

# La proposition subordonnée conjonctive circonstancielle de temps (SUITE)



## Objectifs:

Découvrir la subordonnée temporelle

Comprendre le déroulement des actions et leur ordre

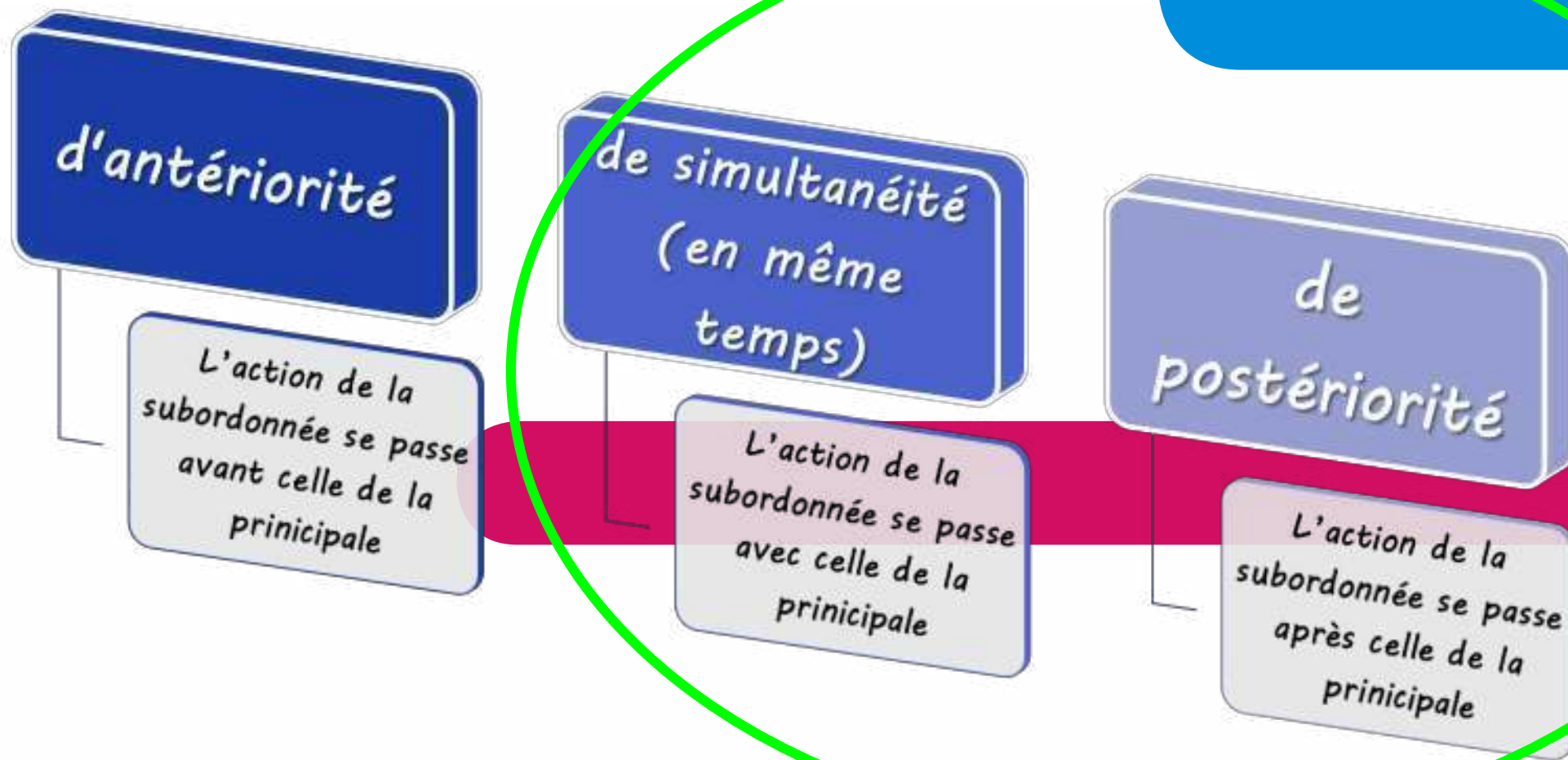


Classe: 3e



La proposition subordonnée temporelle est reliée à une proposition principale (alors on a deux actions différentes).

