

## S'exprimer par des mots plus précis

1- **Remplacez** le verbe « être » par un verbe plus précis.

- a) Le cycliste est sous la pluie. → \_\_\_\_\_
- b) La patineuse est sur la glace. → \_\_\_\_\_
- c) L'avion est dans le ciel. → \_\_\_\_\_
- d) Le cirque est sur la place du village. → \_\_\_\_\_
- e) Les moineaux sont dans les villes. → \_\_\_\_\_
- f) Le président est désormais à Rabieh. → \_\_\_\_\_
- g) Le Canada est parmi les pays membres du G20. → \_\_\_\_\_
- h) La Tour Eiffel est située au cœur de Paris. → \_\_\_\_\_
- i) Ce chiffre officiel est dans le rapport du comité. → \_\_\_\_\_

2- **Remplacez** le verbe « avoir » par un verbe plus précis : *porter – bénéficier – exercer – jouer – obtenir – recevoir – remporter – éprouver – entraîner – posséder – mener – assumer – disposer de.*

- a) L'entraîneur a ( \_\_\_\_\_ ) une grande influence sur ses joueurs.
- b) Cette jument a ( \_\_\_\_\_ ) le Prix d'Amérique.
- c) Cette publicité a ( \_\_\_\_\_ ) un grand succès.
- d) Le directeur a ( \_\_\_\_\_ ) de grandes responsabilités.
- e) L'avocat a ( \_\_\_\_\_ ) quelques minutes.
- f) Mon frère a ( \_\_\_\_\_ ) une bourse d'étude.
- g) Une des invitées a ( \_\_\_\_\_ ) une robe en dentelle.
- h) Cette décision a ( \_\_\_\_\_ ) de graves répercussions.
- i) Fred a ( \_\_\_\_\_ ) un petit rôle dans la prochaine pièce.
- j) L'enfant a ( \_\_\_\_\_ ) un cadeau de sa mère.
- k) Notre voisin a ( \_\_\_\_\_ ) une jolie maison.
- l) L'élève a ( \_\_\_\_\_ ) des difficultés à terminer son travail.
- m) Cet acteur a ( \_\_\_\_\_ ) une vie rigolote.

3- **Remplacez** le verbe « avoir » en tenant compte du contexte.

- a) De nos jours, pour **avoir** ( \_\_\_\_\_ ) une maison, il faut absolument un acompte important.
- b) Pour sa performance remarquable au concert de dimanche, il **a eu** ( \_\_\_\_\_ ) le premier prix et une bourse de perfectionnement.
- c) Pour le réveillon de Noël, le père Noël **aura** ( \_\_\_\_\_ ) un costume de circonstance.
- d) Ce chef d'entreprise peut se permettre de faire des largesses parce qu'il **a** ( \_\_\_\_\_ ) une fortune personnelle considérable.
- e) La fenêtre de la salle à manger **a** ( \_\_\_\_\_ ) deux mètres de large.
- f) Ce marathonien d'expérience **a** ( \_\_\_\_\_ ) le record du monde depuis trois ans.
- g) **Avoir** ( \_\_\_\_\_ ) une bonne santé, voilà le secret de la réussite dans la vie !
- h) Depuis qu'Élise **a eu** ( \_\_\_\_\_ ) son doctorat en chimie, les offres d'emploi s'accumulent sur son bureau.
- i) Dans les circonstances, il est normal que cet enfant **ait** ( \_\_\_\_\_ ) de la peine.
- j) Depuis que mon père a pris sa retraite, il **a** ( \_\_\_\_\_ ) tout son temps pour bricoler tous les jours.
- k) Pour entrer à l'exposition, il faut **avoir** ( \_\_\_\_\_ ) un laissez-passer

4- Dans les phrases suivantes, **entourez** le verbe « avoir » par le verbe qui convient parmi ceux proposés.

