


Nom:..... Prénom: .....	Département de la langue française		Année scolaire: 2019/2020
Classe: EB 7 (A- B)	Evaluation de C .E.		Note : ..... /12
Date:.....	Durée : une séance		Signature:

## Saëb Salam

Pour nous, libanais d'aujourd'hui qui le connaissent depuis cinquante-sept ans, Saëb Salam en s'éteignant à l'âge de 95 ans, reste le dernier des grands géants qui ont fait l'indépendance. Né dans une famille de notables à Beyrouth, il s'implique tôt dans la vie politique et milite en faveur de l'indépendance.


Certains aspects de son personnage sont déjà typés : Œillet<sup>1</sup> à la pochette, un cigare entre les doigts. Sa démarche assurée<sup>2</sup> souligne une fierté nationale rare. C'est l'intelligent à la tête chauve<sup>3</sup>, au front large qui a charmé les grands hommes politiques par ses raisonnements bien fondés. Ses yeux perçants mais rassurants font de lui un personnage captivant.

Saëb Salam se trouve associé aux événements les plus marquants. Il est bel et bien le symbole de l'indépendance et de l'union quand ses amis : Béchara El Khoury, Riyad El Solh, Kamil Chamoun et Abed El Hamid Karami sont emprisonnés à Rachaya en 1943, il se soulève contre les français. Il appose sa signature sur l'emblème<sup>4</sup> du cèdre représenté sur le drapeau libanais ! Raisonnable et raisonneur, Saëb Salam a pu convaincre les députés d'adopter le drapeau dans sa forme définitive, après la libération des prisonniers de Rachaya. Salam, c'est l'intelligent qui a toujours prôné<sup>5</sup> l'unité entre les libanais.

Déjà, il a fixé sa doctrine : « affronter l'ennemi, mais avant tout s'unir et surtout s'entraider ». Non seulement politicien, mais c'est un homme de bienfait, qui par diverses activités sociales a tenté de combattre l'ignorance et la pauvreté.

Extrait de l'Orient le jour, N°2215, 15 février 2000

- 1- Œillet : fleur très odorante.
- 2- Assurée : sûre.
- 3- Chauve : sans cheveux.
- 4- Emblème : image pris comme symbole pour présenter un pays.
- 5- Prôner : recommander vivement.

6Nom:..... Prénom: .....	Département de la langue française		Année scolaire: 2019/2020
Classe: EB 7 (A- B)	Evaluation de C .E.		Note : ..... /12
Date:.....	Durée : une séance		Signature:

**Questions de compréhension : (12pts)**

1- **En vous basant** sur les éléments du paratexte :

a- **Cochez** la bonne réponse (1/2 pt)

- Ce texte est extrait :  D'une histoire     D'une adresse électronique.     D'un journal.
- Le genre de ce texte est :  Un article de presse     Un article électronique.     Récit.

2- **Lisez** le premier paragraphe puis **répondez** aux questions suivantes :

a-**Complétez** la carte d'identité du personnage décrit : (1pt)

Nom	Âge	Lieu de naissance	Nationalité

b-**Choisissez** le métier du personnage décrit: (1/4pt)

- Ecrivain     Philosophe     Homme politique

3- **En vous référant** au deuxième paragraphe, **répondez** aux questions suivantes :

a-**Remplissez** le tableau suivant : (4 éléments) (2pts)

Les éléments décrits	Adjectifs qualificatifs

b-**De quel type de portrait** s'agit -il?(1/4pt)

.....

c-**Relevez** les termes qui se rapportent à l'ornement. (1/2pt)

.....

4- **D'après** le troisième et le quatrième paragraphe, **répondez** convenablement:

a-**Citez** les célèbres qui ont aidé le personnage décrit à atteindre son but. (1pt)

.....

b-**Dites** si les affirmations suivantes sont **vraies** ou **fausses** en citant du texte : (1.5pts)

<p>Saëb Salam a été emprisonné avec ses amis à Rachaya.  <b>Justification:</b>.....</p>	<p>.....</p>
<p>-Saëb Salam a participé dans changement de la forme du drapeau libanais.  <b>Justification:</b> .....</p>	<p>.....</p>
<p>-Le plus important pour Salam c'est l'unité entre les libanais.  <b>Justification:</b> .....</p>	<p>.....</p>

**c-Repérez** les traits de caractère du personnage décrit.(3/4pt)

.....

5- **Précisez** la nature de la description ? (3/4 pt)

.....  
.....

6- **Quel** est le temps verbal dominant dans ce texte? **Donnez** sa valeur. (3/4pt)

.....

7- **Entourez** la bonne réponse. Ce texte est écrit pour : (1/2pt)

- Valoriser le personnage décrit.
- Dévaloriser le personnage décrit.
- Montrer sa beauté.

8- **Déduisez** le type de ce texte **en donnant** deux indices non mentionnés dans les questions précédentes. (1.25 pts)

...  
.....  
.....  
.....

9- D'après vos connaissances ,**donnez** le nom d'un célèbre qui vous plait ainsi que son domaine de travail et ses caractères. (1pt)