

LYCEE GENERAL	Fiche de C.E.	Année scolaire : 2020/2021
Nom et prénom:	Durée : 8 séances	Niveau : EB7 ()

Le jour de la rentrée

Je n'ai pas eu de chance. C'était moi le plus petit de la classe, plus petit encore que toutes les filles. Le jour de la rentrée, les autres élèves se sont bien moqués de moi. Dans la cour de récré, au début, ils m'ont traité de "minus", de ouistiti et même de microbe.

Le chef de la bande, c'était Jérôme. Il était grand, très fort, il faisait peur. A moi, encore plus. Dès que je le voyais s'approcher, je tremblais de peur et je m'enfuyais le plus loin que je pouvais, sans me retourner.



C'est Bernard qui m'a sauvé. Bernard a dit à Jérôme que d'accord j'étais petit mais qu'on n'avait pas le droit de se moquer des petits. Il lui a même dit :

- "Et si on se mettait à se moquer des grands, comme toi, qu'on les traitait de girafes ?"

Il a eu du courage, Bernard, et un œil au beurre noir. On est devenu copains. Et même des garçons et des filles qui ne me parlaient pas sont venus me voir et m'ont salué.

Dans la classe, il y a eu deux bandes. La bande à Jérôme et la bande à Bernard. Moi, j'étais le sous –sous- sous- chef grâce à ma taille.

Le maître, M. patte, a deviné. Il nous a fait une grande leçon de morale à la place du cours de mathématiques prévu à cette heure- là.

Une classe, il a dit, est comme un pays. On a tous les droits de vivre dedans, les petits et les grands, les gros et les maigres. En même temps, M. patte a parlé des couleurs, des noirs et des blancs, des clairs et des foncés. Ce n'était pas un cours de dessin mais de l'instruction civique, comme il disait. Et enfin, on devait se réconcilier.

Claude Gutman, Les Nougats, éd. Nathan, 2004

1.a. Cite les éléments présents du paratexte ainsi que le rôle de chacun d'eux:

...Les éléments du paratexte sont : le titre qui annonce le thème du texte.

L'illustration qui illustre le contenu du texte.

La référence qui précise le nom de l'auteur, le titre de l'ouvrage, l'édition et la date de parution.

b. Etudie la référence:

-Nom de l'auteur : **Claude Gutman**. - Titre de l'ouvrage : **Les Nougats**.

-L'édition : **Nathan** . -La date de parution : **2004**.

2. Coche la bonne réponse :

a. Le personnage principal est : Bernard Jérôme le narrateur.

b. Il est : vaniteux court serviable.

3. En vous référant aux deux premiers paragraphes, réponds aux questions suivantes:

a. Identifie le cadre spatio-temporel de ce récit.

C'était dans la cour de récré, le jour de la rentrée.

b. Par quels mots les camarades désignent-ils le personnage principal?

Ils le désignent par : minus, ouistiti et microbes.

4. Lis le 3^{ème} paragraphe puis réponds convenablement :

a. Qui est Jérôme ? Comment est-il présenté ?

Jérôme est un méchant élève, c'est le chef de la bande, il est grand ,très fort et il faisait peur.

b. Quel effet a-t-il sur le personnage principal?

Dès qu'il le voyait s'approcher, il tremblait de peur et il s'enfuyait le plus loin qu'il pouvait sans se retourner.

c. Quel est le temps verbal employé dans ce paragraphe?Donnes-en sa valeur.

Le temps verbal dominant est l'imparfait de description.

5. Relis la suite du texte puis donne les réponses convenables :

a. Qui vient à l'aide du personnage principal ? Comment se comporte-t-il?

Bernard vient à l'aide du personnage principal. Il lui explique qu'on ne peut pas se moquer des gens qui sont différents.

b. Comment la classe se divise – t-elle ? Quelle est alors la réaction du maitre ?

La classe se divise en deux bandes alors, le maître leur donne une leçon de morale.

c. A quoi le maitre compare-t-il une classe ? Quel est le point commun qu'il explique?

Le maître compare la classe à un pays. Tout le monde a le droit d'y vivre malgré les différences.

d. Reformule la leçon que ce récit cherche à donner?

Il faut accepter les autres et éviter d'intimider les autres.

6. Réponds aux questions ci-dessous en te référant au texte :

a. Le narrateur est-il à l'intérieur ou à l'extérieur du texte ? Justifie ta réponse.

Le narrateur est à l'intérieur du texte car le texte est écrit à la 1^{ère} personne .

b. Relève six mots appartenant au champ lexical de l'école.

Cour – classe- maitre – élève- cours – mathématiques....

c. Repère un connecteur chronologique et donne son rôle.

Enfin : assure la progression des événements et marque leur durée.

d. Déduis le type de ce texte en t'appuyant sur deux indices.

Le type de ce texte est narratif avec des passages descriptifs d'après :

-la présence des personnages : Bernard....

-la présence du cadre spatio-temporel : le jour de la rentrée dans la cour de récré.

—