



Module

Durée :

Dat

1  
 2(A/B)  
 3  
 4Prévue :  
 5 Nom: .....  
 690 min  
 7  
 8e : .....

**Structure de la langue**  
**Fiche d'évaluation (2.3)**

- 11 **Compétences :**  
 12- C1 : Reconnaître l'apostrophe et la phrase injonctive  
 13- C2 : Identifier le procédé utilisé dans une phrase injonctive  
 14- C3 : Transformer les phrases à la forme injonctive.  
 15- C4 : Réemployer les verbes à l'impératif présent.

18 **Question d'imprégnation :**

19 **Cochez (x) la case convenable.**

	L'apostrophe	Phrase injonctive
Je vous vois, mes amis, réunis autour de cette table...		
Viens ici tout de suite.		
Christine !! Où es-tu ?		
Ô souvenirs !! Printemps ! aurore !		
« Tu pues, eh gorille. » Gabriel soupira.		
Vous, vous qui n'êtes jamais à l'heure ! Détrompez-vous !		

22 **Associez les phrases correspondantes pour reconstituer les dialogues.**

<b>1</b>	La musique n'est pas trop forte.	<b>A</b>	Tu es fou, ralentis !
<b>2</b>	L'avion va bientôt décoller.	<b>B</b>	Calme-toi !
<b>3</b>	Super ! cette voiture, je monte à 160 !	<b>C</b>	Si, baissez le son s'il vous plait.
<b>4</b>	J'en ai marre, je vais tout casser.	<b>D</b>	Oui, attachez vos ceintures s'il vous plait !

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

30

31

32 **Je prépare mon évaluation :**

33 **Exercice 1 :**

34

35 **Reliez les phrases injonctives selon qu'elles expriment.**

36

37 J'exige que tu te taises et que tu m'écoutes.

•

• Un ordre

38 Donne- moi ton devoir s'il te plait.

•

• Un conseil

39 Faites attention aux erreurs pour améliorer vos notes.

•

• Une demande polie

40

41

42 **Exercice 2 :**

43

44 **Identifiez Le procédé utilisé dans les phrases injonctives suivantes :**

45

<b>Qu'il vienne !!</b>	
<b>Vous devez écouter.</b>	
<b>Tu ne restes plus !</b>	
<b>Fouetter bien les œufs.</b>	

46

47

48 **Exercice 3 :**

49

50 **Transformez les phrases déclaratives en phrases injonctives.**

51 Tu fais ton devoir. → .....

52 Nous rangeons la chambre. → .....

53 Vous ne marchez pas sur la pelouse. → .....

54 Ils attendent patiemment avant d'entrer. → .....

55

56 **Exercice 4 :**

57

58 **Formulez des demandes en utilisant les verbes « donner, passer, prêter » à l'impératif**

59 **(remplacez**

60 **les personnes et les noms indiqués par des pronoms comme dans l'exemple.)**

61

62

63 **Exemple : Je voudrais mettre ta robe ce soir → Prête - la - moi.**

64 J'ai besoin d'un \_\_\_\_\_ dictionnaire. →

65.....

66 Elle voudrait ton \_\_\_\_\_ ancien \_\_\_\_\_ cartable.

67 → .....

68 Nous avons besoin de ton magnétophone demain.

69 → .....

70  
71



**EB6 (A/ /B)**  
**Prévue :**  
**Durée : 30**  
**Date :**

72 **Module 2**  
73  
74 **Nom:** .....  
75 **min**  
76 **Note :** ..... / 10  
77 .....  
78 \_

79 **Question d'évaluation :**

80 **Exercice 1 :**

81 **Indiquez la valeur de l'impératif. (4 pts)**

82 Vous partirez dès le coup de pistolet. ....

83 Ne me faites pas mal, je vous en prie. ....

84 Attendez que je vous dise, les voisins vendent leur maison. ....

85 Ne reste pas avec des chaussures boueuses. ....

86 **Exercice 2 :**

87 **Reformulez les instructions suivantes en mettant le verbe à l'impératif présent. (1 pt)**

88 Bien lire le mode d'emploi. ....

89 Laisser sécher pendant 24 heures. ....

90 Réfléchir avant de répondre .....  
91 Se coucher tôt la veille de l'examen. ....

92 **Exercice 3 :**

93 **Trouvez une phrase injonctive correspondant à chaque réponse donnée par l'interlocuteur. (3 pts)**

94 **Exemple : Réponse :** j'y vais tout de suite. → Va acheter du pain.

95 Ainsi, ils sauront ou nous sommes allés. →  
97.....

98 Je n'ai pas de tournevis. →  
99.....  
100...

101 Oui, mais tu me le rendras rapidement. →  
102.....  
103 Nous n'avons pas fini de le lire. →  
104.....  
105 Oui, à la séance de quatre heures. →  
106.....  
107 Je suis prête. →  
108.....  
109.....

110 **Exercice 4 :**

111 **Transformez les phrases suivantes en phrases injonctives. (2 pts)**

112 Pym raconte au narrateur que les marins se mutinent une  
113 ..... nuit.  
114.....  
115.....

116 Attention au feu rouge ! →  
117.....

118 Il faut vous approcher encore d'un pas et nous lâcherons les colosses.

119 →  
120.....  
121.....

122  
123  
124  
125  
126  
127  
128  
129  
130  
131  
132  
133  
134  
135

136  
137  
138  
139  
140  
141  
142  
143  
144  
145  
146  
147  
148  
149  
150  
151  
152  
153  
154  
155  
156  
157



**EB6**

158  
159 **(A/B)**  
160 **Module 2**  
161 **Nom:** .....  
162 **min**  
163  
164.....

