

## La forme impersonnelle

### ● La forme impersonnelle :

Un verbe à la forme impersonnelle est **un verbe** qui ne se conjugue qu'à la troisième personne du singulier avec le pronom, « **il** ».

Exemple : Il **fait** froid.

### ● L'accord du verbe avec le sujet :

L'accord du verbe impersonnel se fait toujours avec le pronom « **il** » qui ne remplace aucun nom. Il ne se conjugue donc pas avec **le sujet réel** de la phrase s'il y en a un.

Exemple : Il **pleut** des cordes.

### ● Les verbes qui sont toujours impersonnels :

Certains verbes n'existent qu'à la forme impersonnelle. C'est le cas des verbes :

- pleuvoir
- neiger
- falloir
- s'agir, ...

### ● Les autres verbes :

D'autres verbes peuvent se mettre à la forme impersonnelle mais existent également à la forme personnelle. C'est le cas des verbes :

- arriver
- convenir

Exemple : Il **arrive** que je sois en retard. (= forme impersonnelle)

J'**arrive** de Milan. (= forme personnelle)

Les formes impersonnelles construites avec le pronom « **il** » sont suivies d'un verbe conjugué à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier même si le **sujet réel** de la phrase est au pluriel. C'est donc bien le singulier du pronom « **il** » qui commande l'accord du **verbe**.

Exemple : Chaque jour en classe, **il manque** de nombreux étudiants.

### ● Carte mentale :



### Exercices d'application :

1- **Précisez** pour chacune des phrases suivantes s'il s'agit de la forme personnelle ou de la forme impersonnelle.

a) Il est arrivé en retard. → \_\_\_\_\_

b) Elle vient de partir. → \_\_\_\_\_

c) Il est arrivé un malheur. → \_\_\_\_\_

d) Elle se trouve à la campagne. → \_\_\_\_\_

e) Il fait un temps délicieux. → \_\_\_\_\_

2- **Réécrivez** ces phrases en utilisant un verbe à la forme impersonnelle.

a) Dans cette langue, bien prononcer certaines voyelles est difficile.

\_\_\_\_\_

b) Un grand silence régnait sur la montagne.

\_\_\_\_\_

c) La détermination lui a toujours manqué.

\_\_\_\_\_

d) Beaucoup de rumeurs courent à propos de cette affaire.

\_\_\_\_\_

e) Plus personne ne restera dans cette ville.

\_\_\_\_\_

3- Dans les phrases suivantes, **entourez** les verbes impersonnels, **soulignez** leur sujet grammatical et **mettez** [...] le sujet réel.

a) Il pensa qu'il s'agissait d'une nouvelle mode particulièrement stupide.

b) Je crois bien qu'il y a une animation de rue.

c) Il manque deux élèves en classe ce matin.

d) Il pousse ici de l'avoine et de l'orge.

e) Il a été trouvé un manteau noir et une casquette orange.

### Exercices d'application :

1- **Précisez** pour chacune des phrases suivantes s'il s'agit de la forme personnelle ou de la forme impersonnelle.

- a) Il est arrivé en retard. → *Forme personnelle*
- b) Elle vient de partir. → *Forme personnelle*
- c) Il est arrivé un malheur. → *Forme impersonnelle*
- d) Elle se trouve à la campagne. → *Forme personnelle*
- e) Il fait un temps délicieux. → *Forme impersonnelle*

2- **Réécrivez** ces phrases en utilisant un verbe à la forme impersonnelle.

a) Dans cette langue, bien prononcer certaines voyelles est difficile.

*Dans cette langue, il est difficile de bien prononcer certaines voyelles.*

b) Un grand silence régnait sur la montagne.

*Il régnait un grand silence sur la montagne.*

c) La détermination lui a toujours manqué.

*Il lui a toujours manqué de la détermination.*

d) Beaucoup de rumeurs courent à propos de cette affaire.

*Il court beaucoup de rumeurs à propos de cette affaire.*

e) Plus personne ne restera dans cette ville.

*Il ne restera plus personne dans cette ville.*

3- Dans les phrases suivantes, **entourez** les verbes impersonnels, **soulignez** leur sujet grammatical et **mettez** [...] le [sujet réel].

a) Il pensa qu'il s'agissait d'une nouvelle mode particulièrement stupide.

b) Je crois bien qu'il y a une animation de rue.

c) Il manque deux élèves en classe ce matin.

d) Il pousse ici de l'avoine et de l'orge.

e) Il a été trouvé un manteau noir et une casquette orange.