

Le schéma argumentatif à 2 thèses- Plan dialectique

Classe: 3e

Préparé par: Marie-Laure Bejjany
Master en linguistique française
mlbejjany@gmail.com

Objectifs:

- Comprendre la structure d'un texte argumentatif
- Tout savoir sur le plan dialectique

Le mot "dialectique" s'apparente à « dialogue ».

- **DI : deux (en grec)**
- **DIA : par, dans le sens de "à travers"**
- **LOGUE (logos) : discours (en grec)**

Introduction

Il s'agit de l'affrontement de deux discours, de deux logiques, de deux points de vue sur un même problème.



Plan dialectique

Le plan dialectique permet d'observer une chose, une personne, une situation, etc., tout objet de réflexion, selon **deux de ses aspects opposés** :

- pour/contre
- avec/sans
- avantages/inconvénients
- qualités/défauts
- positif/négatif
- une affirmation/son contraire
- j'aime/je n'aime pas
- **thèse/antithèse**



Le plan proprement dit...



Le plan comprend une thèse, une antithèse, une synthèse

- *La synthèse est la partie la plus délicate, mais aussi la plus riche. Elle est le résultat de l'intégration par votre intelligence de la thèse et de l'antithèse.*
- *Elle témoigne de votre prise de recul par rapport aux thèses en présence ; elle doit aussi contribuer à élargir ou ouvrir le débat.*

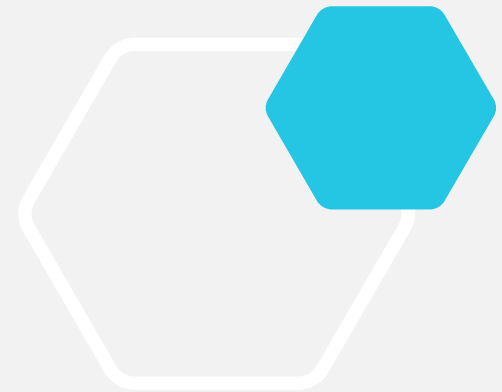
Thèse, antithèse, synthèse

Imaginez une discussion entre deux personnes

La première affirme que l'homme des neiges existe. Elle tente de démontrer cette affirmation. (thèse)

La seconde soutient que l'homme des neiges n'existe pas, elle le démontre. (antithèse)

Les deux personnes se quittent en convenant que l'homme des neiges existe peut-être, mais qu'on n'est absolument pas sûr de l'existence de celui-ci. (synthèse)



APPLICATIONS

*Voici une série de thèses...
Pour chacune, vous
trouvez une antithèse et
vous construisez une
synthèse en accord avec le
débat que vous aurez
introduit.*



a) - La vie est belle.

Antithèse?

- Face à la nécessité que nous rencontrons de lutter quotidiennement pour survivre, nous devons constater que la vie n'est pas belle. (antithèse)



APPLICATIONS

*Voici une série de thèses...
Pour chacune, vous
trouvez une antithèse et
vous construisez une
synthèse en accord avec le
débat que vous aurez
introduit.*



a) - La vie est belle.

- Face à la nécessité que nous rencontrons de lutter quotidiennement pour survivre, nous devons constater que la vie n'est pas belle. (antithèse)

Synthèse?

- La vie est, certes, dure, mais elle comporte parfois de bons côtés. (synthèse)



APPLICATIONS

*Voici une série de thèses...
Pour chacune, vous
trouvez une antithèse et
vous construisez une
synthèse en accord avec le
débat que vous aurez
introduit.*



b) - L'argent ne fait pas le bonheur. (thèse)

Antithèse?

- Malheureusement, le bonheur est souvent une question de moyens. (antithèse)



APPLICATIONS

*Voici une série de thèses...
Pour chacune, vous
trouvez une antithèse et
vous construisez une
synthèse en accord avec le
débat que vous aurez
introduit.*



b) - L'argent ne fait pas le bonheur. (thèse)

- Malheureusement, le bonheur est souvent une question de moyens. (antithèse)

Synthèse?

- L'argent peut tout de même
contribuer à faire le bonheur de
quelqu'un. (synthèse)



APPLICATIONS

*Voici une série de thèses...
Pour chacune, vous
trouvez une antithèse et
vous construisez une
synthèse en accord avec le
débat que vous aurez
introduit.*



c) - Les jeunes d'aujourd'hui sont plus insolents que ceux d'autrefois. (thèse)

Antithèse?



- On voit bien que ce n'est pas un jeune qui parle. (antithèse)



APPLICATIONS

*Voici une série de thèses...
Pour chacune, vous
trouvez une antithèse et
vous construisez une
synthèse en accord avec le
débat que vous aurez
introduit.*



b) - L'argent ne fait pas le bonheur. (thèse)

- On voit bien que ce n'est pas un jeune qui parle. (antithèse)

Synthèse?

- Les jeunes, de toute époque,
apparaissent toujours insolents
aux moins jeunes. (synthèse)



À quoi ressemble une PE
qui suit un plan
dialectique?



Dans un prochaine cours...



MERCI!