- a) Les fenêtres du salon [avaient] (**portaient – mesuraient – contenaient**) deux mètres de largeur.
- b) Les enfants doivent [avoir] (**recevoir – se couvrir – porter**) des bottes chaudes pour jouer dehors en hiver.
- c) Cet athlète d'expérience [a eu] (**a mesuré – a détenu – a retenu**) le record du monde pendant plusieurs années.
- d) Ils [auront] (**entraîneront – jouiront d' – remporteront**) une bonne santé, car ils se nourrissent bien, font de l'exercice régulièrement et dorment suffisamment.
- e) Elles [auraient] (**habiteraient – resteraient – vendraient**) une maison qui leur convient si elles avaient établi avec précision leurs besoins.
- f) Quand vous [aurez] (**recevrez – recueillerez – décernerez**) votre diplôme en informatique, vous croulerez sous les propositions de travail.
- g) Depuis que ma mère est à la retraite, elle [a] (**exerce – dispose de – remplit**) tout le temps voulu pour pratiquer l'ornithologie.
- h) L'examen [aurait] (**consisterait en – prendrait – bénéficierait**) une série de questions orales et écrites.
- i) Mon ami a pu assister au concert parce qu'il [avait eu] (**avait obtenu – avait amassé – avait porté**) un laissez-passer.
- j) Dans les circonstances, il est normal qu'elle [ait] (**éprouve – expérimente – sente**) de la peine.

5- Dans la liste suivante, **choisissez** le verbe ou l'expression (...) qui convient le mieux pour chacune des phrases de l'exercice : *bénéficier de – entraîner – éprouver – exercer – jouer – jouir de – se heurter à – mystifier, obtenir – porter – remporter – se procurer – recevoir – être tenu de.*

- a) L'entraîneur de football (**a**) ( \_\_\_\_\_ ) une influence positive sur nos enfants.
- b) Cette magnifique jument (**a eu**) ( \_\_\_\_\_ ) le Prix d'Amérique.
- c) Léa **a cru** tous ses boniments. Il l' ( \_\_\_\_\_ ) !
- d) Je veux que cette publicité (**ait**) ( \_\_\_\_\_ ) de la diffusion la plus large.
- e) Le frère de Remy (**a eu**) ( \_\_\_\_\_ ) une bourse d'étude.
- f) Une des invitées (**avait**) ( \_\_\_\_\_ ) une robe en lamé.
- g) Cette décision (**aura**) ( \_\_\_\_\_ ) des répercussions sur le prix de l'essence.
- h) Fred (**aura**) ( \_\_\_\_\_ ) un petit rôle dans le prochain film de Coppola.
- i) Pour ma fête (**j'aurai**) je ( \_\_\_\_\_ ) sûrement un cadeau de ma marraine.
- j) Maman (**n'a pas à**) ( \_\_\_\_\_ ) te faire des confidences si elle n'en a pas envie.
- k) Il semble que son prédécesseur (**avait**) ( \_\_\_\_\_ ) d'une bonne réputation.
- l) Elle (**aura**) ( \_\_\_\_\_ ) cette clé coûte que coûte.

- m) Quel plaisir peut-on (**avoir**) ( \_\_\_\_\_ ) à regarder un animal en cage ?  
 n) Les ingénieurs (**auront**) ( \_\_\_\_\_ ) à de sérieuses difficultés avec les autorités du pays.

*Tomber – s'élever – flotter – tourner – s'élaner – barboter – s'étendre – encercler – planer – s'affaïsser – s'amonceler – atteindre – se cacher – se détacher – se dresser – émerger – former – s'étaler – surgir – trôner.*

6- Dans les phrases ci-dessous, **remplacez** la tournure « **il y a** » par un des verbes d'action ci-dessus (encadré). **Attention** : La construction de certaines phrases va changer !!!