Ensemble, elles expriment un rapport :



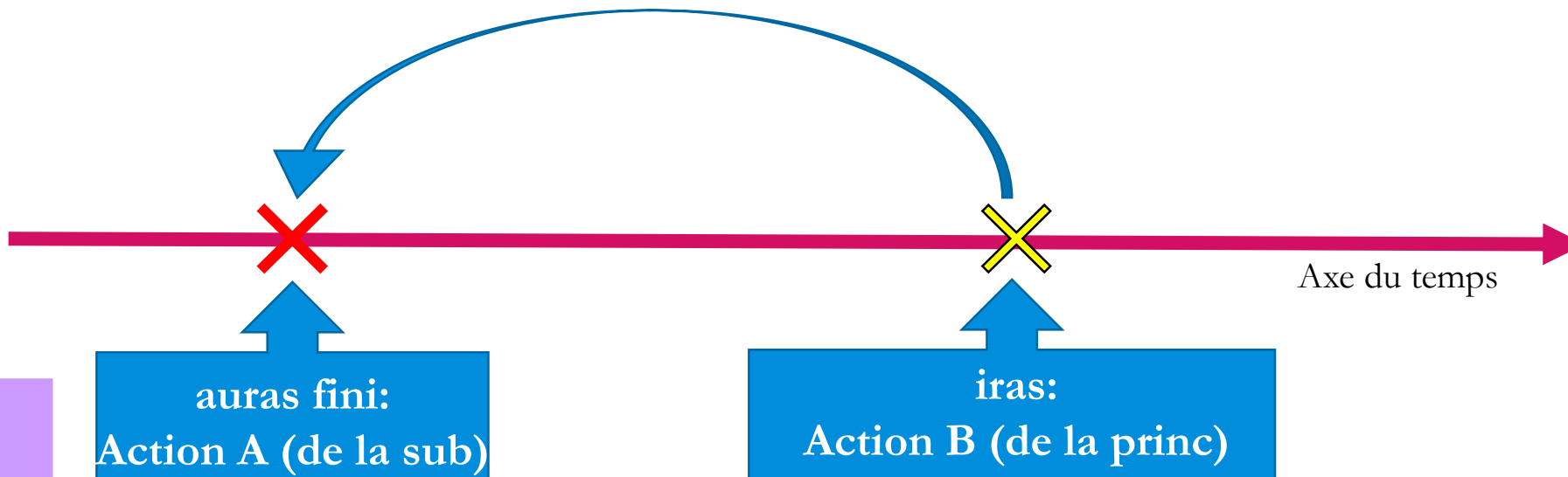
# Antériorité

L'action de la subordonnée se passe avant celle de la principale

Après que tu auras fini tes devoirs, tu iras jouer avec ton petit frère.

Action de la sub: action A

Action de la princ: action B



# L'antériorité (action de la subordonnée avant celle de la principale)

- La subordonnée commence alors par : après que, aussitôt que, dès que, depuis que, quand, lorsque,...
- Son verbe est conjugué à l'indicatif au temps composé correspondant au temps simple de la principale (généralement):
  - Présent → passé composé
  - Imparfait → plus-que-parfait
  - Passé simple → passé antérieur
  - Futur simple → futur antérieur

# APPLICATIONS



Je porte (**présent**) le pull que tu as tricoté (**passé composé**).

Je portais (**imparfait**) le pull que tu (tricoter)..... (**???**).

Je portai (**passé simple**) le pull que tu (tricoter)..... (**passé antérieur**).

Je .... (**???**) le pull que tu auras tricoté (**futur antérieur**).