**Prévue :**  
**Durée : 45**

**Date :**

**Quiz (2.4)**  
**Le Verbe**

167 **Leçon :**  
1681 - Le verbe conjugué à l'impératif présent

169 **Compétences :**

170

- C1 : Reconnaître la forme adéquate des verbes conjugués à

<i>l'impératif présent.</i>	
- C2 : Identifier la valeur de l'impératif présent.	
- C3 : Réemployer l'impératif présent dans un mode d'emploi.	

171

172 **Exercice 1 :**

173 **Écrivez les verbes entre parenthèses à l'impératif présent en apportant les modifications**  
 174 **nécessaires.**

175 **(4 pts)**

176 (Se taire) dès que nous la verrons et (éteindre) les lumières.

177 (P4)

178 →

179.....

180.....

181 (Essuyer) tes pieds avant d'entrer. (P2)

182 → .....

183 (Se dépêcher) de t'habiller et (être) prête and j'arrive. (P2)

184 →

185.....

186.....

187 (Se lever) et (commencer) à applaudir quand elle rentre. (P5)

188 .....

189.....

190

191 **Exercice 2 :**

192 **Donnez la valeur de l'impératif. (3 pts)**

193 Donnez-nous une carte et nous vous y conduirons. (.....)

194 Veuillez prendre place. (.....)

195 Ouvrez vos livres page 80 et ne bavardez plus. (.....)

196 Maintenant que ton travail est terminé, jouez à votre guise. (.....)

197 Ne souffrez aucun désordre dans votre chambre. (.....)

198 Profitons-en au maximum et restons en bonne santé. (.....)

199

200 **Exercice 3 :**

201 **Réécrivez à l'impératif ces conseils donnés à l'indicatif. Utilisez la première personne du**  
 202 **pluriel,**

203 **pour tout le passage. (3 pts)**

**Réparez vos couteaux**  
 Si votre couteau est d'une seule pièce - comme le sont les couteaux inoxydables - vous aurez peu d'occasions de réparation, mais si la lame est rapportée dans le manche, il est possible que les deux parties se séparent. Avec un tournevis à lame fine, vous nettoierez la cavité du manche, puis vous la remplirez avec de la colle à deux composants, jusqu'aux deux tiers. Vous serrez ensuite la jointure avec du ruban adhésif. Vous laissez sécher pendant 24 heures.

204

205

206

207

208.....  
209.....  
210.....  
211.....  
212.....  
213.....  
214.....  
215.....  
216.....  
217.....

218.....

219  
220  
221  
222  
223  
224  
225  
226  
227  
228  
229  
230  
231  
232  
233  
234  
235  
236  
237  
238  
239  
240  
241  
242  
243  
244  
245  
246  
247

248



249 **Module 2**  
250 **Nom:** .....  
251 **min**  
252  
253.....  
254  
255

**Prévue :**  
**Durée : 30**  
  
**Date :**

**Quiz (2.3)**  
**Grammaire**

256 **Leçon :**  
257 La forme injonctive et l’apostrophe.

258 **Compétences :**  
259

- C1 : Reconnaître les procédés d’injonction et l’apostrophe.	
- C2 : Transformer des phrases de différentes modalités en phrases injonctives.	
- C3 : Réemployer les phrases injonctives .	

260  
261 **Exercice 1 :**

262 **Relevez et classez en fonction de leur forme tous les procédés d’injonction donnés dans**  
263 **ces phrases. (4 pts)**

	<b>L’injonction</b>	<b>Procédés d’injonction</b>
Tu diras à John qu’il ne vienne pas avant deux heures.		
Voulez-vous ne pas me parler sur ce ton !		
Si vous cessiez de m’interrompre !		
Attention, ne manipulez pas l’ordinateur si brutalement !		
Assembler les pièces A et B selon le schéma		
Qu’elles s’en aillent !		
Ne pas s’arrêter devant les devantures.		
Lumière, s’il vous plaît !		

265  
266



267 **Exercice 2 :**

268 **Encadrez le(s) terme(s) mis en apostrophe en indiquant leur nature. (3 pts)**

269 « Peuples ! Écoutez le poète. » (Victor HUGO)

270.....

271 « Mon enfant, ma sœur,

272 Songe à la douceur... » (Charles BAUDELAIRE)

273.....

274 « Nature, berce-le chaudement : il a froid ». (Arthur RIMBAUD)

275.....

276 Ô lac ! rochers muets ! grottes ! forêt obscure !

277 Vous, que le temps épargne ou qu'il peut rajeunir... » (LAMARTINE)

278.....

279.....

280 François, si vous saviez !

281.....

282 « Ô vous qui ne nous entendez pas, qui ne nous voyez pas, écoutez ces paroles... » (Jean

283 GIRAUDOUX)

284.....

285.....

286 **Exercice 3**

287 **Transposez en phrases injonctives les phrases suivantes. (3 pts)**

288 Vous ne portez que des vêtements de couleurs criardes. →

289.....

290.....

291 Sais-tu t'excuser quand tu fais une bêtise ? →

292.....

293.....

294 Nous faisons des dépenses utiles pour vous et pour les autres, c'est-à-dire nous ne jetons pas

295 l'argent par les fenêtres. →

296.....

297.....

298

199 Vous n'avez même pas pris la peine de saluer les personnes âgées. →

300.....

301.....

302

303

304

305

306

307

308

309

310

311

312

313

314

315

316

317

318

319

320

321

322

323

324

325

326

327

328

329

330

331

332

333