- a) Au-dessus d'une tour, **il y a** un drapeau. → \_\_\_\_\_  
 b) En contrebas de la colline, **il y a** un petit ruisseau. → \_\_\_\_\_  
 c) **Il y a** du brouillard au-dessus de la ville. → \_\_\_\_\_  
 d) **Il y a** un petit village dans la vallée. → \_\_\_\_\_  
 e) Sur la montagne, **il y a** les ruines d'un château. → \_\_\_\_\_  
 f) Sur falaises, **il y a** des nids de mouettes. → \_\_\_\_\_  
 g) Autour du château, **il y a** une vaste et sombre forêt. → \_\_\_\_\_  
 h) Dans le ciel, **il y a** la cime d'un grand cèdre. → \_\_\_\_\_  
 i) Dans la vallée, **il y a** une cascade. → \_\_\_\_\_  
 j) Dans cette mare, **il y a** des canards. → \_\_\_\_\_  
 k) **Il y a** de vieux remparts autour de la ville. → \_\_\_\_\_  
 l) Sur la montagne, **il y a** une tour. → \_\_\_\_\_  
 m) Dans le ciel, **il y a** la flèche de l'église. → \_\_\_\_\_  
 n) Au pied de la montagne, **il y a** une vaste plaine. → \_\_\_\_\_  
 p) **Il y a** une brume transparente sur les hauteurs. → \_\_\_\_\_

7- **Remplacez** le verbe « **donner** » par un verbe plus précis : *produire – offrir – distribuer – accorder – signaler – indiquer.*

- a) C'est au tour de Sandra de **donner** ( \_\_\_\_\_ ) les cartes pour la nouvelle partie.  
 b) L'examineur m'**a donné** ( \_\_\_\_\_ ) dix minutes pour préparer ma réponse.  
 c) Pour son anniversaire, j'**ai donné** ( \_\_\_\_\_ ) un bouquet de roses à ma chère maman.  
 d) Voulez-vous me **donner** ( \_\_\_\_\_ ) l'heure exacte ?  
 e) Vous devrez **donner** ( \_\_\_\_\_ ) toutes les erreurs dans votre dossier.  
 f) Les vergers de pêchers n'**ont rien donné** ( \_\_\_\_\_ ) cette année.  
 g) La troupe théâtrale **donne** ( \_\_\_\_\_ ) Le Malade Imaginaire de Molière.

8- **Remplacez** le verbe « **mettre** » par un verbe plus précis : *introduire – placer – écrire – poser – ranger – enfiler – coller – chausser.*

- a) Il **met** ( \_\_\_\_\_ ) son panier sur la chaise.  
 b) Vous devez **mettre** ( \_\_\_\_\_ ) un timbre sur votre enveloppe.  
 c) L'hôtesse **met** ( \_\_\_\_\_ ) mon petit frère au premier rang.  
 d) Pour éviter le désordre, il faut **mettre** ( \_\_\_\_\_ ) les livres dans une bibliothèque.  
 e) Dès que la pluie fait son apparition, grand-père **met** ( \_\_\_\_\_ ) ses bottes.  
 f) Les plongeurs vont **mettre** ( \_\_\_\_\_ ) leur tenue.  
 g) Le directeur va **mettre** ( \_\_\_\_\_ ) son nom au bas de la lettre.  
 h) Je n'y voyais rien pour **mettre** ( \_\_\_\_\_ ) la clef dans la serrure.

9- **Remplacez** le verbe « **mettre** » par un verbe plus précis : *placer – appliquer – étendre – poser – planter – ranger – chausser – coller.*

- a) J'aide grand-mère à **mettre** ( \_\_\_\_\_ ) le linge sur un fil.
- b) Tu devrais **mettre** ( \_\_\_\_\_ ) tes livres dans cette belle bibliothèque.
- c) Avec ce temps pluvieux, nous **mettons** ( \_\_\_\_\_ ) nos bottes.
- d) Il **met** ( \_\_\_\_\_ ) ses économies à la Caisse d'Épargne.
- e) Je dois **mettre** ( \_\_\_\_\_ ) une vignette sur la glace de ma voiture.
- f) Après ta chute, il vaut mieux **mettre** ( \_\_\_\_\_ ) de la pommade sur ta bosse.
- g) Depuis une heure, il s'efforçait de **mettre** ( \_\_\_\_\_ ) un clou dans le mur.

