

الصف: الخامس أساسي		Noubarian - Khrimian	مدرسة نوباريان - خرميان
المادة: لغة عربية		Ecole Arménienn e	المدرسة الأرمنية
الأستاذة: دانيالاً الخوري		Tripoli - Liban	طرابلس - لبنان

اقرأ النَّصَّ جيداً ثمَّ أجِبْ عن الأسئلة:

من أم إلى ابنها

ولدي العزيز!

عَلِمْتُ مِنْ رِسَالَتِكَ الأخيرة، أَنَّكَ تَقْضِي معظم ساعات النَّهارِ، وقسمًا من اللَّيْلِ في المِطالعةِ والعملِ المتواصلِ، في سبيلِ تحضيرِ امتحانِكَ النهائي في المدرسة. وقد ضَرَبْتُ لي مثلاً بقول " نابليون " : " إنه لم يَخَفُ في حياته إلامن الإمتحانِ".

اعلَمْ يا ولدي الحبيب، أَنَّنِي فَخورةٌ بكِ جِدًّا لا يَمُرُّ يومٌ لا أتذكَّرُ فيه كيف كنتِ تَقِفُ أمامَ المِراةِ في المنزلِ وتَتَخَيَّلُ نَفْسَكَ وأنتِ تُلقِي الشُّعْرًا كم اشتاقُ لِحُضْنِكَ ولأوقاتِنَا المُمْتِعةِ معًا!

(حافظُ يا بني على طُموجِكَ، واجعلْ لكلِّ شيءٍ وقتًا، فَرفِّعْ عن نَفْسِكَ قليلًا، واعملِ لدروسِكَ وامتحانِكَ كثيرًا) كي تُحَقِّقَ أَحلامَكَ، وغدًا تأتيكَ العِطلةُ الكبرى بعد الفوزِ، فتجد فيها متسعًا لراحتِكَ ومتعتِكَ.

وَتوقُّ جِيدًا بأنَّكَ لَسْتَ وحيدًا في جِدِّكَ وعَمَلِكَ، فإنَّ دعواتي سوف ترافِقُكَ إلى كلِّ مكانٍ، واعلَمْ أَنَّ مَنْ يَرْضِ والديهِ وضميرَهُ، يَرْضَ عنه الله ويقفُ بجانبه، ومن يكنِ الله بجانبه ، يكنِ النصرُ حليفَهُ في جميعِ أمورِهِ. انتبِه لِنَفْسِكَ ولا تنسَ أَنَّ عَائِلَتَكَ تَدَعُمُكَ دائِمًا.

والِدْتُكَ الَّتِي تُحِبُّكَ

منى

أولاً: في الفهم والتحليل

1- أ- حدد: (علامتان)

أ- المرسل : ب - المرسل إليه:

ج- عبارة الافتتاح :

د- عبارة الختام:

ب- استنتج نوع النص: (علامة)

2- استخرج من الفقرة الأولى مرادف الكلمات التالية: (علامة)

عرفت : ، تمضي : ، جزءا: ، الأخير:

3- اشرح المقصود من قول نابليون الوارد في الفقرة الأولى : "إنه لم يخف

في حياته إلا من الإمتحان". (علامة ونصف)

.....

4- ابحث في الفقرة الثالثة عن كلمتين متضادتين في المعنى. (نصف علامة)

..... #

5- تقدم الأم نصائح لابنها ليستمر في نجاحه. استخرج من الفقرة الثالثة ثلاث

نصائح!

.....

.....

..... (علامة ونصف)

6- ما هما العنصران المحذوفان في هذه الرسالة؟ (علامة)

.....

7- تظهر عاطفة الأم في هذا النص. في أي فقرة ظهر ذلك؟ استخرج الجملة

التي دلتك عليها.

.....

.....

(علامتان)

8- اربط الجملة بنوعها فيما يأتي: (علامة ونصف)

يا ولدي العزيز . ○ ○ استفهام.

ما أشدَّ اشتياقي إليك! ○ ○ أمر.

- كيف حالك؟
 لا أحتاج إلى القول بأنني أحترمك. ○
 أفتقد جلساتنا الهادئة. ○
 ثق جيدا بأنك لست وحيدا. ○
 إثبات. ○
 نداء. ○
 تعجب. ○
 نفي ○
- 9- " اجعل لكل شيء وقتا". اذكر شيئين بخصص لهما الإنسان وقتا مختلفا. ثم عبر بسطرين عن طريقة ممارستهما. (علامتان)

.....

.....

.....

.....

ثانيا: في القواعد

- 1- استخرج من الفقرة الأولى : أ- فعلين صحيحين ب- فعلاً مُعْتَلًا ج- جمعاً مؤنثاً سالماً (علامتان)
- 2- استخرج من الفقرة الثالثة فعلاً مضارعاً منصوباً. (نصف علامة)
- 3- حدّد من الفقرة الثانية فعلاً مضارعاً وأعرنه: (علامة)
- 4- صرّف الفعل (رمى) مع ضمائر الغائب والغائبة في الزمن الماضي: (علامتان ونصف)
- 5- حوّل الجملة الأخيرة في النص من صيغة المفرد إلى المثني. (3 علامات)
- 6- حوّل الجملة التي بين قوسين من صيغة المفرد إلى الجمع. (علامتان)
- 7- اقرأ الفقرة الآتية ثمّ املاً الجدول: (5 علامات)
- تَلَقَّى الْعَامِلُ النَّشِيطُ خَبْرًا سَعِيدًا يُعَلِّمُهُ بِأَنَّ الْعَمَلَ الشَّاقَّ الَّذِي بَدَلَهُ طَوَالَ الْمُدَّةِ الْفَائِتَةِ قَدْ أَنْبَتَ ثِمَارًا كَثِيرَةً.

المنعوت	النعته

8- أعرب ما تحته خط في النَّصِّ. (4 علامات)
ثالثاً: في التعبير الكتابي (6 علامات)

اكتب رسالة إلى صديقك المفضل تُخبره فيها كيف أمضيت فترة الحجر الصحي وتعبّر له عن مدى اشتياقك لأوقاتكم معاً، متبعا الخطوات التي تعلمتها لكتابة الرسالة.

