

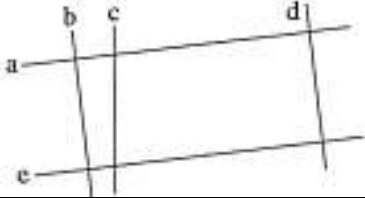
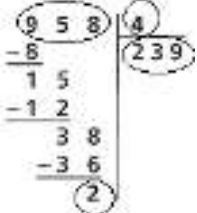
Maths (1)

Nom: _____

Note : _____ / 20 pts

Exercice 1 (1½pts)

Entoure la bonne réponse.

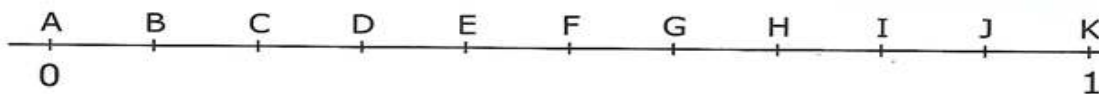
Partie		Réponse A	Réponse B
1) L'écriture euclidienne de la division	a) de 37 par 5 est:	$37 = (5 \times 7) + 2$	$37 = (5 \times 6) + 7$
	b) de 23 par 7 est:	$23 = (7 \times 2) + 9$	$23 = (7 \times 3) + 2$
2) Samia et Rita ont posé et effectué $65 \div 9$, La division correcte est celle de:		Samia $\begin{array}{r} 65 \mid 9 \\ \underline{54} \\ 11 \end{array}$	Rita $\begin{array}{r} 65 \mid 9 \\ \underline{63} \\ 2 \end{array}$
3) Samir pèse entre 40 kg et 62 kg. Sa masse est un multiple commun de 6 et de 8. La masse de Samir est:		48	42
4) Les droites parallèles sont: 		(a) et (d) (e) et (c)	(a) et (e) (b) et (d)
5) Complète la division suivante: 		958 est le dividend 239 est le quotient 4 est le diviseur 2 est le reste	958 est le dividende 4 est le quotient 239 est le diviseur 2 est le reste

Exercice 2 (1¾pts)

a) Compare par < ou >.

$\frac{2}{3} \dots\dots \frac{5}{3}$	$\frac{13}{4} \dots\dots \frac{13}{10}$	$\frac{7}{10} \dots\dots \frac{7}{8}$	$\frac{15}{3} \dots\dots \frac{15}{8}$
--------------------------------------	---	---------------------------------------	--

b) Ecris les fractions sous les graduations correspondantes de cette droite: $\frac{5}{10}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{7}{10}$



Exercice 3 (2³/₄pts)

Rafca a 3 boîtes contenant chacune 26 coquillages et une autre boîte contenant 23 coquillages.

a) Combien de coquillages Rafca a-t-elle?

12 coquillages tombent et se cassent. Avec le reste, elle veut faire des colliers de 9 coquillages chacun.

b) Combien lui reste-t-il de coquillages?

c) Combien de colliers complets peut-elle faire?

d) Elle veut réaliser un collier en plus. Combien lui manque-t-il de coquillages?

Exercice 4 (1¹/₂pts)

Résous les problèmes suivants.

Clarita a 26 fleurs et 6 vases, elle distribue les fleurs également dans les vases.

a) Ecris une égalité.

b) Combien de fleurs y a-t-il par vase?

c) Combien de fleurs lui reste-t-il?

Charbel parcourt 76 km en 4 jours, il traverse la même distance chaque jour.

Combien de km parcourt-il en un jour?

Ecris une égalité et donne ta réponse.

Exercice 5 (1³/₄pts)

Elie a écrit le nombre sous forme décomposée: $E = 5 \text{ c} + 81 \text{ milliers} + 700 \text{ 000} + 2 \text{ u}$

a) Ecris ce nombre en chiffres.

b) Ecris ce nombre en lettres.

d) Quel est le chiffre des centaines de mille dans le nombre obtenu?

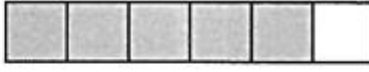
e) Complète les soustractions suivantes:

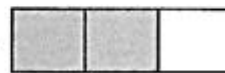
▪ nombre obtenu $- 3 =$ _____

▪ nombre obtenu $- 62 \text{ dizaines} =$ _____

Exercice 6 (1½pts)

a) Relie chaque fraction à son écriture en lettres et à l'image coloriée correspondante.