10- **Remplacez** le verbe « **faire** » par un verbe plus précis : *accoucher – composer – offrir – prononcer – mesurer – construire – fabriquer – réaliser – rédiger.*

- a) Notre voisin **fait** ( \_\_\_\_\_ ) sa piscine lui-même.
- b) Le cinéaste **fait** ( \_\_\_\_\_ ) un film sur la vie des abeilles.
- c) Hier soir, le Président a **fait** ( \_\_\_\_\_ ) un discours très applaudi.
- d) Pour appeler les pompiers, **faites** ( \_\_\_\_\_ ) le 125.
- e) L'usine **fait** ( \_\_\_\_\_ ) des boulons.
- f) La chatte a **fait** ( \_\_\_\_\_ ) cinq petits chats.
- g) Mon père **fait** ( \_\_\_\_\_ ) un mètre quatre-vingt-dix.
- h) Le journaliste vient de **faire** ( \_\_\_\_\_ ) un livre sur la faim dans le monde.
- i) Je vais lui **faire** ( \_\_\_\_\_ ) un beau cadeau.

11- **Remplacez** le verbe « **faire** » par un verbe plus précis : *composer – tricoter – préparer – prononcer – bâtir – fabriquer – nettoyer – écrire – construire.*

- a) Elle nous a **fait** ( \_\_\_\_\_ ) un bon repas.
- b) Marie **fait** ( \_\_\_\_\_ ) des chansons.
- c) Le maire de la commune a **fait** ( \_\_\_\_\_ ) un long discours.
- d) Il a **fait** ( \_\_\_\_\_ ) sa maison lui-même.
- e) Maman **fait** ( \_\_\_\_\_ ) un pull-over pour aller au ski.
- f) Le menuisier **fait** ( \_\_\_\_\_ ) une table en hêtre.
- g) Le maçon **fait** ( \_\_\_\_\_ ) le mur d'une maison.
- h) Papa **fait** ( \_\_\_\_\_ ) la vaisselle.
- i) Cet auteur **fait** ( \_\_\_\_\_ ) de nombreux livres.

12- **Remplacez** le verbe « **voir** » par un verbe de sens plus précis en trouvant un synonyme dans les phrases suivantes :

- a) Je **vois** une forme dans l'obscurité. → Je \_\_\_\_\_ une forme dans l'obscurité.
- b) Je **vois** que tu t'es encore trompé. → Je \_\_\_\_\_ que tu t'es encore trompé.
- c) On peut **voir** ici un panorama magnifique. → On peut \_\_\_\_\_ ici un panorama magnifique.
- d) Je ne **vois** pas la solution. → Je ne \_\_\_\_\_ pas la solution.

13- **Écrivez** ces phrases en remplaçant les verbes « **faire** », « **mettre** », « **avoir** » et « **donner** » par des synonymes afin d'éviter les répétitions.

- a) Dimanche, nous **ferons** ( \_\_\_\_\_ ) une fête à la campagne.

- b) Je **mets** ( \_\_\_\_\_ ) mon manteau pour aller mettre une lettre à la poste.
- c) Nous **ferons** ( \_\_\_\_\_ ) un feu de bois pour nous réchauffer.
- d) Mes parents **donnent** ( \_\_\_\_\_ ) de l'importance à mes résultats.
- e) Papa me **donne** ( \_\_\_\_\_ ) des conseils pour réussir mon match.
- f) Le docteur m'a **donné** ( \_\_\_\_\_ ) rendez-vous : il m'a ausculté puis il m'a **donné** ( \_\_\_\_\_ ) un traitement.
- g) Cet élève **a** ( \_\_\_\_\_ ) des difficultés à se concentrer devant son test de mathématiques.
- h) Tous les jours, je demande à maman de **mettre** ( \_\_\_\_\_ ) sa signature au bas de mon agenda avant que je le **mette** ( \_\_\_\_\_ ) dans mon cartable.
- i) Le témoin **donne** ( \_\_\_\_\_ ) des informations pour **donner** ( \_\_\_\_\_ ) des preuves à l'avocat.
- j) Tous les matins, maman **met** ( \_\_\_\_\_ ) la table pendant que je **mets** ( \_\_\_\_\_ ) de la confiture sur mes tartines.

