



EB6 (A/B)
Prévue :
Durée : 90 min.
Date :

1
 2 **Module 2**
 3 **Nom:**
 4
 5.....

Structure de la langue
Fiche d'évaluation (2.1)

Compétences :

- 9- C1 : Reconnaître les formes des phrases.
- 10- C2 : Identifier la valeur du présent de l'indicatif .
- 11- C3 : Transformer les phrases à la forme négative.
- 12- C4 : Réemployer la forme emphatique .

I- Question d'imprégnation :

1- Précisez la forme des phrases ci -dessous.

- 18 Le dragon fut mis en pièces par Tristan.
- 19 Aucun chevalier n'avait osé l'affronter directement.
- 20 Cette amie, je l'ai rencontrée en colonie de vacances.
- 21 La maison a été détruite par les bombardements.
- 22 Il suffit d'une infime erreur pour causer une catastrophe.

2- Cochez (x) la case convenable pour indiquer la valeur du présent dans les phrases suivantes.

	de vérité générale	d'énonciation	de narration
- L'eau bout à 100 degrés.			
- Les vaches sont ruminants .			
- Poséidon , son ennemi , déclenche une énorme tempête .			
- En ce moment , j'assiste à un match de foot.			

II- Je prépare mon évaluation :

Exercice 1 :

Cochez (x) la case convenable selon la forme de la phrase .

	Forme passive	Forme emphatique	Forme impersonnelle

- Les archéologues ont découvert des vestiges d'un château moyenâgeux.			
- Sa chambre sera terminée pour sa fête.			
- Le jour de l'examen a été retardé de deux jours .			
- Il est 12 h pile.			
- Ce théorème , je ne l'ai jamais appris.			

30

31 Exercice 2 : Transformez les phrases à la forme négative :

- 32 Nous nous levons toujours tôt . →
- 33 Quelqu'un m'a averti . →
- 34 J'avais de toilettes et de bijoux. →
- 35 Dites - leur qu'ils se trempent . →

36 Exercice 3 :

37 Dans les phrases suivantes , cochez (×) la bonne case pour indiquer le procédé utilisé de
38 l'élément mis en relief.

	Placer en tête de phrase en encadrant le mot mis en relief par un présentatif.	Isoler un élément de la phrase et le reprendre par un pronom.	Mettre un élément de la phrase à une place inhabituelle.
- Ce discours , nous le sûmes tous par cœur.			
- Voilà la personne que j'attendais.			
- Alors en plein désert , s'engagea la lutte des deux adversaires.			
- De la crème , non je n'en veux pas.			

39

40 Exercice 4 :

41 Réécrivez ces phrases en mettant en relief le mot ou le groupe nominal en gras en utilisant le
42 procédé qui vous semble le plus approprié .

- 43 - **La** chambre était petite mais
44 claire.....
- 45 - **Les pigeons** ont encore sali la
46 cour.....
- 47 - Il avait **l'esprit** très
48 fin.....
- 49 - Il ne faut pas fermer **cette**
50 **porte**.....

52 **excellente**.....

53 ..

54

55

56

57

58

59

60

61

62 **Module 2**

63

64 **Nom:**65 **Note :**..... / **10**

66.....

67 **Question d'évaluation :****EB6 (A/ /B)****Prévue :****Durée : 20 min.****Date :**

68 **I. Cochez (×) la bonne case pour indiquer si les phrases suivantes sont à la**
 69 **forme passive , emphatique ou impersonnelle. (1pt)**

70

	passive	emphatique	Impersonnelle
Le magicien s'est fait dévorer par l'aigle.			
Je la rencontre enfin ce soir, cette nouvelle employée.			
Il faut que j'aille chez le coiffeur.			
Il s'agit de faire la caricature du personnage.			

71

72 **II. Classez les numéros de ces phrases selon la valeur du présent. (3pts)**

73

74 1- Rien ne sert de courir , il faut partir à point.

75 2- Je me lève très tard tous les week-end.

76 3- C'est sublime ! Les arbres sont gigantesques.

77 4- Il aperçut un de ses amis qui traversait la rue. Il se précipite vers lui et l'appelle.

78 5- Si les forêts continuent à disparaître , l'équilibre naturel sera menacé.

79 6- Je ne crois pas trouver ce que je cherche.

80

De vérité générale
.....
.....

D énonciation
.....
..

D'habitude
.....
.....

De description
.....
.....

D'hypothèse
.....
.....

85

De narration
.....
.....

