

Thème : Les droits de l'homme

Exercices argumentatifs

Exercice 1

La prudence enseigne, à la vérité, que les gouvernements établis depuis longtemps ne doivent pas être changés pour des causes légères et passagères, et l'expérience de tous les temps a montré, en effet, que les hommes sont plus disposés à tolérer des maux supportables qu'à se faire justice à eux-mêmes en abolissant les formes auxquelles ils sont accoutumés. Mais lorsqu'une longue suite d'abus et d'usurpations, tendant invariablement au même but, marque le dessein de les soumettre au despotisme absolu, il est de leur droit, il est de leur devoir de rejeter un tel gouvernement et de pourvoir, par de nouvelles sauvegardes, à leur sécurité future. Telle a été la patience de ces Colonies et telle est aujourd'hui la nécessité qui les force à changer leurs anciens systèmes de gouvernement.

Déclaration d'indépendance des États-Unis d'Amérique, 4 juillet 1776.

Exercice 2

Les représentants du peuple français, constitués en Assemblée nationale, considérant que l'ignorance, l'oubli, ou le mépris des droits de l'homme sont les seules causes des malheurs publics et de la corruption des gouvernements, ont résolu d'exposer, dans une déclaration solennelle, les droits naturels, inaliénables et sacrés de l'homme, afin que cette déclaration, constamment présente à tous les membres du corps social, leur rappelle sans cesse leurs droits et leurs devoirs ; afin que les actes du pouvoir législatif et ceux du pouvoir exécutif, pouvant être à chaque instant comparés avec le but de toute institution politique, en soient plus respectés ; afin que les réclamations des citoyens fondées désormais sur des principes simples et incontestables, tournent toujours au maintien de la Constitution et au bonheur de tous.

Déclaration des droits de l'homme et du citoyen, 26 août 1789.

Exercice 3

Considérant que la reconnaissance de la dignité inhérente à tous les membres de la famille humaine et de leurs droits égaux et inaliénables constitue le fondement de la liberté, de la justice et de la paix dans le monde ;

Considérant que la méconnaissance et le mépris des droits de l'homme ont conduit à des actes de barbarie qui révoltent la conscience de l'humanité et que l'avènement d'un monde où les êtres humains seront libres de parler et de croire, libérés de la terreur

1- a) **Précisez** la valeur du connecteur logique mais (L : 8).

b) Combien de parties ce connecteur délimite-t-il ?

2- a) **Formulez** l'idée énoncée dans la première phrase.

b) Qu'est-ce qui signale la présence de l'énonciateur ?

3- a) **Formulez** l'idée énoncée dans la deuxième phrase.

b) Cette idée est-elle différente de la précédente ? Pourquoi ?

4- Quel est le rôle de la dernière phrase ?

5- **Repérez** les groupes binaires puis **expliquez** leur emploi.

1- a) Combien de phrase(s) ce texte contient-il ?

b) Comment appelle-t-on cette construction ?

c) Sur quel ton est-elle énoncée ? **Justifiez** votre réponse.

d) L'énonciateur est-il présent ? **Justifiez** votre réponse.

2- a) **Délimitez** les parties constitutives de cette construction.

b) Quelle idée est formulée dans la première partie ?

3- Que représentent les parties suivantes par rapport à la précédente ?

4- a) Qu'exprime « afin que » ?

b) Combien de fois est-il répété ?

c) Comment ce rythme est-il appelé ? Quel est son rôle ?

1- a) **Identifiez** l'énonciateur.

b) **Précisez** le moment de l'énonciation.

c) Quel est le thème de l'énonciation ?

2- a) **Indiquez** le sens de « *Considérant* ».

b) Implique-t-il l'énonciateur ? **Justifiez** votre réponse.

c) **Repérez** l'anaphore.

d) Quel est le ton adopté ?

et de la misère, a été proclamé comme la plus haute aspiration de l'homme;

L'Assemblée générale

Proclame la présente Déclaration universelle des droits de l'homme [...]

Déclaration universelle des droits de l'homme du 10 décembre 1948.

Exercice 4

La volonté du peuple est le fondement de l'autorité des _____ publics ; cette volonté (**devoir**) _____ s'exprimer par des _____ honnêtes qui (**devoir**) _____ avoir lieu périodiquement, au _____ universel égal et au _____ secret ou suivant une procédure équivalente assurant la liberté du vote.

Déclaration universelle des droits de l'homme du 10 décembre 1948.

Exercice 5

Le roi de Grande-Bretagne a convoqué des Assemblées législatives dans les lieux inusités, incommodes et éloignés des dépôts de leurs registres publics, dans la seule vue d'obtenir d'elles, par la fatigue, leur adhésion à ses mesures. À diverses reprises, il a dissous des Chambres de représentants parce qu'elles s'opposaient avec une mâle fermeté à ses empiètements sur les droits du peuple.

Déclaration d'indépendance des États-Unis d'Amérique, 4 juillet 1776.

Exercice 6

À la veille de l'an 2000, chacun le constate, les droits de l'homme triomphent, _____ pour combien de temps ? Et _____ peut-on se contenter de ce printemps timide ? Certainement pas.