### S'exprimer par des mots plus précis Éléments de réponse

1- **Remplacez** le verbe « être » par un verbe plus précis.

- a) Le cycliste est sous la pluie. → Le cycliste **roule** sous la pluie.

- b) La patineuse est sur la glace. → La patineuse **danse (patine)** sur la glace.
- c) L'avion est dans le ciel. → L'avion **vole** dans le ciel.
- d) Le cirque est sur la place du village. → Le cirque **s'installe** sur la place du village.
- e) Les moineaux sont dans les villes. → Les moineaux **vivent (volent/ restent...)** dans les villes.
- f) Le président est désormais à Rabieh. → Le président **habite (travaille...)** à Rabieh
- g) Le Canada est parmi les pays membres du G20. → Le Canada **figure** parmi les pays membres du G20.
- h) La Tour Eiffel est située au cœur de Paris. → La Tour Eiffel **se dresse** au cœur de Paris.
- i) Ce chiffre officiel est dans le rapport du comité. → Ce chiffre officiel **se classe** dans le rapport du comité.

**2- Remplacez** le verbe « avoir » par un verbe plus précis : *porter – bénéficier – exercer – jouer – obtenir – recevoir – remporter – éprouver – entraîner – posséder – mener – assumer – dispose de.*

- a) L'entraîneur **a (exerce)** une grande influence sur ses joueurs.
- b) Cette jument **a (remporte)** le Prix d'Amérique.
- c) Cette publicité **a (obtient)** un grand succès.
- d) Le directeur **a (assume)** de grandes responsabilités.
- e) L'avocat **a (dispose de)** quelques minutes.
- f) Mon frère **a (bénéficie)** une bourse d'étude.
- g) Une des invitées **a (porte)** une robe en dentelle.
- h) Cette décision **a (entraîne)** de graves répercussions.
- i) Fred **a (joue)** un petit rôle dans la prochaine pièce.
- j) L'enfant **a (reçoit)** un cadeau de sa mère.
- k) Notre voisin **a (possède)** une jolie maison.
- l) L'élève **a (éprouve)** des difficultés à terminer son travail.
- m) Cet acteur **a (mène)** une vie rigolote.

**3- Remplacez** le verbe « avoir » en tenant compte du contexte.

- a) De nos jours, pour **acheter (acquérir)** une maison, il faut absolument un acompte important.
- b) Pour sa performance remarquable au concert de dimanche, il **a remporté (gagné, obtenu)** le premier prix et une bourse de perfectionnement.
- c) Pour le réveillon de Noël, le père Noël **portera (revêtira)** un costume de circonstance.
- d) Ce chef d'entreprise peut se permettre de faire des largesses parce qu'il **possède** une fortune personnelle considérable.
- e) La fenêtre de la salle à manger **mesure** deux mètres de large.
- f) Ce marathonien d'expérience **détient** le record du monde depuis trois ans.
- g) **Jouir d'(disposer d', profiter d')** une bonne santé, voilà le secret de la réussite dans la vie !
- h) Depuis qu'Élise **a obtenu (reçu)** son doctorat en chimie, les offres d'emploi s'accumulent sur son bureau.
- i) Dans les circonstances, il est normal que cet enfant **éprouve (ressente)** de la peine.
- j) Depuis que mon père a pris sa retraite, il **dispose de (profite de)** tout son temps pour bricoler tous les jours.
- k) Pour entrer à l'exposition, il faut **se procurer (obtenir)** un laissez-passer.

