

Thème : les âges de la vie

Bernard, après avoir passé avec succès son baccalauréat, vient demander conseil à Édouard, un écrivain.

Mais, à présent, voici ce que je voudrais savoir : pour se diriger dans la vie, est-il nécessaire de fixer les yeux sur un but ?

– J'ai débattu cela toute la nuit. À quoi servir cette force que je sens en moi ? Est-ce en Comment tirer le me dirigeant vers un but? Mais ce but, comment le choisir?

5 – Vivre sans but, c'est laisser disposer de soi l'aventure.

– Je crains que vous ne me compreniez pas bien. Quand Colomb découvrit l'Amérique, savait-il vers quoi il voguait? Son but était d'aller devant, tout droit. Son but, c'était lui, et qui le projetait devant lui-même...

10 – J'ai souvent pensé, interrompit Édouard, qu'en art, et en littérature en particulier, ceux-là seuls comptent qui se lancent vers l'inconnu. On ne découvre pas de terre nouvelle sans consentir à perdre de vue, d'abord et longtemps, tout rivage. Mais nos écrivains craignent le large; ce ne sont que des côtoyeurs¹.

– Hier, en sortant de mon examen, continua Bernard sans l'entendre, je suis entré, je ne sais quel démon me poussant, dans une salle où se tenait une réunion publique. Il y était
15 question d'honneur national, de dévouement à la patrie, d'un tas de choses qui me faisaient battre le cœur. Il s'en est fallu de bien peu que je ne signe certain papier, où je m'engageais, sur l'honneur, à consacrer mon activité au service d'une cause qui certainement m'apparaissait belle et noble.

– Je suis heureux que vous n'ayez pas signé. Mais, ce qui vous a retenu ?

20 – Sans doute quelque secret instinct... Je crois que c'est surtout la tête des adhérents². Il m'a paru que tous ces jeunes gens étaient animés des meilleurs sentiments du monde et qu'ils faisaient fort bien d'abdiquer³ leur initiative, car elle ne les eût pas menés loin, leur jugeote, car elle était insuffisante, et leur indépendance d'esprit, car elle eût été vite aux abois. Je me suis dit également qu'il était bon pour le pays qu'on pût compter parmi les citoyens un
25 grand nombre de ces bonnes volontés ancillaires⁴; mais que ma volonté à moi ne serait jamais de celles-là. C'est alors que je me suis demandé comment établir une règle, puisque je n'acceptais pas de vivre sans règle, et que cette règle je ne l'acceptais pas d'autrui.

– La réponse me paraît simple: c'est de trouver cette règle en soi-même; d'avoir pour but le développement de soi.

30 – Mais je ne parviens pas même à connaître ce que j'ai de meilleur en moi me suis dit. Et si je vis mal, en attendant d'avoir décidé comment vivre ?

– Ceci même vous instruira. Il est bon de suivre sa pente, pourvu que ce soit en montant.

André Gide, *Les faux-monnayeurs*, 1926.

Lexique:

Côtoyeurs: qui marche à côté.

Adhérent: Celui qui s'attache à une idée

abdiquer: renoncer à une autorité

Ancillaire: volontés d'esclaves

I-Question : (12 pts)

1. Pour chacune de ces affirmations, **dites** si elle est vraie ou fausse puis justifiez en citant le texte. (1 ½ pt)
 - a. Bernard demande le conseil d'Edouard pour choisir une filière
 - b. Edouard l'encourage à trouver un but à sa vie.
 - c. Bernard refuse de s'engager dans un parti politique