_____, _____ une rechute est toujours possible. Cette embellie peut n'être qu'un épiphénomène¹. Après toute action survient la réaction, même si elle est moins puissante. Rares sont les tyrans qui se résignent à relâcher leurs victimes sans tenter de les ressaisir.

En second lieu...

Pierre BERCIS, Guide des droits de l'homme, EDICEF, 1996.

Exercice 7

De manière plus concrète, les droits de l'Homme,

3- Repérez les lexiques mélioratif et péjoratif.

4- Expliquez le rôle des droits de l'homme.

1- a) **Rétablissez** les mots : « élections », « pouvoirs », « suffrage », « vote ».

b) **Précisez** le champ lexical de ces mots.

2- a) **Mettez** les verbes entre parenthèses au temps qui convient.

b) **Précisez** la valeur de ce temps et l'idée qu'exprime le verbe « devoir ».

1- a) De qui l'énonciateur parle-t-il ?

b) Quelles actions a accompli celui dont parle l'énonciateur ?

c) Ces actions sont-elles positives ou négatives ? Pourquoi ?

d) Pourquoi l'énonciateur rapporte-t-il ces actions ?

2- **Rédigez** une phrase qui formule la thèse de l'énonciateur.

1- a) **Rétablissez** les connecteurs logiques « d'abord », « en premier lieu », « mais », « parce que ».

b) Que constate l'énonciateur ?

c) Ce constat est-il durable ? Pourquoi ?

2- a) Qu'introduit « en premier lieu » ?

b) Qu'introduit « parce que » ?

3- **Repérez** l'exemple puis **expliquez** son rôle.

4- **Rédigez** le second argument qui justifie la thèse de l'énonciateur.

1- a) **Rétablissez** les mots : « conventions », « droit »,

¹ **Épiphénomène** : phénomène secondaire

qu'ils soient civils, politiques, économiques, sociaux ou culturels, sont inscrits dans des textes dont la valeur _____ est variable, comme la Déclaration des droits de l'Homme et du citoyen, de même valeur que la Constitution, ou les grandes _____ internationales négociées dans le cadre des Nations unies. Ces textes internationaux ont été adoptés par le peuple ou ses représentants élus _____ sont trop souvent ignorés, y compris par nos tribunaux _____ du point de vue du _____ constitutionnel, ils possèdent une valeur supérieure à celle des simples _____.

<http://ekaminski.blog.lemonde.fr>

« juridique », « lois ».

b) Précisez le champ lexical de ces mots.

c) Pourquoi ces mots sont-ils employés ?

2- a) Rétablissez les connecteurs logiques : « *mais* », « *pourtant* ».

b) Précisez leur valeur.

3- a) Que reproche l'énonciateur aux droits de l'homme ?

b) Comment ce reproche est-il exprimé ?

Exercice 1

1- a) Le connecteur logique « *mais* » (L : 8) oppose l'idée formulée dans la deuxième phrase à celle qui est énoncée dans la première.

b) Le connecteur logique « *mais* » délimite deux parties opposées : la première est développée dans la première phrase, tandis que la seconde occupe la deuxième phrase.

2- a) Les Américains colonisés par les Anglais pensent que, par prudence, il ne faut pas renverser les gouvernements qui existent depuis longtemps, car l'expérience montre qu'il est préférable de supporter des maux raisonnables que de supprimer les gouvernements auxquels ils sont habitués.

b) L'énonciateur signale sa présence au moyen du modalisateur « *à la vérité* » (L : 1) qui exprime son adhésion à l'idée qu'il avance dans la première phrase.

3- a) Les colonisés ont le droit et le devoir de refuser un gouvernement qui cherche, par une longue suite d'abus et d'usurpations, à les soumettre au despotisme absolu.

b) La seconde idée est différente de la première parce les colonisés acceptent de ne pas rejeter le gouvernement à condition que les maux soient supportables. Mais les colonisateurs cherchent à soumettre les colonisés au despotisme absolu ; ces derniers rejettent le gouvernement qui les tyrannise pour assurer leur sécurité.

4- La dernière phrase est une conclusion introduite par « *telle* » (L : 13), qui résume les deux phrases précédentes : *la patience de ces Colonies* (1^{ère} phrase) – *la nécessité qui les force à changer leurs anciens systèmes de gouvernement* (2^{ème} phrase).

5- Groupes binaires

- *légères et passagères* ;
- *d'abus et d'usurpations* ;
- *il est de leur droit, il est de leur devoir* ;
- *telle a été [...] telle est aujourd'hui*.

Emploi

Ces groupes binaires n'apportent pas seulement des précisions relatives à l'idée formulée, mais ils fonctionnent aussi comme un procédé de persuasion grâce au rythme binaire.

Exercice 2

1- a) Ce texte contient une seule phrase.

b) Cette construction est appelée *période*.

c) Cette phrase est énoncée sur un ton oratoire.

d) L'énonciateur est présent dans la construction périodique et le ton oratoire parce que c'est lui qui donne à la phrase ces deux qualités.