**4- Dans les phrases suivantes, entourez** le verbe « avoir » par le verbe qui convient parmi ceux proposés.

- a) Les fenêtres du salon [avaient] **mesuraient** deux mètres de largeur.  
*Vous pouvez également remplacer le verbe « avoir » par « compter » ou « faire ».*
- b) Les enfants doivent [avoir] **porter** des bottes chaudes pour jouer dehors en hiver.

En plus du verbe « porter », on pourrait aussi employer « enfiler » et « mettre ».

c) Cet athlète d'expérience [a eu] **a détenu** le record du monde pendant plusieurs années.

Outre « détenir », vous pourriez opter pour « posséder ».

d) Ils [auront] **jouiront d'**une bonne santé, car ils se nourrissent bien, font de l'exercice régulièrement et dorment suffisamment.

On pourrait aussi employer les verbes « profiter de » et « bénéficier de ».

e) Elles [auraient] **habiteraient** une maison qui leur convient si elles avaient établi avec précision leurs besoins.

Il est aussi possible d'employer les verbes « occuper » et « posséder » au lieu du verbe « avoir ».

f) Quand vous [aurez] **recevrez** votre diplôme en informatique, vous croulerez sous les propositions de travail.

Le verbe « avoir » pourrait aussi être remplacé par le verbe « obtenir ».

g) Depuis que ma mère est à la retraite, elle [a] **dispose de** tout le temps voulu pour pratiquer l'ornithologie.

On pourrait aussi dire « bénéficier de » ou « jouir de » à la place d'« avoir ».

h) L'examen [aurait] **consisterait en** une série de questions orales et écrites.

Le verbe « avoir » pourrait aussi être remplacé par les verbes « se composer de » ou « comprendre ».

i) Mon ami a pu assister au concert parce qu'il [avait eu] **avait obtenu** un laissez-passer.

Pour remplacer le verbe « avoir » dans cette phrase, on pourrait aussi dire « s'était procuré », « avait acheté » ou « avait reçu », selon le cas.

j) Dans les circonstances, il est normal qu'elle [ait] **éprouve** de la peine.

Vous pourriez aussi utiliser des synonymes du verbe « éprouver », comme « ressentir ».

5- Dans la liste suivante, **choisissez** le verbe ou l'expression (...) qui convient le mieux pour chacune des phrases de l'exercice : *bénéficier de – entraîner – éprouver – exercer – jouer – jouir de – se heurter à – mystifier, obtenir – porter – remporter – se procurer – recevoir – être tenu de.*

a) L'entraîneur de football (a) **exerce** une influence positive sur nos enfants.

b) Cette magnifique jument (a eu) **a remporté** le Prix d'Amérique.

c) Léa **a cru** tous ses boniments. Il l'**a mystifiée** !

d) Je veux que cette publicité (ait) **bénéficie** de la diffusion la plus large.

e) Le frère de Remy (a eu) **a obtenu** une bourse d'étude.

f) Une des invitées (avait) **portait** une robe en lamé.

g) Cette décision (aura) **entraînera** des répercussions sur le prix de l'essence.

h) Fred (aura) **jouera** un petit rôle dans le prochain film de Coppola.

i) Pour ma fête (j'aurai) je **recevrai** sûrement un cadeau de ma marraine.

j) Maman (n'a pas à) **n'est pas tenue de** te faire des confidences si elle n'en a pas envie.

k) Il semble que son prédécesseur (avait) **jouissait** d'une bonne réputation.

l) Elle (aura) **se procurera** cette clé coûte que coûte.

m) Quel plaisir peut-on (avoir) **éprouver** à regarder un animal en cage ?

n) Les ingénieurs (auront) **se heurteront** à de sérieuses difficultés avec les autorités du pays.

*Tomber – s'élever – flotter – tourner – s'élancer – barboter – s'étendre – encercler – planer – s'affaïsser – s'amonceler – atteindre – se cacher – se détacher – se dresser – émerger – former – s'étaler – surgir – trôner.*

6- Dans les phrases ci-dessous, **remplacez** la tournure « **il y a** » par un des verbes d'action ci-dessus (encadré). La construction de certaines phrases va changer.