86

87

88

89

90

91

92 **III. Dites si les phrases suivantes sont à la voix active ou passive. Justifiez votre**
93 **réponse. (3pts)**

94

95

	Forme active	Forme passive	Justification
a) Cette équipe a gagné la coupe trois reprises.			
b) Tes explications n'ont pas été comprises par tous.			
c) Un cri est poussé par la foule.			
d) Les vendeurs distribuèrent des prospectus .			

96

97

98 **IV. A l'aide d'un procédé de votre choix , mettez en relief le mot en italique.(à**
99 **varier le procédé) (3pts)**

100

101 - J'ai lu ce livre .

102

103

104 - Je suis tares irrité .

105

106

107 - Tristan a tué le dragon .

108

109

110

111

112

113

114

115

116

117

118

119

120

121

122

123

124

125

126

127

128

129
130
131
132
133



134

EB6 (A/B)

135 **Module 2**

Prévu :

136 **Nom:**

Durée : 30 min.

137

Date :

138.....

139

Quiz (2.3)

140

Le Verbe

141 **Leçon :**

142 1 - Le verbe conjugué au présent et sa valeur.

143 **Compétences :**

144

- C1 : Reconnaître la forme adéquate des verbes conjugués au présent de l'indicatif.	
- C2 : Identifier la valeur du présent.	
- C3 : Réemployer le présent de l'indicatif dans un discours dialogique.	

145

146 **Exercice 1 :**

147 **Cochez (x) la forme correcte de ces verbes conjugués au présent de l'indicatif. (3pts)**

148

- 149 a) Nous (manger) mangons mangeons mangerons.
150 b) Ils (prendre) prennent prenent prennent
151 c) Tu (vouloir) veut veux voulais
152 d) Vous (commencer) commencez commencent commencez
153 e) Tu (croire) croies crois croie
154 f) Elles (conjuguer) conjugue conjuguent conjugent.

155

156 **Exercice 2 :**

157 **Identifiez la valeur du présent de l'indicatif correspondante à sa définition . (3pts)**

158

1- Il correspond au moment où l'on parle.	
2- Il s'emploie pour des faits toujours vrais .	
3- Il s'emploie pour des actions répétitives.	
4- Il s'emploie pour des actions passées non lointaines	
5- Il correspond à une action juste d'être accomplie	
6- Il s'emploie pour une action qui a commencé mais illimitée dans le temps	

159

160 **Exercice 3 :**

161 **Ecrivez un dialogue pour terminer ce récit. (n'oubliez pas d'utiliser le présent de l'indicatif) (4pts)**

162

163 **La jeune fille , s'arrêta et me regarda . Dans ses yeux je lus l'inquiétude mais aussi la**
 164 **curiosité . Elle me demande de sa voix hésitante : «**

165.....
 166.....
 167.....
 168.....
 169.....
 170.....
 171.....



EB6 (A/B)
Prévu :
Durée : 30 min.

Date :

172
 173 **Module 2**
 174 **Nom:**
 175
 176.....

Quiz (2.2)
Grammaire

179 **Leçon :**
 180 1- Les formes de phrases .

181 **Compétences :**

182 - C1 : Reconnaître la définition des formes des phrases	
- C2 : Transformer la phrase affirmative en phrase emphatique .	
- C3 : Réemployer	

183
 184 **Exercice 1 :**
 185 **Reliez chaque forme de la phrase à sa définition : (3pts)**

186			
187			
188	Forme passive	•	phrase où le sujet « il » ne désigne rien ni
189		•	personne
190			
191	Forme	•	phrase dans laquelle le sujet subit
192	impersonnelle	•	
193			
194	phrase qui affirme	•	
195			
196			
197	phrase qui nie	•	
198			
199	Forme emphatique	•	phrase dans laquelle le sujet fait l'action
200		•	Elle insiste sur un élément de la phrase .
201	Forme active		

203 **Exercice 2 :**
 204 **Transformez ces phrases affirmatives en phrases emphatiques. (3pts)**

205
 206 - Un courageux chevalier a sauvé le roi d'une mort certaine.
 207
 208
 209 - J'ai eu très peur .
 210
 211

212 - Pierre pratique l'escrime depuis des années .
213
214
215
216
217

218 **Exercice 3 :**

219 **Réécrivez comme dans l'exemple (employez d'autres verbes) (4pts)**

220 **Exemple :** Dans un restaurant , à 1 h le matin le patron dit au serveur et à la serveuse : « **les tables**
221 **doivent être débarrassées .** »

222 a) Les verres et la vaisselle
223

224 b) Le sol de la salle à manger
225

226 c) Les lumières de la salle
227

228 d) Les objets oubliés pour les clients
229

230
231
232
233
234
235
236
237
238
239
240
241
242

243

244

245

246

247

248

249

250

251

252

253

254

255

256

257

258

259

260

261

262

263

264

265

266

267