Deux tiers • • $\frac{2}{3}$ • • 

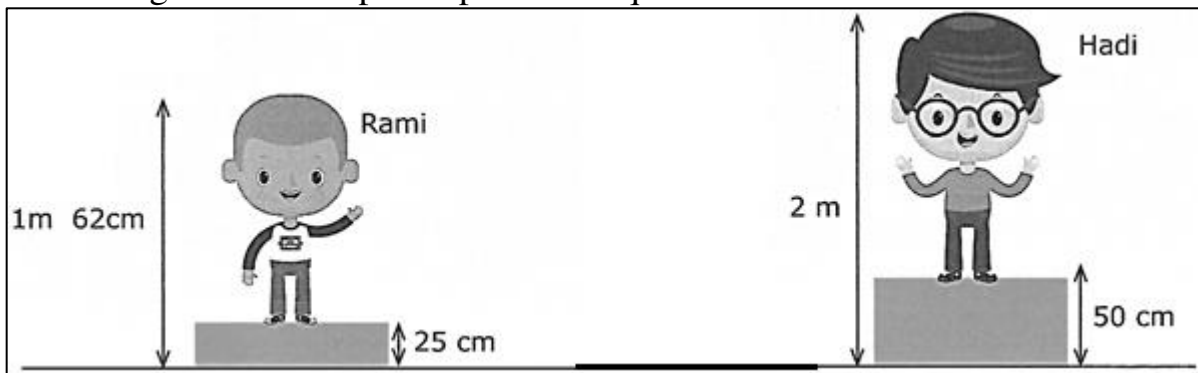
Cinq sixièmes • • $\frac{5}{6}$ • • 

b) Complète le tableau.

Youssef partage un gâteau en 8 parties égales et il en mange 3 parties. Ecris en chiffres la fraction du gâteau que Youssef a mangée.	
Ecris en chiffres la fraction si le dénominateur est 7 et le numérateur est 4.	

Exercice 7 (1½pts)

Observe la figure suivante puis réponds aux questions.



a) Complète. 1 m 62 cm = _____ cm 2 m = _____ cm

b) Trouve la taille de Rami et celle de Hadi en centimètre.

Rami: _____

Hadi: _____

Exercice 8 (2¼pts)

Neemtallah a acheté une vitrine de 1m 60cm de largeur, un réfrigérateur de 875 mm de largeur, une lave-vaisselle de 45 cm de largeur et un four de 6 dm de largeur.

Il veut placer les quatre objets achetés tout au long d'un mur qui mesure 3 m 95 cm.

a) Ecris dans l'unité indiquée.

6 dm = _____ mm	1 m 60 cm = _____ mm
45 cm = _____ mm	3 m 95 cm = _____ mm

b) Est-ce qu'il peut les placer tout au long du mur? Explique.

Exercice 9 (1pt)

Un enfant fait des pas de 6 dm chacun. Pour aller à son école, il fait 1 000 pas.
Calcule, en mètres, la distance de la maison de cet enfant à son école.

Exercice 10 (1pt)

Un bateau de 8 500 mm de hauteur veut passer au-dessous d'un pont de hauteur de 10 m 5 dm.

a) Ecris dans l'unité indiquée: 10 m 5 dm = _____ mm

b) Le bateau peut-il passer au-dessous de ce pont? Explique.

Exercice 11 (3½pts)

A- Encadre:

a) 62 par deux multiples consécutifs de 9:	_____ < 62 < _____
b) 50 par deux multiples consécutifs de 11:	_____ < 50 < _____

B- Ecris les multiples de 7 inférieurs à 35.

C- Entoure les multiples:

a) de **2**: 75 14 + 56 409 67 × 4 895 – 352

b) de **10**: 765 78 × 10 98 833 + 540 7 000

D- Fadi demande: "Quel est ton âge mon grand-père?"

Le grand-père répond:

- J'ai plus que 60 ans, mais moins que 90.
- Mon âge est un multiple de 2 et de 5.
- L'an prochain, il sera multiple de 9.

Quel est l'âge du grand-père?