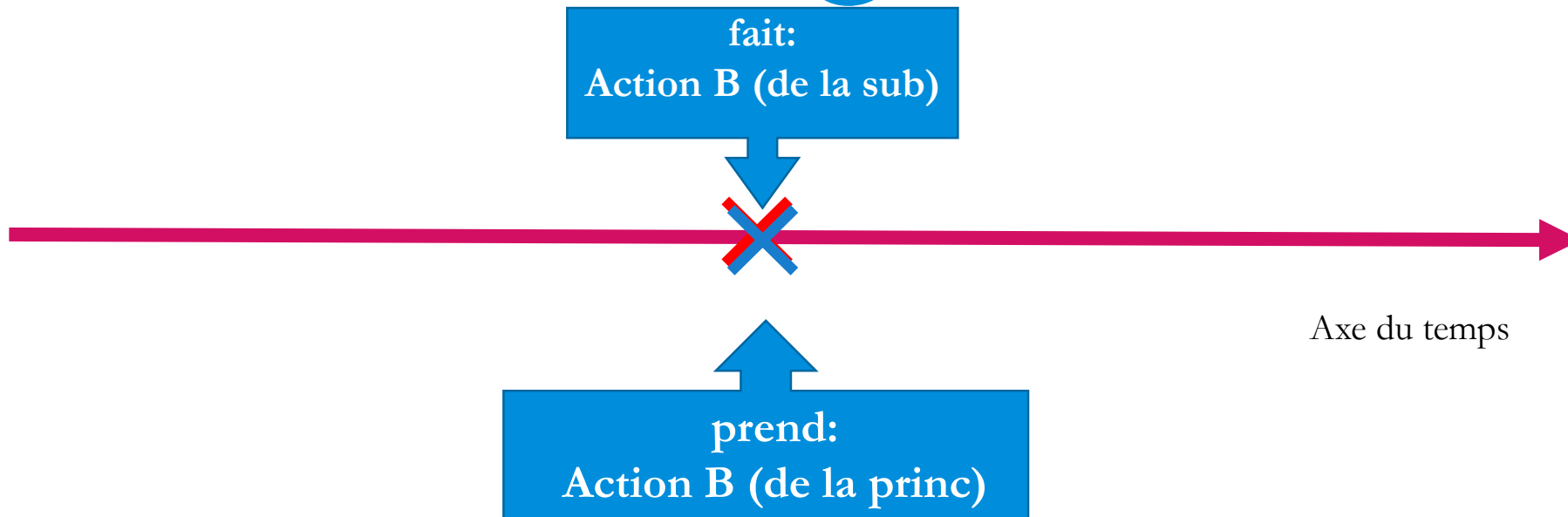
# SIMULTANÉITÉ

L'action de la subordonnée se passe en même temps avec celle de la principale

*Élisa prend un thé pendant que Jean fait la vaisselle.*

Action de la princ: action A

Action de la sub: action B



## La simultanéité (action de la subordonnée avec celle de la principale)

- La subordonnée commence alors par : **alors que, au moment où, comme, depuis que, lorsque, pendant que, quand, tandis que,...**
- Son verbe est conjugué à l'indicatif au même temps que celui de la principale (généralement).

## APPLICATION



Pendant qu'il **révise** ses leçons, il **regarde** la télévision.

Pendant qu'il **révisait** ses leçons, il (**regarder**) la télévision.



Pendant qu'il (**réviser**) ses leçons, il **a regardé** la télévision.





