



Maths (1)

Nom: _____

Note : _____ / 20 pts

Exercice 1 (2¼pts)

Qui suis-je?

a) Je suis un triangle qui a deux côtés de même longueur et un angle droit.

Je suis _____

b) Je suis un triangle qui a trois côtés de même longueur. Je suis _____

c) Je suis un quadrilatère qui a 4 angles droits et mes côtés opposés sont de même longueur.

Je suis _____

d) Je suis un triangle qui a un angle droit et des côtés qui ne sont pas de même longueur.

Je suis _____

e) Je suis un quadrilatère formé de quatre côtés de même longueur et 4 angles droits.

Je suis _____

f) Je suis une figure géométrique fermée et mes côtés sont droits. Je suis _____

g) Je suis le polygone ayant le plus petit nombre de côtés. Je suis _____

h) Je suis la longueur du pourtour d'une figure. Je suis _____

Exercice 2 (1½pts)

Parmi ces trois camarades, qui parcourt la distance la plus longue?

- Charbel qui en parcourt **trois demi**,
- Toni qui en parcourt **cinq tiers**,
- ou Kevin qui en parcourt **sept dix-huitièmes**?

a) Ecris les fractions en chiffres puis ramène – les au même dénominateur.

Charbel: _____

Toni: _____

Kevin: _____

b) Coche (x) la bonne réponse.

Qui a parcouru la distance la plus longue? Charbel Toni Kevin

Exercice 3 (4¾pts)

A- Remplace chaque fraction par un nombre entier.

$\frac{54}{9} = \dots\dots$	$\frac{32}{8} = \dots\dots$	$\frac{420}{10} = \dots\dots$	$\frac{600}{100} = \dots\dots$
-----------------------------	-----------------------------	-------------------------------	--------------------------------

B- Entoure les fractions égales à $\frac{3}{4}$.

$\frac{6}{8}$	$\frac{9}{16}$	$\frac{9}{12}$	$\frac{24}{32}$	$\frac{15}{10}$
---------------	----------------	----------------	-----------------	-----------------

C- Complète par le nombre qui convient.

$5 = \frac{7}{3}$	$\frac{8}{9} = \frac{16}{\quad}$	$\frac{28}{24} = \frac{7}{\quad}$	$\frac{8}{5} = \frac{\quad}{40}$	$\frac{11}{30} = \frac{22}{\quad}$
-------------------	----------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	------------------------------------

D- Complète par la fraction qui convient.

$\frac{18}{7} = 2 + \dots\dots$	$\frac{21}{4} = 5 + \dots\dots$	$\frac{8}{7} = 1 + \dots\dots$
---------------------------------	---------------------------------	--------------------------------

E- Ecris sous la forme d'une seule fraction.

$1 + \frac{7}{8} = \dots\dots$	$2 + \frac{1}{5} = \dots\dots$	$3 + \frac{8}{9} = \dots\dots$	$3 + \frac{6}{7} = \dots\dots$
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Exercice 4 (2½pts)

<p>a) Trace un triangle ABC tel que AB = AC = 5 cm et CB = 4 cm.</p>	<p>b) Numérote les étapes de construction du triangle ABC par ordre.</p> <p><input type="radio"/> Je trace un arc (C) (B ; 5 cm)</p> <p><input type="radio"/> Je trace [CB] / CB = 4 cm</p> <p><input type="radio"/> Je trace [AC] et [AB]</p> <p><input type="radio"/> (C) et (C') se coupent en A.</p> <p><input type="radio"/> Je trace un arc (C') (C ; 5 cm)</p>
--	---

c) Quelle est la nature de ce triangle ABC? Justifie ta réponse.

Exercice 5 (3½pts)

A- Ecris sous la forme d'une fraction décimale.

$6 + \frac{3}{10} = \dots\dots\dots$	$\frac{5}{10} + 16 = \dots\dots\dots$	$\frac{20}{100} + 8 = \dots\dots\dots$
$\frac{8}{100} + 4 + \frac{1}{10} = \dots\dots\dots$	$\frac{6}{100} + \frac{9}{10} = \dots\dots\dots$	deux cinquièmes: $\dots\dots\dots$
cinq plus sept centièmes: $\dots\dots\dots$		

B- Encadre par deux entiers consécutifs.

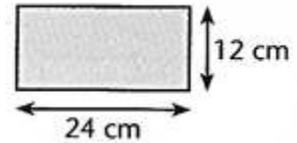
$\dots < \frac{765}{100} < \dots$	$\dots < \frac{56}{10} < \dots$
-----------------------------------	---------------------------------

C- Ecris sous forme de fractions.

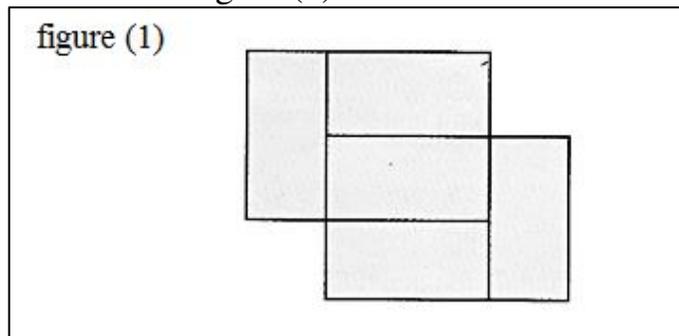
$1 \text{ dam} = \dots \text{ km}$	$1 \text{ mm} = \dots \text{ m}$	$\frac{1}{10} \text{ hm} = \dots \text{ m}$
------------------------------------	----------------------------------	---

Exercice 6 (3/4pt)

La figure (1) est construite avec des rectangles identiques à celui-ci:



Quel est le périmètre de la figure (1)?



Le périmètre de la figure (1) est

Exercice 7 (3/4pt)

Un rectangle a pour périmètre de 480 m. Le grand côté mesure 160 m.
Calcule la longueur du petit côté.

Exercice 8 (2pts)

Un terrain a la forme d'un carré de 74 m de côté. On veut l'entourer de 3 rangées de fil de fer.

a) Calcule le périmètre de ce terrain.

b) Quelle longueur de fil de fer faut-il?

c) Ce fil se vend en rouleaux de 50 m. Combien de rouleaux faut-il?

Exercice 9 (2pts)

a) Suis les instructions suivantes:

- Trace une droite (d)
- Place deux points A et B situés à 35 mm de la droite (d) et du même côté de la droite.
- Trace la droite (AB).



b) Comment sont –elles les deux droites (d) et (AB)?

c) Trouve la distance entre ces deux droites.

d) Trace la droite passant par A et perpendiculaire à (d). Les deux droites se coupent en I.