


Nom..... Prénom :.....	Département de la langue française		Année scolaire : 2019/2020
Classe: EB6 ()	Examen de P.E.		Note:...../12
Date:.....	Durée : une séance		Signature:

1. Complétez le texte en trous par les mots suivants : {2pts}

Ligne – vivant- échange- parler- personnages- narrateur- tirets - guillemets.

Pour rendre un récit plus, le interrompt les actions ou les descriptions pour faire les personnages.

Le dialogue est un de parole entre deux ou plusieurs

Pour séparer les passages dialogués des passages narratifs; on utilise des marques spécifiques. Le retour à la et les pour les changements d'interlocuteur. Souvent; les encadrent un ensemble de répliques.

2. Reliez convenablement: { 1pt}

- | | | |
|------------|---|-----------|
| Aéroport | • | • bateau |
| Gare | • | • train |
| Autostrade | • | • avion |
| Port | • | • voiture |

3. Sujet : Un jour; votre père vous annonce qu'il voudrait émigrer. Etonnés; vous lui demandez les causes de sa décision. **Racontez** les circonstances **en insérant** un passage discursif et **en insérant** vos sentiments. {9pts}

Présentation (1pt)	Lisibilité et mise en page.
Adéquation à la consigne (1pt)	Thème et type de texte.
Cohérence et cohésion (enchaînement des idées) (3pts)	Introduction : les circonstances Développement : Réaction lors de l'annonce. Dialogue. Conclusion : vos sentiments
Correction de la langue (3pts)	-Lexique approprié et varié. -Emploi des temps verbaux adéquats. -Syntaxe et orthographe correctes.

BON TRAVAIL