (L : 1) – déjà (L : 6) – un jour pas très lointain (L : 14) – le jour où (L : 19) – un futur pas si éloigné (L : 27)*

Indices de lieu : *ici et là (L : 6) – dans cet univers artificiel (L : 19) – dans ce village global (L : 27)*

- *Le locuteur craint pour l'avenir puisque le progrès actuel est le prélude de ce que sera le monde dans l'avenir pas très lointain puisque tous les indices de temps appartiennent au futur. De même le problème est d'ordre général puisque c'est de l'homme qu'il s'agit « dans cet univers, et dans ce village global », l'homme dans tous les pays là où il vit sur cette terre.*

5- a) Dans une grille à deux colonnes, **faites un relevé** des valeurs auxquelles le locuteur s'attache d'un côté, les abus et les craintes qui lui font peur de l'autre. [1pt½]

5- a) **Les valeurs** : *la vie (L : 4) – la nature (L : 5) – la liberté (L : 6) – les droits (L : 9) – libres (L : 12) – autonome (L : 12) – harmonie avec la nature (L : 13) – conscience (L : 14) – leur humanité (L : 17) – âme (L : 20) – esprit critique (L : 30) – bonheur (L : 29).*

Les abus et les craintes : *contrôler (L : 6) – ficher (L : 7) – se passer de l'être humain (L : 8) – influencer inconsciemment (L : 16) – risque de perdre leur humanité et leurs droits (L : 17) – pouvoir entre les mains d'un virtuel (L : 19-20) – perdre son âme (L : 20) – individualisme (L : 22).*

b) **Reformulez**, à partir de cette grille, les risques envisagés si la science continue dans cette voie. [1pt]

5- b) **Les risques envisagés** : *les facultés intellectuelles de l'homme peuvent être transposées sur des supports informatiques, l'homme perdra ainsi son âme, son essence au profit des logiciels. De même les ordinateurs et les réseaux seront les seuls moyens qui nous lient au monde extérieur et humain. Notre monde sera froid, marqué et influencé par les machines, la chaleur humaine disparaîtra, les relations se refroidiront, la liberté, l'intimité et le bonheur seront du passé.*

6- À côté du mode indicatif, un autre mode verbal apparaît dans le texte et montre l'implication du locuteur dans son énoncé. **Relevez**-en les emplois, **donnez**-en la valeur et **reformulez** les idées qu'il véhicule. [2pts]

6- **L'impératif** : « *espérons – sachons – entrez – ne lui confiez – gardez* »

- *c'est l'impératif des conseils / il implique le locuteur et les lecteurs ainsi que tous les êtres humains.*

Les idées que l'impératif véhicule :

- *La jeune génération doit prendre ses précautions et être consciente des dangers futurs relatifs à la liberté et aux droits.*
- *Le bonheur et la liberté sont essentiels à la vie humaine, il ne faut pas laisser les machines les écraser.*
- *Il faut toujours juger et critiquer objectivement les nouveautés scientifiques sans leur donner aveuglement sa confiance.*

7- a) La dernière phrase du texte révèle une prise de position réaliste du locuteur. **Montrez**-le. [½pt]

7- a) *Le locuteur nous conseille d'entrer dans ce monde virtuel mais en gardant l'esprit critique. Il n'a pas du tout refusé le progrès, il n'a pas du tout été catégoriquement contre ce progrès puisqu'il sait très bien qu'il est impossible de freiner ou d'arrêter l'évolution scientifique mais au moins il faut être vigilant et conscient de ses méfaits. « Entrez mais gardez l'esprit critique ».*

b) À partir de deux connecteurs contenus dans cette même phrase, **identifiez** le type de raisonnement adopté. [½pt]

7- b) **Donc – mais**

Mode de raisonnement déductif: *toutes les données avancées ont mené à cette conclusion.*

Mode de raisonnement concessif : *la science n'est pas toujours bénéfique, cependant il ne faut pas la fuir mais la soumettre à la volonté de la vie et de l'humanisme.*

8- Une figure d'insistance est commune aux 3^{ème} et 4^{ème} paragraphes. **Identifiez**-la puis **donnez** sa valeur à chaque emploi. [1pt]

8- **L'énumération**

1- « *... éteindre les ordinateurs, déconnecter les robots, débrancher les réseaux...* » (L : 9-10)

Valeur : *les moyens scientifiques font partie de la vie quotidienne de l'homme, il est impossible de revenir à l'ancien temps, il faut bien l'admettre.*

2- « *au monde extérieur, aux ordinateurs, aux réseaux* » (L : 15)

Valeur : *encore une fois le locuteur insiste sur les produits scientifiques et leur influence dans la vie de l'homme.*