2. **Choisissez et recopiez** la bonne réponse. (1 ½ pt)
 - a. Gide pose le problème
 de la liberté la politique le travail
 - b. Edouard invite Bernard à prendre le conseil
 de son frère de soi de son maitre
 - c. Gide voit que la finalité de la vie c'est
 avoir un but vivre s'engager
3. a Expliquez la phrase « vivre sans but, c'est laisser disposer de soi l'aventure » L.5(1pt)
 - b- Bernard admet-il cette affirmation ? justifiez votre réponse. (1pt)
 - c-En vous basant sur les réponses précédentes quelle impression pouvez vous avoir à propos du caractère de Bernard. (1pt)
4. a De la ligne 13 à la ligne 29 Bernard pose un problème principal qui affecte tous les jeunes, reformulez-le. (1 pt)
 - b- De «Hier...» L.13. à «celles-là» L.26, relevez quatre mots ou expressions comportant des connotations négatives et expliquez votre choix. Quels sont les idéaux que Bernard dévalorise ainsi (2 pts)
 - c- Gide présente deux types de jeunes; identifiez-les puis dites quel type marque la personnalité de Bernard en justifiant votre réponse. (1 pts)

5. Dégagez la valeur du futur simple dans la dernière phrase puis reformulez la thèse de Edouard. (2 pts)

II- Production écrite (8 pts)

Vous traitez, au choix, l'un de ces deux sujets

Sujet 1 :

À la question de Bernard: «Et si je vis mal, en attendant d'avoir décidé comment vivre?» Édouard répond: «ceci même vous instruira.» Après avoir expliqué la thèse d'Édouard, vous l'étayerez ou la réfuterez au choix, en utilisant des arguments personnels.

Quel que soit votre point de vue, vous le présenterez dans un développement argumentatif bien précis.

Votre texte fera 25-40 lignes dans une écriture de taille moyenne.

Sujet 2 :

Vous appartenez à une équipe de sport collectif. Racontez le déroulement d'un match et comment ce genre d'activité contribue à l'épanouissement physique de l'individu et favorise le développement de l'esprit de corps et de solidarité, en montrant les avantages de l'engagement des jeunes.

Votre texte fera 25-40 lignes dans une écriture de taille moyenne

Grille d'évaluation

Pertinence	<ul style="list-style-type: none">- Respect de la consigne- Adéquation au thème- Lexique pertinent	2.5 pts
Cohérence	<ul style="list-style-type: none">- Progression thématique- Reprises anaphoriques- Connecteurs logiques	2.5
	-	
Linguistique	<ul style="list-style-type: none">- Orthographe lexical et grammatical- Syntaxe- Emploi de modes et des temps verbaux	2.5
Mise en page	<ul style="list-style-type: none">- Ecriture lisible	0.5

Corrigé modèle :

Réponse	note
---------	------

1-faux, pour trouver le but de sa vie Faux Il l'invite à vivre dans l'aventure vrai	1/4 1/4 1/4 1/4 1/2
2- la liberté De soi de vivre	1/2 1/2 1/2
3-a-Edouard invite les gens à vivre en liberté , à se lancer dans l'aventure laissant tout engagement qui peut les limiter b- d'abord Bernard refuse cette affirmation et insiste à trouver un but mais en revanche il n'a pas cédé aux opinions des autres et signé l'engagement c- Bernard paraît un jeune rebelle. Il refuse les engagements aveugles et il n'est pas influencé par la société	1/2 1/2 1/2 1/2 1/2 1/2
4- a-Bernard pose le problème de la liberté et de l'engagement ce conflit qui déchire tous les jeunes. Ces jeunes qui n'arrivent pas à choisir entre la liberté qu'il désire et l'engagement qu'impose la société et la politique	1
b-« Leur jugeote » 1.22 « d'abdiquer leur initiative » 1.22 « indépendance d'esprit » 1.23 « volontés ancillaires» 1.25 Ces expressions montrent que les jeunes se transforment en machines ils suivent sans réfléchir les courants politiques et en deviennent esclaves Dans ce passage Bernard dévalorise les partis politiques qui engagent les jeunes pour leur propre profit c- Gide présente le type soumis et le type libre Et le texte montre un jeune Bernard libre qui refuse tout engagement imposé et cherche un but valable de sa vie	1/4 1/4 1/4 1/4 1/2 1/2 1/2 1/2
5- « instruira » même si l'avenir est incertain le futur le rend certain . La thèse est : chaque moment de la vie est une leçon il faut en profiter même si ça nous paraît parfois insignifiant	1 1