

Épreuve de Français

La violence à l'école

1 Les enquêtes et les sondages d'opinion montrent que « les actes de violence » sont en vigueur au sein des établissements scolaires. Mais, les causes de ces actes diffèrent d'un milieu à l'autre, ce qui obsède¹ incessamment l'esprit des gens qui veillent sur le domaine éducatif, les incitant ainsi à rechercher des solutions afin d'éradiquer² ce fléau social³.

5 D'abord, la démission⁴ des parents dans l'éducation des enfants aggravée par le chômage et la pauvreté qui les rendent incapables d'acheter les fournitures et payer certaines taxes (droit d'inscription, gardiennage...), ce renoncement⁵ favorise les comportements violents à l'école et la délinquance juvénile.

10 Ensuite, la violence ne se limite pas aux élèves eux-mêmes, mais elle arrive aussi à impliquer le corps éducatif, surtout les enseignants, dans ce gouffre. En effet, l'absence de communication entre les professeurs et les élèves, peut entraîner une certaine incompréhension qui aboutira à des paroles ou des gestes grossiers, affirment les pédagogues.

15 En outre, l'absence ou le non fonctionnement des structures démocratiques devant favoriser la concertation⁶ et le dialogue amène souvent les élèves à trouver d'autres voies pour se faire entendre.

20 Enfin, la surcharge⁷ démesurée des classes scolaires engendre la violence, étant donné que les circonstances déplorables⁸ dans lesquelles étudient les élèves ne permettent guère de s'harmoniser avec une ambiance estudiantine⁹ normale si bien que l'intolérance et l'incivilité¹⁰ règnent en maître. D'ailleurs, certains adolescents profitent de cette surcharge croissante pour s'affranchir de toutes les règles et affirmer leurs volontés. Ils se transforment en provocateurs intolérables.

25 Par conséquent, les responsables administratifs et pédagogiques sont appelés à instaurer la stabilité et la sûreté dans les institutions puisque la violence en menace l'équilibre. En d'autres termes, il s'avère indispensable de combattre avec détermination les actes qui se produisent dans les écoles : le bien-être de la majorité des élèves devrait l'emporter sur celui de l'élève délinquant et il faudrait tout mettre en œuvre pour aider les élèves intransigeants¹¹ et les ramener sur le droit chemin.

En définitive, il est primordial de prendre des mesures aptes à rendre à l'école sa mission essentielle et à sensibiliser les différents intervenants à la communication et à la tolérance : « La prévention vaut mieux que la guérison », dit le dicton.

Le soir d'Algérie, 2014

¹ Obsède : tourmente, fatigue

² Éradiquer : éliminer totalement, en parlant d'un virus, d'une maladie ou de tout autre phénomène considéré comme nuisance.

³ Ce fléau social : calamité, malheur public qui se répand sur une contrée, sur une ville.

⁴ Démission : acte par lequel on quitte un travail, une responsabilité.

⁵ Renoncement : le fait de quitter, d'abandonner.

⁶ Concertation : fait de prendre mutuellement l'avis les uns et des autres en vue d'un projet commun

⁷ Surcharge : beaucoup de travail

⁸ Déplorables : lamentables, navrants, qui méritent la pitié.

⁹ Estudiantine : relatif aux étudiants, à leur vie.

¹⁰ Incivilité : contraire à la civilité

¹¹ Intransigeants : qui n'acceptent pas de changer d'avis ou de comportement.

-I- Questions de compréhension [12pts]

1- Choisissez et recopiez la ou les bonne(s) réponse(s) en vous **justifiant**. [2pts½]

a) Le thème du texte est « la violence à l'école » d'après :

- Deux champs lexicaux dominants
- Le mot le plus récurrent
- la référence

b) « Les actes de violence » se répandent :

- À l'école
- Dans les rues
- Aux usines

2- Répondez par vrai ou faux en **corrigeant** les affirmations fausses à partir du texte. [1pt½]

● La violence à l'école est due :

- a) À la vive attention accordée par les parents aux études de leurs enfants.
- b) À l'indifférence du corps éducatif.
- c) À l'absence de communication démocratique.

