

Les auteurs de cet article décrivent la jeunesse européenne de l'année 2001 et s'indignent de son attitude.

L'attitude irresponsable des jeunes est, selon nous, consternante¹ Vous êtes incapables d'être des consommateurs raisonnables. Vous succombez sans discernement aux tentations de toutes les modes vantées par la pub, et vous dépensez un argent fou (que vous n'avez pas gagné) pour acquérir la console de jeu vidéo dernier cri² ou le nouveau modèle de GSM³. Outre l'argent, vous gaspillez ainsi un temps précieux à jouer stupidement devant l'écran de votre ordinateur, ou en conversations aussi interminables que futiles, « grâce à » ce nouveau « moyen de communication » qu'est le GSM.

Vos loisirs, vous les occupez de façon vraiment peu intelligente, à vous abrutir⁴ de musique « techno » dans des « boîtes » où, tout occupés à vous trémousser⁵ de façon insensée, vous ne vous rendez même pas compte que l'on exploite votre naïveté. Sans compter que vous y êtes poussés à la fumette⁶ et que bien souvent, à la sortie, vous ne trouvez rien de mieux à faire qu'abîmer, casser ou arracher ce qui embellit l'environnement.

Quant à l'école, parlons-en. Votre devoir serait d'y consacrer tout le temps nécessaire à vous y instruire et de tout mettre en œuvre pour vous y préparer à votre vie d'adultes. Cependant, le seul but de beaucoup d'entre vous est d'accomplir le strict minimum avec, comme objectif unique, d'obtenir la moitié des points.

En outre, vous êtes incapables de respecter vos professeurs et vous détruisez l'envie d'enseigner de plusieurs d'entre eux. Les devoirs à domicile, que les enseignants vous donnent pour vous entraîner à la réflexion et à l'effort personnels, vous vous arrangez pour les faire ensemble, ou, pire, vous recopiez les travaux des autres.

Bref, vous êtes seulement motivés par la facilité. Vous ne consentez ni effort ni sacrifice, si bien que, dans dix ans, vous serez incapables de prendre la moindre responsabilité familiale, professionnelle ou civique. Dans ces conditions, nous nous interrogeons sur votre droit d'accès à un enseignement gratuit, et nous posons la question : « Quelle société voulez-vous donc bâtir ? »

G. ROGNON et R. HALLEUR, des adultes désabusés. (L'hebdovite, 31 avril 2001)

¹ Consternante : navrante, attristante et étonnante

² Console de jeu vidéo dernier cri : les « Playstations » les plus nouvelles telles Sony, Nintendo, Sega, Xbox 360, Wii

³ GSM : sigle anglais, de Global System for Mobile ; « système mondial de télécommunication mobile »

⁴ Abrutir : rendre stupide, abêtir, assourdir, étourdir

⁵ Se trémousser : s'agiter, danser avec de petits mouvements vifs, rapides et irréguliers

⁶ Fumette : drogue à fumer (haschisch, opium, etc.).

QUESTIONS (24 points dont 1 pour la présentation)

- 1) **Lisez** le texte puis **choisissez** et **recopiez** la bonne réponse (4,5 pts)
 - A. L'attitude des jeunes :
 - a. Désole les adultes
 - b. Ravit les adultes
 - c. Convient aux adultes
 - B. Les auteurs de cet article reprochent aux jeunes :
 - a. De négliger totalement leurs études scolaires
 - b. De se contenter de peu juste pour passer de classe
 - c. De sécher leurs cours
 - C. Les adultes :
 - a. Refusent totalement aux jeunes le droit à l'enseignement gratuit
 - b. Remettent en question le droit des jeunes à l'enseignement gratuit
 - c. Reconnaissent aux jeunes le droit à l'enseignement gratuit
- 2) **Répondez** par vrai ou faux, et **justifiez** votre réponse en citant le texte (3 pts)
 - A. Les auteurs de ce texte accusent les jeunes de dépenser l'argent qu'ils ne gagnent pas eux-mêmes pour subvenir à leurs besoins
 - B. Les auteurs de cet article prévoient un avenir inquiétant à tous les niveaux à cause du comportement actuel des jeunes
- 3)
 - a. **Précisez** les référents respectifs des pronoms « nous » et « vous » dans cet article de L'hebdomaire. (1pt)
 - b. **Relevez**, dans l'ensemble du texte, les adjectifs dépréciatifs et déterminez la prise de position des locuteurs. (2 pts)
- 4) **Indiquez** la fonction de la première phrase ainsi que celles des deux interrogations contenues dans la dernière. (1pt½)
- 5)
 - a. **Délimitez** avec exactitude le premier argument par lequel les locuteurs justifient leur attitude vis-à-vis des jeunes et **reformulez-le**. (1 ½ pts)
 - b. **Dites** à quel domaine appartiennent les exemples qui l'illustrent et **justifiez** votre réponse. (1 ½ pts)
 - c. **Identifiez** le champ lexical prédominant dans le 2ème paragraphe, **relevez** les termes qui le composent et **déterminez** le rôle que joue ce paragraphe dans l'argumentation. (1pt½)
- 6)
 - a. Dans les lignes 13 à 22, **donnez** la valeur du présent du conditionnel, du présent et du futur simple de l'indicatif. (1pt½)
 - b. **Expliquez** le passage de l'un à l'autre de ces temps verbaux en vous appuyant sur les valeurs respectives des connecteurs logiques « cependant » (l.14) et « si bien que » (l.20).(2pts)
- 7) **Selon vous**, dans quelles intentions les auteurs ont fait paraître cet article dans une revue (l'enjeu de l'argumentation) ?(3 pts)

PRODUCTION ECRITE (16 PTS)

Traitez au choix l'un des sujets proposés :

Sujet 1 : Vous êtes jeunes et la lecture de cet article ne vous laisse pas indifférents. Rédigez une lettre adressée aux auteurs de cet article dans laquelle vous défendrez votre point de vue qui approuve ou qui désapprouve leurs propos.