- a) Au-dessus d'une tour, **il y a** un drapeau. → Au-dessus d'une tour, **flotte** un drapeau.
- b) En contrebas de la colline, **il y a** un petit ruisseau. → En contrebas de la colline, **se cache** un petit ruisseau.
- c) **Il y a** du brouillard au-dessus de la ville. → Du brouillard **émerge** au-dessus de la ville.
- d) **Il y a** un petit village dans la vallée. → Un petit village **se cache** dans la vallée.
- e) Sur la montagne, **il y a** les ruines d'un château. → Sur la montagne **trône** les ruines d'un château.
- f) Sur falaises, **il y a** des nids de mouettes. → Sur falaises, **s'étendent** des nids de mouettes.
- g) Autour du château, **il y a** une vaste et sombre forêt. → Autour du château, **encerclent** une vaste et sombre forêt.
- h) Dans le ciel, **il y a** la cime d'un grand cèdre. → Dans le ciel, **se dresse** la cime d'un grand cèdre.
- i) Dans la vallée, **il y a** une cascade. → Dans la vallée **tombe** une cascade.
- j) Dans cette mare, **il y a** des canards. → Dans cette mare, **barbotent** des canards.
- k) **Il y a** de vieux remparts autour de la ville. → De vieux remparts **encerclent** la ville.
- l) Sur la montagne, **il y a** une tour. → Sur la montagne, **s'élève** une tour.
- m) Dans le ciel, **il y a** la flèche de l'église. → Dans le ciel, **s'élance** la flèche de l'église.
- n) Au pied de la montagne, **il y a** une vaste plaine. → Au pied de la montagne, **s'étend** une vaste plaine.
- p) **Il y a** une brume transparente sur les hauteurs. → Sur les hauteurs **flotte** une brume transparente.

7- **Remplacez** le verbe « **donner** » par un verbe plus précis : *produire – offrir – distribuer – accorder – signaler – indiquer.*

- a) C'est au tour de Sandra de **donner** **distribuer** les cartes pour la nouvelle partie.
- b) L'examineur m'**a donné** (**a accordé**) dix minutes pour préparer ma réponse.
- c) Pour son anniversaire, j'**ai donné** (**offert**) un bouquet de roses à ma chère maman.
- d) Voulez-vous me **donner** (**indiquer**) l'heure exacte ?
- e) Vous devrez **donner** (**signaler**) toutes les erreurs dans votre dossier.
- f) Les vergers de pêcheurs n'**ont rien donné** (**produit**) cette année.
- g) La troupe théâtrale **donne** (**produit**) Le Malade Imaginaire de Molière.

8- **Remplacez** le verbe « **mettre** » par un verbe plus précis : *introduire – placer – écrire – poser – ranger – enfiler – coller – chausser.*

- a) Il **met** (**pose**) son panier sur la chaise.
- b) Vous devez **mettre** (**coller**) un timbre sur votre enveloppe.
- c) L'hôtesse **met** (**place**) mon petit frère au premier rang.
- d) Pour éviter le désordre, il faut **mettre** (**ranger**) les livres dans une bibliothèque.
- e) Dès que la pluie fait son apparition, grand-père **met** (**chausse**) ses bottes.
- f) Les plongeurs vont **mettre** (**enfiler**) leur tenue.
- g) Le directeur va **mettre** (**écrire**) son nom au bas de la lettre.
- h) Je n'y voyais rien pour **mettre** (**introduire**) la clef dans la serrure.

