



**Module n°1**

**Eb6 ( A/B)**

**Date prévue : Mercredi 17**

**octobre**

**Nom:** .....

**Durée : 50 minutes.**

**Date :**

.....

Etude de texte

### **Fiche de travail**

**Je prépare mon évaluation.**

#### **Compétences :**

*C1 : Lire et comprendre un texte narratif*

*C2 : Repérer , expliquer et justifier une information.*

*C3 : Interprétez une information.*

#### **Lisez bien le texte puis répondez aux questions :**

Ce soir-là, sur le chemin de retour, les deux merveilleux fauteuils rangés à l'arrière de sa vieille camionnette, M. Boggis eut soudain une idée de génie.

« Voyons se dit-il. S'il y a de beaux morceaux dans une ferme, pourquoi n'y en aurait-il pas dans une autre ? » Pourquoi ne les rechercherait-il pas ? Pourquoi ne passerait-il pas au crible toute la région ? Le dimanche, par exemple, cela ne lui ferait pas perdre de temps. D'ailleurs, il ne savait jamais que faire de ses dimanches.

Cela dit, M.Boggis acheta des cartes, des cartes des environs de Londres. Il ne s'intéressait ni aux villages ni aux villes. Ce qu'il recherchait, c'étaient les endroits plutôt isolés, les grandes fermes, les maisons de campagne un peu délabrées. En visitant 5 par dimanche, il verrait au bout d'un an toutes les fermes et toutes les maisons sans rien laisser lui échapper.

Évidemment, la chose n'était pas simple. Les gens qui vivent à la campagne sont soupçonneux. Même les riches appauvris. Vous ne pouvez pas aller sonner à leur porte et vous attendre à ce qu'ils vous fassent visiter leur maison, comme ça, pour rien, pour bavarder. Non, de cette façon , vous ne franchirez jamais une porte. Que faire alors pour y parvenir ? Il vaudrait mieux ne pas leur dire qu'il était marchand de meubles. Il pourrait être l'employé du téléphone, le plombier, l'inspecteur du gaz. Ou même, il pourrait être curé...

À partir de ce moment, tout le scénario se mit à prendre forme. M.Boggis imprima une importante quantité de cartes où était gravé le texte suivant :

LE RÉVÉREND CYRILWINNINGTON BOGGIS

Président de la Société

pour la protection des meubles rares

et depuis, tous les dimanches, il se transformait en gentil vieux curé qui passait son temps à courir la campagne par dévouement pour sa « Société » , afin de réunir un inventaire des trésors cachés dans les maisons anglaises. Et qui le chasserait en apprenant le chasserait en apprenant cela ? Personne.

Donc une fois introduit, s'il lui arrivait d'apercevoir une pièce vraiment digne d'intérêt, il connaissait cent manières de procéder.

À la grande surprise de M. Boggis lui-même, cela marchait. Tout compte fait, l'affaire avait été intéressante, passionnante et lucrative.

*Roald Dahl, Tel est pris qui croyait prendre,*

Gallimard Jeunesse, 2003.

**A) Questions sur texte :**

**1- Coche la bonne réponse : (1pt)**

- **Le personnage principal est :**

M.Boggis                                       M.Boggis et l'inspecteur du gaz                       le plombier

- **Le début du récit se passe :**

Un soir                                       un matin                                       un après-midi

- **Le personnage principal va se déguiser en :**

Curé                                       employé du téléphone                                       fermier

Justification : .....  
.....

**2- Lexique : (1pt)**

a- **Trouvez dans le texte le synonyme de :**

En ruine : ..... prêtre: .....

inscrit: ..... misérable : .....

b- Reliez le terme à sa définition . (1pt)

-Représentation d'un espace géographique .

Inspecteur

- Ne pas totalement croire à ce que dit l'autre.

Une carte

-Personne qui a en charge des surveillances et des contrôles .

Soupçonneu  
x

- Qui mérite d'admirer

Digne  
d'intérêt

un

3- Cochez vrai ou faux et justifiez votre réponse en citant passage du texte.(2pts)

	vra i	fau x
M. Boggis est trop occupé les dimanches. <b>Justification :</b> ..... ..... ..... .....		
M. Boggis est un commerçant <b>Justification :</b> ..... ..... .....		

4- a- Quelle était l'idée de génie qui vient soudain dans la tête de M.Boggis ?(1pt)  
(phrase complète +c'est qu'il )

.....  
.....  
.....

b- Pour la réaliser, qu'achète-t-il alors? (1pt)

(phrase complète + il achète )

.....  
.....

5- À quels lieux s'intéresse-t-il ? (1pt)  
( il s'intéresse à / au )

.....  
.....

6- La tâche de M. Boggis est-elle facile ? Justifiez votre réponse.(affirmation ou négation ) (2pts)

.....  
.....  
.....

**B) Relisez bien ce texte puis répondez aux questions**

1- Pourquoi le verbe « se mit à prendre forme » est - il conjugué au passé simple ? (1pt)

.....  
.....

2- a) Quel est le sens du connecteur « cela dit » (l7) ? (½pt)

.....  
.....

b) Précisez la valeur du passé simple « acheta » (l7). (1pt)

.....  
.....

3- a) Relevez dans les lignes 19 à 24 les verbes conjugués à l'imparfait . (1pt)

.....  
.....

.....  
.....

b) Pourquoi ce temps est - il employé ? (1/2pt)

.....  
.....

c) Quel est le connecteur chronologique qui explique cet emploi du temps ? (1/2pt)

.....  
.....

4- a) A qui renvoie le « vous » dans « vous ne pouvez pas aller sonner ... »( L12-13 ) ? (1/2pt)

.....  
.....

b) Identifiez le locuteur et le(s) destinataire (s). (1/2pt)

.....  
.....  
.....

c) Relevez dans le 4eme paragraphe les verbes conjugués au présent de l'indicatif. Justifiez -en l'emploi. (1pt)

.....  
.....  
.....

5- a) Délimitez le discours direct. (1/2pt)

.....  
.....

b) Quels sont les indices de sa reconnaissance ? (1/2pt)

.....  
.....  
.....

6- Choisissez le sens de cette expression suivante : (1/2pt)

« *L'affaire avait été lucrative* » :      qui procure un profit      qui procure une perte

**C) Question de synthèse :**

(2pts) Après avoir répondu aux questions ci-dessus, déduisez le type de ce texte ?

.....  
.....  
.....