3- a) Relevez, à partir des deux derniers paragraphes, les termes qui appartiennent au lexique évaluatif. [1pt½]

b) Quelles sont alors les solutions envisagées pour résoudre le problème de la violence scolaire ? [1pt½]

4- a) Relevez, du texte, les connecteurs de cohérence et **donnez-en** les valeurs respectives. [1pt½]

b) **Reformulez** le quatrième argument. [1pt]

c) La thèse de ce texte est développée tout au long du texte, **reformulez-la**. [½pt]

5- Interprétez le dicton qui clôture le texte. [1pt]

La violence à l'école Éléments de réponse

-I- Questions de compréhension[12pts]

1- **Choisissez** et **recopiez** la ou les bonne(s) réponse(s) en vous justifiant. [2pts½]

a) Le thème du texte est « la violence à l'école » d'après :

- *Deux champs lexicaux dominants : la violence et l'école*
- *Le mot le plus récurrent : violence*
- la référence

b) « Les actes de violence » se répandent :

- *À l'école*
- Dans les rues
- Aux usines

2- **Répondez** par vrai ou faux en corrigeant les affirmations fausses à partir du texte. [1pt½]

● La violence à l'école est due :

a) À la vive attention accordée par les parents aux études de leurs enfants. *Faux. C'est le contraire, la démission des parents dans l'éducation des enfants est une cause de la violence à l'école.*

b) À l'indifférence du corps éducatif. *Vrai. L'absence de communication entre les professeurs et les élèves peut entraîner de la violence.*

c) À l'absence de communication démocratique. *Vrai. L'absence ou le non fonctionnement des structures démocratiques devant favoriser la concertation et le dialogue amène souvent les élèves à trouver d'autres voies pour se faire entendre.*

3- a) **Relevez**, à partir des deux derniers paragraphes, les termes qui appartiennent au lexique évaluatif. [1pt½]

Les termes qui appartiennent au lexique évaluatif sont :

- stabilité
- sûreté
- équilibre
- indispensable
- détermination
- bien-être
- primordial

b) Quelles sont alors les solutions envisagées pour résoudre le problème de la violence scolaire ? [1pt½]

Les solutions envisagées pour résoudre le problème de la violence scolaire sont :

- *combattre avec détermination les actes violents qui se produisent dans les écoles*
- *aider les élèves intransigeants et les ramener sur le droit chemin*

- *prendre des mesures aptes à rendre à l'école sa mission essentielle*
- *sensibiliser les différents intervenants à la communication et à la tolérance*

4- a) **Relevez**, du texte, les connecteurs de cohérence et **donnez**-en les valeurs respectives. [1pt^{1/2}]

Les connecteurs de cohérence du texte sont :

- *Mais : opposition*
- *D'abord : ordre*
- *Ensuite : ordre*
- *En outre : addition*
- *Enfin : conclusion*
- *Par conséquent : conséquence*

b) **Reformulez** le quatrième argument. [1pt]

Le quatrième argument peut être reformulé ainsi :

De plus, le nombre excessif d'élèves par classe favorise la violence, car les conditions d'étude sont déplorables et ne permettent pas une bonne ambiance scolaire. Ainsi, l'intolérance et l'incivilité dominent. Certains adolescents profitent aussi de cette situation pour défier les règles et provoquer les autres.

c) La thèse de ce texte est développée tout au long du texte, **reformulez**-la. [½pt]

La thèse de ce texte est que la violence à l'école est un problème grave qui a plusieurs causes et qui nécessite des solutions urgentes.

5- **Interprétez** le dicton qui clôture le texte. [1pt]

Le dicton qui clôture le texte signifie qu'il vaut mieux prévenir la violence à l'école en agissant sur ses causes et en créant un climat sain et respectueux, plutôt que d'attendre qu'elle se produise et d'en subir les conséquences.