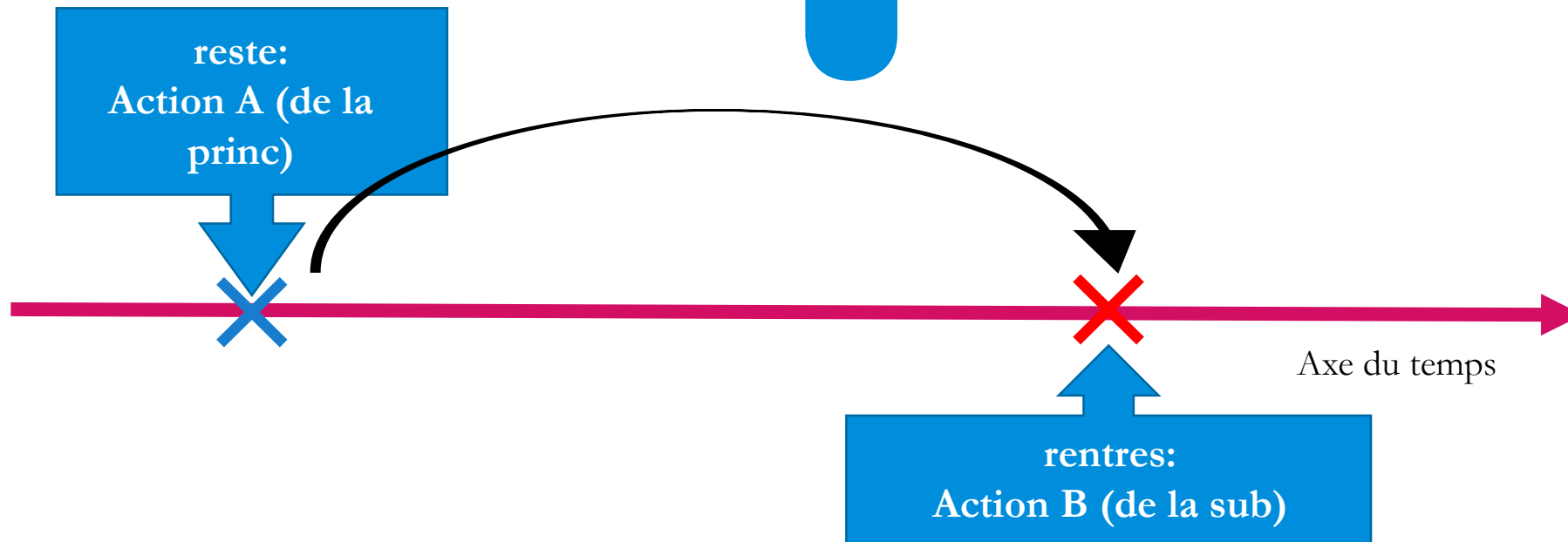
# POSTÉRIORITÉ

L'action de la subordonnée se passe après celle de la principale

*Je reste ici en attendant que tu rentres.*

Action de la princ: action A

Action de la sub: action B



## La postériorité (action de la subordonnée après celle de la principale)

- La subordonnée commence alors par :  
avant que, en attendant que, jusqu'à ce que,  
jusqu'au moment où,...
- **Attention!:** son verbe est conjugué au  
subjonctif.




# APPLICATION



**Avant que son frère (revenir)..., il range sa chambre.**



## 1.Est-ce vrai ou faux ?

- La proposition subordonnée circonstancielle de temps est aussi appelée proposition subordonnée temporelle. **Vrai ou faux ?**  

- La proposition subordonnée circonstancielle de temps est utilisée pour exprimer la simultanéité, l'antériorité ou la postériorité d'un fait. **Vrai ou faux ?**
- Lorsque la proposition subordonnée circonstancielle de temps exprime la simultanéité alors son verbe est conjugué à l'indicatif. **Vrai ou faux ?**
- Lorsque la proposition subordonnée circonstancielle de temps exprime l'antériorité alors son verbe est conjugué à l'indicatif. **Vrai ou faux ?**  

- Lorsque la proposition subordonnée circonstancielle de temps exprime la postériorité alors son verbe est conjugué à l'indicatif. **Vrai ou faux ?**  


## 2. Repérer les prop. sub. conj. circ. Et dire quel rapport temporel elles expriment.

- **En attendant qu'il aille à la douche, je préparais le dîner.**
- **Quand papa rentra du travail, il n'y eut plus personne.**
- **Au moment où il est allé se coucher, l'alarme s'est mis à sonner.**
- **Avant que tu reviennes, je vais faire le ménage.**
- **Aussitôt que j'aurai fini mon rapport, je vous l'enverrai.**
- **À l'école, dès que la sonnerie retentit, les élèves se dépêchèrent de sortir de la classe.**

### 3. Relier les propositions suivantes en utilisant les subordonnants entre parenthèses.

- Je travaille. J'écoute la radio (Pendant que)

.....

- Ils se dépêchent de rentrer à la maison. La tempête se lève. (Avant que)

.....

- Céline a fini ses devoirs. Elle se couche. (Après que)

.....

- Mon ami cherchera un appartement. Il trouvera un travail. (Dès que)

.....

- Nous irons tous faire du ski. Les examens seront finis. (Quand)

.....



#### 4. Mettre les verbes entre parenthèses aux temps et aux modes convenables :

1. Dès qu'il (apercevoir) la côte, les passages du bateau se mirent à sauter de joie
2. Nous continuerons les recherches jusqu'à ce que nous (retrouver) les disparus.
3. Après que nous (installer) le matériel de sonorisation, le concert commença.
4. Avant qu'il (recevoir) l'invitation, il était venu.
5. À mesure que la caverne avance dans le désert, la chaleur (augmenter).
6. Aussitôt que je (finir) mon rapport, je vous l'enverrai
7. Lorsqu'il (terminer), il ira à la maison

MERCI...

---



J'   
le français