

	Classe d'ES ₂ (S) Date : Note : / 20	Durée : 120 mins
Épreuve de français		

« À qui se plaindraient-ils ? »

Le Voyage à l'île de France est publié sous forme de lettres. La lettre XII intitulée «Des Noirs », raconte les traitements inhumains infligés aux esclaves.

Je ne sais pas si le café et le sucre sont nécessaires au bonheur de l'Europe, mais je sais bien que ces deux végétaux ont fait le malheur de deux parties du monde. On a dépeuplé¹ l'Amérique afin d'avoir une terre pour les planter; on dépeuple l'Afrique afin d'avoir une nation pour les cultiver.

Il est, dit-on, de notre intérêt de cultiver des denrées² qui nous sont devenus nécessaires, plutôt que de le acheter de nos voisins. Mais puisque les charpentiers, les couvreurs, les maçons et les autres ouvriers européens travaillent ici en plein soleil, pourquoi n'y a-t-on pas des laboureurs Blancs ? Mais que deviendraient les propriétaires actuels? Ils deviendraient plus riches. Un habitant serait à son aise avec vingt fermiers, il est pauvre avec vingt esclaves. On en compte ici vingt mille qu'on est obligé de renouveler tous les ans d'un dix-huitième. Ainsi, la colonie³ abandonnée à elle-même, se détruirait au bout de dix-huit ans; tant il est vrai qu'il n'y a point de population sans liberté et sans propriété, et que l'injustice est une mauvaise ménagère⁴!

On dit que le Code noir⁵ est fait en leur faveur. Soit, Mais la dureté des maîtres excède⁶ les punitions permises, et leur avarice soustrait la nourriture, le repos et les récompenses qui sont dus. Si ces malheureux voulaient se plaindre⁷, à qui se plaindraient-ils ? Leurs juges sont souvent leurs premiers tyrans. [...]

Je suis fâché que des philosophes qui combattent les abus⁸ avec tant de courage n'aient guère parlé de l'esclavage des Noirs que pour en plaisanter. Ils se détournent au loin; ils parlent de la Saint-Barthélémy⁹, du massacre des Mexicains par les Espagnols, comme si ce crime n'était pas celui de nos jours, et auquel la moitié de l'Europe prend part. Y a-t-il donc plus de mal à tuer tout d'un coup des gens qui n'ont pas nos opinions, qu'à faire le tourment d'une nation à qui nous devons nos délices ? Ces belles couleurs de rose et de feu dont s'habillent nos dames; le coton dont elles ouatent leurs jupes, le sucre, le café, le chocolat de leurs déjeuners, le rouge dont elles relèvent leur blancheur: la main des malheureux Noirs a préparé tout cela pour elles. Femmes sensibles, vous pleurez aux tragédies, et ce qui sert à vos plaisirs est mouillé des pleurs et teint du sang des hommes!

Jacques-Henri Bernardin de Saint-Pierre, Voyage à l'île de France, 1773

Lexique

1-dépeupler : vider un lieu de ses habitants

2-denrées : aliments

3-colonie: territoire étranger sous la domination d'une nation

4-ménagère : femme qui s'occupe de son foyer

5-le Code noir: ensemble de textes réglant la vie des esclaves noirs

6-excéder: dépasser les limites

7-se plaindre: exprimer sa souffrance, sa douleur

8- les abus : les injustices

9-Saint- Barthélémy: massacre des protestants

I- Questions

(12 pts dont 0,5 pour la présentation)

En vous appuyant sur le paratexte, répondez aux questions suivantes.

1- Choisissez et recopiez la bonne réponse.

(1/2pt)

a. Ce texte est extrait :

- d'un récit de voyage - d'une nouvelle - d'une pièce de théâtre

b. Le titre du texte évoque :

- la révolution - l'injustice - l'exploitation des enfants

2. Relevez, dans le chapeau, les deux termes référents du pronom personnel du titre.

(1/2pt)

3- Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses puis justifiez quand c'est faux en citant le texte.

(1 3/4pts)

a. On a dépeuplé l'Afrique afin d'exploiter sa terre pour la culture.

b. Les responsables de cette situation malheureuse des esclaves sont les maîtres européens.

c. Les philosophes insistent, dans leurs œuvres, sur les crimes contre les noirs.

Relisez le premier paragraphe.

4-a. Relevez trois modalisateurs présents dans ce paragraphe.

(3/4pt)

b. Dégagez deux procédés stylistiques permettant à l'auteur de mettre en relief le malheur de l'Afrique et de l'Amérique.

(1pt)

c. Formulez alors la thèse du locuteur.

(1pt)

Relisez le deuxième paragraphe

5- a. Précisez le référent du pronom « On » à la ligne 4.

(1/4pt)

b. Relevez puis reformulez l'argument par lequel les colonisateurs justifient l'exploitation des Noirs.

(1 1/2pts)

6- a. Relevez, dans le 3^{ème} paragraphe, trois expressions qui révèlent les traitements inhumains infligés aux esclaves.

(3/4pt)

b. Que déduisez-vous quant aux rapports entre les esclaves et leurs maîtres ?

(1/2pt)

Relisez le dernier paragraphe puis répondez.

7-a. Comment les philosophes prennent-ils la cause des Noirs ? Relevez le terme qui l'exprime.

(3/4pt)

b. Précisez la valeur de l'interrogation de ce paragraphe.

(1/2pt)

8- Dégagez, dans les lignes (19 à 23), deux moyens de persuasion et expliquez leur valeur.

