

Nom: Prénom:	Département de la langue française		Année scolaire:2019/2020
Classe: EB 7(A- B)	Fiche de C.E..		Modalité du travail : individuelle
Date:	Durée : 2 séances		Signature:

L'effet de serre

L'effet de serre est un phénomène naturel par lequel une partie de l'énergie solaire qui est émise par la terre est absorbée et retenue sous forme de chaleur dans la basse atmosphère. L'effet de serre est causé par des gaz contenus dans l'atmosphère.

Qu'est-ce que l'effet de serre ?

La terre reçoit quotidiennement un flux de rayonnement¹ en provenance du soleil. Ce flux traverse l'atmosphère qui contient des gaz à effet de serre (GES). Lorsque la terre, réchauffée, renvoie vers l'espace des radiations infrarouges, ces gaz en retiennent une partie, permettant à la terre d'avoir une température de 15°, ce qui la rend habitable. Sans ces gaz qui agissent comme les parois de verre dans une serre, la température moyenne terrestre serait seulement -18°.

Au cœur du problème

Pour bien fonctionner, les GES doivent rester en quantité stable dans l'atmosphère. Mais depuis le début du XX^e siècle et le développement industriel, ils ont augmenté d'environ 50% à cause des activités des hommes qui rejettent des gaz dans l'atmosphère. Directement liés au mode de vie, transports, chauffage, agriculture intensive, industries polluantes, les gaz considérés comme un danger sont essentiellement le gaz carbonique, le méthane, l'oxyde nitreux, l'ozone....

Que faire ?

L'augmentation de GES provient notamment des combustibles fossiles comme le pétrole, l'essence, le gasoil, le mazout... il faudra donc limiter leur utilisation, par exemple en isolant mieux les maisons (ce qui permet d'utiliser moins le chauffage) et en prenant moins la voiture et l'avion. On doit inciter les automobilistes à entretenir² leur véhicule et à favoriser les transports en commun, le vélo et la marche à pied. Aux industriels on demande d'investir dans des équipements modernes utilisant l'énergie beaucoup plus efficacement et employant des énergies renouvelables. Toutes ces mesures doivent être mises en œuvre partout dans le monde, pour que leurs conséquences soient décuplées³. C'est pour cela qu'il est important que tous les pays soutiennent le Protocol de Kyoto⁴ contre le changement climatique.

L'Orient le jour, n 105, 10 Avril 2015

Lexique :

- 1- Un flux de rayonnement : quantité de chaleur
- 2- Entretenir : prendre soin
- 3- Décuplées : devenues dix fois plus grandes

- 4- Protocol de Kyoto : texte dans lequel plusieurs pays se sont mis d'accord pour lutter contre le changement du climat.

Questions de compréhension :

- 1- En vous référant aux éléments du paratexte, **complétez** la grille:
- Le nom de la revue:
 - Ce périodique est :
 - Le thème de ce texte est:
 - Le genre de ce texte est :
- 2- **Lisez** le chapeau et le premier paragraphe puis **cochez** la bonne réponse :
- L'effet de serre : absorbe l'énergie solaire.
 diffuse l'énergie solaire.
 rejette l'énergie solaire.
 - La terre renvoie des radiations infrarouges quand :
 Elle reçoit une quantité suffisante de chaleur.
 Elle reçoit une quantité insuffisante de chaleur.
 Elle ne reçoit pas de la chaleur.
 - Avec GES la température est : 15° -18° -15°.
- 3- En vous basant au premier paragraphe, **répondez** aux questions suivantes :
- Quel est le rôle du soleil ?
 - Pourquoi la terre est habitable ?
- 4- En vous référant au deuxième paragraphe, **répondez** aux questions suivantes :
- Pour quelle raison les gaz à effet de serre ont-ils augmenté ?
 - Citez** les gaz qui augmentent l'effet de serre.
 - Dites** si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses en citant le texte.
 - Le gaz à effet de serre doit toujours être de même quantité dans l'atmosphère.
 - Les usines ont augmenté le taux de GES.
- 5- **Lisez** le dernier paragraphe :
- Enumérez les combustibles fossiles.
 - Remplissez** le tableau par les solutions proposées pour diminuer les gaz à effet de serre.

A propos de l'homme	A propos des automobilistes	A propos de l'industriel

6-a. Quel est le temps verbal dominant ? **Donnez- en** sa valeur.

b. Quel est le type de ce texte ? **donnez** deux indices qui justifient votre réponse.