9- **Remplacez** le verbe « **mettre** » par un verbe plus précis : *placer – appliquer – étendre – poser – planter – ranger – chausser – coller.*



- a) J'aide grand-mère à **mettre** (*étendre*) le linge sur un fil.
- b) Tu devrais **mettre** (*ranger*) tes livres dans cette belle bibliothèque.
- c) Avec ce temps pluvieux, nous **mettons** (*chaussons*) nos bottes.
- d) Il **met** (*place*) ses économies à la Caisse d'Épargne.
- e) Je dois **mettre** (*coller*) une vignette sur la glace de ma voiture.
- f) Après ta chute, il vaut mieux **mettre** (*appliquer*) de la pommade sur ta bosse.
- g) Depuis une heure, il s'efforçait de **mettre** (*planter*) un clou dans le mur.

**10- Remplacez** le verbe « faire » par un verbe plus précis : *accoucher – composer – offrir – prononcer – mesurer – construire – fabriquer – réaliser – rédiger*.

- a) Notre voisin **fait** (*construit*) sa piscine lui-même.
- b) Le cinéaste **fait** (*réalise*) un film sur la vie des abeilles.
- c) Hier soir, le Président a **fait** (*prononcé*) un discours très applaudi.
- d) Pour appeler les pompiers, **faites** (*composez*) le 125.
- e) L'usine **fait** (*fabrique*) des boulons.
- f) La chatte a **fait** (*accouché*) cinq petits chats.
- g) Mon père **fait** (*mesure*) un mètre quatre-vingt-dix.
- h) Le journaliste vient de **faire** (*rédiger*) un livre sur la faim dans le monde.
- i) Je vais lui **faire** (*offrir*) un beau cadeau.

**11- Remplacez** le verbe « faire » par un verbe plus précis : *composer – tricoter – préparer – prononcer – bâtir*.

- a) Elle nous a **fait** (*préparé*) un bon repas.
- b) Marie **fait** (*compose*) des chansons.
- c) Le maire de la commune a **fait** (*prononcé*) un long discours.
- d) Il a **fait** (*bâti*) sa maison lui-même.
- e) Maman **fait** (*tricote*) un pull-over pour aller au ski.
- f) Le menuisier **fait** (*fabrique*) une table en hêtre.
- g) Le maçon **fait** (*construit*) le mur d'une maison.
- h) Papa **fait** (*nettoie*) la vaisselle.
- i) Cet auteur **fait** (*écrit*) de nombreux livres.

**12- Remplacez** le verbe « voir » par un verbe de sens plus précis en trouvant un synonyme dans les phrases suivantes :

- a) Je **vois** une forme dans l'obscurité. → Je *distingue* une forme dans l'obscurité.
- b) Je **vois** que tu t'es encore trompé. → Je *constate* que tu t'es encore trompé.
- c) On peut **voir** ici un panorama magnifique. → On peut *admirer* ici un panorama magnifique.
- d) Je ne **vois** pas la solution. → Je ne *trouve* pas la solution.

**13- Écrivez** ces phrases en remplaçant les verbes « faire », « mettre », « avoir » et « donner » par des synonymes afin d'éviter les répétitions.

- a) Dimanche, nous **ferons** (*organiserons*) une fête à la campagne.
- b) Je **mets** (*enfile*) mon manteau pour aller **mettre** (*poster*) une lettre à la poste.
- c) Nous **ferons** (*allumerons*) un feu de bois pour nous réchauffer.
- d) Mes parents **donnent** (*accordent*) de l'importance à mes résultats.
- e) Papa me **donne** (*prodigue*) des conseils pour réussir mon match.
- f) Le docteur m'a **donné** (*fixé*) rendez-vous : il m'a ausculté puis il m'a **donné** (*prescrit*) un traitement.
- g) Cet élève a (*rencontre*) des difficultés à se concentrer devant son test de mathématiques.

**h)** Tous les jours, je demande à maman de **mettre** (*d'apposer*) sa signature au bas de mon agenda avant que je le **mette** (*range*) dans mon cartable.

**i)** Le témoin **donne** (*communique*) des informations pour **donner** (*fournir*) des preuves à l'avocat.

**j)** Tous les matins, maman **met** (*dresse*) la table pendant que je **met** (*étale*) de la confiture sur mes tartines.

LAMMA A. EL-HAYEK