(1 1/2pts)

9- Bernardin de Saint-Pierre a écrit ce texte pour :

(1/4pt)

a. Faire le rapport des formes d'esclavage imposées aux Noirs.

b. Faire le réquisitoire de la colonisation et de sa conduite barbare.

c. Réclamer les droits civils des Noirs.

II- Production écrite (8 pts)

Traitez l'un des deux sujets suivants :

Sujet 1 : Les différentes conventions faites par l'ONU arrivent-elles, à votre avis, à empêcher les violations des droits de l'homme dans le monde ?

Quel que soit votre point de vue sur la question présentez-le dans développement argumenté, illustré d'exemples précis.

Sujet 2 : Vous avez été témoin d'une scène où une personne (un enfant, une femme, un ouvrier...) a subi un traitement injuste. Racontez les circonstances de cette scène tout en décrivant vos impressions et sensations.

Votre texte fera 25 - 40 lignes dans une écriture de taille moyenne. (250 - 400 mots, +/- 10%)

Les critères	Les composantes du critère	Notes
Pertinence ou adéquation à la situation et à la consigne	Adéquation au type Adéquation au thème Adéquation au volume demande	2.5 pts
Cohérence	Progression thématique Reprises anaphoriques Liens et mots de liaison	2.5 pts
Utilisation correcte des outils de la langue	Vocabulaire Orthographe lexicale et grammaticale Syntaxe Emploi des modes et des temps	2.5 pts
Mise en page et lisibilité		0.5 pt

Bon travail !!

Corrigé et barème :

1. a. Ce texte est extrait : - d'un récit de voyage (¼pt)

b. Le titre du texte évoque : - l'injustice (¼pt)

2. « Noirs » (¼pt) et « esclaves » (¼pt) dans le chapeau sont les référents du pronom « ils » du titre.

3. a : Faux (¼): « on dépeuple l'Afrique afin d'avoir une nation pour les cultiver ». (½pt)

b : Vrai. (¼pt)

c : Faux (¼): « ils parlent de la Saint-Barthélémy⁹, du massacre des Mexicains par les Espagnols ». (½pt)

4.a)- Relevé des trois modalisateurs :

- **Verbe modal** : « je sais »(L.1) ¼

- **Adverbe** : « Bien »(L.1) ¼

- **Adjectif** : « nécessaire »(L.1) ¼

b)- Dégagement des procédés stylistiques permettant à l'auteur de mettre en relief le malheur de l'Afrique et de L'Amérique :

- **L'antithèse** « si le café et le sucre sont nécessaires au bonheur de l'Europe, mais je sais bien que ces deux végétaux ont fait le malheur de deux parties du monde ». (½pt)

- **Le parallélisme** « On a dépeuplé¹ l'Amérique afin d'avoir une terre pour les planter; on dépeuple l'Afrique afin d'avoir une nation pour les cultiver ». (½pt)

c)- Formulation de la thèse du locuteur :

Le café et le sucre sont à la base des malheurs de l'Amérique et de l'Afrique. (1pt)

5.a)- Précision du référent du pronom « on » à la ligne 4.

Le pronom « on » désigne les **colonisateurs** c'est-à-dire les gouverneurs des pays d'Europe qui ont exploité les pays d'Amérique et d'Afrique. (¼pt)

b)- Relevé de l'argument par lequel les colonisateurs justifient l'exploitation des Noirs :

« Il est de notre intérêt de cultiver des denrées² qui nous sont devenus nécessaires, plutôt que de le acheter de nos voisins ». (½pt)

Reformulation de l'argument :

Les européens (les colonisateurs) exploitent les pays d'Amérique et d'Afrique pour s'enrichir en y cultivant des aliments devenus nécessaires pour eux au lieu de les importer des pays voisins. (1pt)

6- a. Relevé des trois expressions qui révèlent les traitements inhumains infligés aux esclaves :

- « La dureté des maîtres excède les punitions permises »(L.12) (¼pt)

- « Leur avarice soustrait la nourriture, le repos, les récompenses »(L.12) (¼pt)

- « Leurs juges....premiers tyrans »(L.15) (¼pt)

b. Je déduis que les esclaves sont maltraités par leurs maîtres qui sont très durs envers eux : ils les nourrissent mal par avarice et ces pauvres malheureux ne peuvent recourir à personne car leurs juges sont ceux qui les oppriment.(1\2)

7. a) Les philosophes prennent à la légère et comme une plaisanterie la cause des Noirs et ils en sont insouciant. (1\2pt)

Le terme qui l'exprime : « plaisanter ». (¼pt)

b) Valeur de l'interrogation de ce paragraphe :

La phrase interrogative rhétorique sert à impliquer le destinataire dans l'enjeu argumentatif. En effet, le locuteur insiste sur le fait d'évoquer le sujet de l'esclavage des Noirs en tant que sujet urgent et primordial.

(1/2pt)

8. Dégagement et explication des deux procédés de persuasion : (1/2pts)

- L'accumulation (1/4pt) « le sucre, le café, le chocolat de leurs déjeuners » (1/4pt). Ce moyen énumère les bénéfices dont privilégient les Blancs grâce à la main (la fatigue et le labeur) des Noirs. (1/4pt)

- L'antithèse (1/4pt) « Femmes sensibles, vous pleurez aux tragédies, et ce qui sert à vos plaisirs est mouillé des pleurs et teint du sang des hommes! » (1/4pt): elle met en relief la contradiction entre le mode de vie luxueux des européens et celui des Noirs qui vivent dans la souffrance et la misère. (1/4pt)

10. **Bernardin de Saint-Pierre a écrit ce texte pour** : (1/4pt)

b. Faire le réquisitoire de la colonisation et de sa conduite barbare.