2- a) Cette construction est constituée de trois parties :

- la 1^{ère} partie s'étend depuis le début jusqu'à « *leurs devoirs* » ; (L : 1 → 10)
- la 2^{ème} partie va de « *afin que* » jusqu'à « *plus respectés* » ; (L : 10 → 13)
- la 3^{ème} partie couvre le reste de la phrase. (L : 13 → 16)

b) La déclaration des droits de l'homme met fin aux malheurs publics et à la corruption des gouvernements en rappelant aux membres du corps social leurs droits et leurs devoirs.

3- Les deux parties suivantes complètent la première en précisant les objectifs de la déclaration des droits de l'homme : le respect des actes du pouvoir législatif et ceux du pouvoir exécutif, le maintien de la Constitution et le bonheur de tous parce que les réclamations des citoyens sont fondées sur des principes simples et incontestables, qui sont ceux de la déclaration.

4- a) « *Afin que* » exprime le but.

- b) Cette locution est répétée trois fois (L : 7 – 10 – 13).
c) Ce rythme est ternaire ; son rôle est de formuler une argumentation complète et de persuader le destinataire en s'adressant à l'affectivité.

Exercice 3

- 1- a) L'énonciateur est l'Assemblée générale (L : 13).
b) Le moment de l'énonciation est le 10 décembre 1948.
c) L'énonciation a pour thème les droits de l'homme.

- 2- a) « *Considérant* » a le sens de : tenant compte de ; il introduit chacun des motifs qui précèdent le dispositif d'un arrêt.
b) Il implique l'énonciateur parce qu'il s'applique à l'Assemblée générale.
c) **Anaphore** : *considérant que [...] considérant que*.
d) Le ton est oratoire.

- 3- **Lexique mélioratif** : *dignité – liberté – justice – paix – libres – libérés – aspiration*.
Lexique péjoratif : *méconnaissance – mépris – barbarie – terreur – misère*.

- 4- Les droits de l'homme rétablissent la dignité et la liberté de l'individu, le libèrent de la terreur et de la misère.

Exercice 4

- 1- a) pouvoirs – élections – suffrage – vote
b) Ces mots se rapportent au champ lexical de la juridiction.

- 2- a) doit – doivent
b) Les deux verbes sont conjugués au présent intemporel. Le verbe « *devoir* » exprime l'idée d'obligation, d'injonction.

Exercice 5

- 1- a) L'énonciateur parle du roi de Grande-Bretagne.
b) Le roi de Grande-Bretagne a réuni des Assemblées législatives dans des lieux inhabituels et inconfortables pour gagner, par la fatigue, leur consentement à ses directives.
c) Ces actions sont négatives parce que l'énonciateur décrit les lieux de réunion au moyen de trois adjectifs et un nom péjoratifs : *inusités – incommodes – éloignés [des dépôts de leurs registres publics] – empiètements*.
d) L'énonciateur rapporte ces actions négatives pour justifier la révolte des colonisés et la réclamation de l'indépendance.

2- Thèse de l'énonciateur

L'histoire du roi actuel de Grande-Bretagne est l'histoire d'une série d'injustices et d'usurpations répétées, qui toutes avaient pour but direct l'établissement d'une tyrannie absolue sur ces États.

Exercice 6

- 1- a) mais – d'abord – en premier lieu – parce qu'
b) L'énonciateur constate le triomphe des droits de l'homme à la veille de l'an 2000.
c) Le triomphe des droits de l'homme n'est pas durable parce qu'il peut être suivi d'un échec.

2- a) Le connecteur logique « *en premier lieu* » introduit le premier argument qui justifie la thèse de l'énonciateur soutenant que tout triomphe est éphémère.

b) Le connecteur logique « *parce que* » introduit la raison pour laquelle tout triomphe est éphémère, explicitant et illustrant l'argument.

3- Exemple : *Rares sont les tyrans... de les ressaisir.*

Rôle de l'exemple : L'exemple illustre l'argument en le rendant concret.

4- Second argument

En second lieu, parce que l'effondrement économique et politique du bloc communiste soviétique, s'il a libéré des centaines de millions d'hommes et de femmes de régimes militaro-policiers, les a livrés à la misère, dont le moins que l'on puisse dire est qu'elle est loin d'être le meilleur terreau pour la démocratie.

Exercice 7

1- a) juridique – conventions – droit – lois

b) Ces mots appartiennent au champ lexical de la juridiction.

c) Le champ lexical de la juridiction est employé parce que le texte a pour thème les droits de l'homme inscrits dans des textes. Il y a donc cohérence entre le thème et le lexique.

2- a) mais – pourtant

b) Les deux connecteurs logiques ont une valeur d'opposition.

3- a) Bien que les textes relatifs aux droits de l'homme soient théoriquement reconnus par le peuple ou ses représentants et possèdent une valeur supérieure à celle des simples lois, ils ne sont pas mis en application, même par les tribunaux français.

b) Ce reproche est exprimé au moyen d'une antithèse qui oppose la reconnaissance théorique des droits de l'homme à leur inapplication au moyen des deux connecteurs logiques « *mais* » et « *pourtant* ».