Votre lettre prendra la forme d'un développement argumenté illustré d'exemples.

Votre texte fera 25-40 lignes dans une écriture de taille moyenne

Sujet 2 : Pour prouver aux auteurs de cet article qu'ils ont tort ou qu'ils ont raison, rapportez le parcours d'un jeune qui s'est illustré (qui a réussi et est devenu célèbre) dans un domaine (médecine, informatique, art...)

Votre texte fera 25-40 lignes dans une écriture de taille moyenne.

Grille d'évaluation

Les critères	Les notes
Pertinence ou adéquation à la situation et à la consigne	5 points
Cohérence et cohésion	5 points
Correction de la langue	5 points
Mise en page et lisibilité	1 point

CORRIGE :

1)

- A. **Réponse a :** « l'attitude irresponsable des jeunes est selon nous consternante »
- B. **Réponse b :** « le seul but de beaucoup d'entre vous est d'accomplir le strict minimum avec, comme objectif unique, d'obtenir la moitié des points »
- C. **Réponse b :** « nous nous interrogeons sur votre droit d'accès à un enseignement gratuit »

2)

- A. **Faux :** « et vous dépensez un argent fou (que vous n'avez pas gagné) pour acquérir la console de jeu vidéo dernier cri ou le nouveau modèle de GSM »
- B. **Vrai :** « dans dix ans, vous serez incapables de prendre la moindre responsabilité familiale, professionnelle ou civique. »

3)

- A. **Les référents respectifs des pronoms « nous » et « vous »**
 - Référent de nous :** les locuteurs porte-parole des adultes désabusés qui s'indignent de voir la situation des jeunes de 2001
 - Référent de vous :** les jeunes européens de 2001 auxquels les adultes adressent leurs blâmes en direct
- B. **La prise de position des locuteurs**

Les locuteurs s'en prennent aux jeunes, les jugent négativement après les avoir accusés d'être irresponsables, incompréhensibles, irraisonnables et superficiels.

Ils fondent leurs reproches sur des faits concrets, à savoir le comportement absurde, fantaisiste et déraisonnable des jeunes dans la société de consommation, durant le temps de loisirs ainsi qu'à l'école.

- 4) **La première phrase** présente la thèse défendue par les locuteurs comportant le thème de l'article » l'attitude des jeunes » et le jugement que les locuteurs « selon nous » portent sur ce thème » irresponsable et consternante ».

L'interrogation indirecte » nous nous interrogeons sur votre droit d'accès à un enseignement gratuit » remet en question le droit des jeunes à un enseignement gratuit. Les jeunes étant irresponsables, ils ne comprennent pas que les droits doivent résulter des devoirs dans un rapport d'implication réciproque.

L'interrogation rhétorique finale au style direct » quelle société voulez-vous donc bâtir ? » représente une ouverture dans le sens d'une perspective sceptique : quelle société cette jeunesse accusée de tous les maux peut-elle construire !?

5)

A- Délimitation exacte du premier argument

«Vous êtes incapables d'être des consommateurs raisonnables. »

Reformulation

Vous achetez sans réfléchir

- B- **Les exemples** qui l'illustrent sont puisés des domaines de la Technologie, de l'Information et de la Communication.

Le champ lexical dominant suivant le justifie :
- console de jeu vidéo
- GSM(x2)
- écran
- ordinateur
- « moyen de communication ».

- C- **Dans le deuxième paragraphe, le champ lexical** de la violence, de la délinquance domine :

« - vous abrutir
- vous trémousser
- (poussés à la) fumette
- abîmer, casser, arracher »

Ce paragraphe constitue le deuxième argument qui soutient que les jeunes sont des abrutis qui se comportent d'une manière irréfléchie et sont portés vers la violence, voire même la déviance

6)

A. Valeur des temps

Le conditionnel présent, mode du souhait exprime ce que les jeunes devraient faire selon les énonciateurs de ce texte.

Le présent actuel de l'indicatif, mode du réel décrit le comportement observé chez eux.

Quant au futur simple, il exprime sous le signe de la certitude l'avenir qui les attend.

B. Valeur des connecteurs

- Cependant : valeur d'opposition

- Si bien que : valeur de conséquence

Explication du passage

La contradiction entre ce que les jeunes devraient faire(conditionnel) et ce

qu'ils font en réalité(indicatif) rend légitime le pessimisme des

locuteurs quant à l'avenir. Pour ces derniers, ces jeunes courent sûrement à la déroute

: ils seront incapables à l'avenir d'assumer la moindre responsabilité.

- 7) Les auteurs de cet article accusent publiquement dans la presse, dans une sorte de réquisitoire la jeunesse contemporaine qui déforme et dénature le présent et l'avenir. Ils cherchent par là- même à réhabiliter les valeurs nobles et porter les jeunes à les adopter