

Date :.....

Nom : .....

## Etude de texte

**Lisez** attentivement le texte suivant :

*Georges Perec (1936-1982), dans *W ou le souvenir d'enfance*, évoque principalement les dix premières années de sa vie. Issu d'une famille polonaise et orphelin dès l'âge de six ans, il a passé les années de guerre dans diverses pensions de Villard-de-Lans, en zone libre<sup>1</sup>.*

Un jeudi après-midi du printemps ou de l'été 1944, nous allâmes en promenade dans la forêt, emportant nos goûters, ou plutôt, sans doute, ce que l'on nous avait dit être nos goûters, dans des musettes<sup>2</sup>. Nous arrivâmes dans une clairière, où nous attendait un groupe de maquisards<sup>3</sup>. Nous leur donnâmes nos musettes. Je me souviens que je fus très fier de  
5 comprendre que cette rencontre n'était pas du tout le fait du hasard et que la promenade habituelle du jeudi n'avait été cette fois que le prétexte choisi pour aller ravitailler les Résistants. Je crois qu'ils étaient une douzaine : nous, les enfants, devons bien être trente. Pour moi, évidemment, c'étaient des adultes, mais je pense maintenant qu'ils ne devaient pas avoir beaucoup plus de vingt ans. La plupart portaient la barbe. Quelques-uns seulement  
10 avaient des armes .

L'un d'eux en particulier portait des grenades qui pendaient à ses bretelles et c'est ce détail qui me frappa le plus. Je sais aujourd'hui que c'étaient des grenades défensives, que l'on jette pour se protéger en se repliant et dont l'enveloppe d'acier guilloché<sup>4</sup> explose en  
15 centaines de fragments meurtriers, et non des grenades offensives, que l'on lance devant soi avant d'aller à l'assaut et qui font plus de peur et de bruit que de mal. Je ne me rappelle pas si cette promenade fut exceptionnelle, ou si elle se renouvela plusieurs fois. C'est longtemps après que j'appris que les directrices du collège « étaient dans la Résistance ».

Georges PEREC, *W ou le souvenir d'enfance*, Editions Denoël, 1975

**Lexique :**

- 1. Zone libre : la ligne de démarcation qui séparait pendant une partie de la Seconde Guerre mondiale, la France en deux zones: la zone libre et la zone occupée.
- 2. Des musettes : des sacs de toile portés en bandoulière.
- 3. Des maquisards: sous l'occupation allemande, des combattants cachés qui s'opposaient aux ennemis.
- 4. guilloché : gravé.

**1) Questions de compréhension. (12.5 pts) (1/2 point pour le présentation)**

- 1. En vous basant sur le paratexte, **choisissez** et **recopiez** la bonne réponse (1pt)
  - a. Ce texte est -une nouvelle  
-un récit autobiographique  
-un documentaire
  - b. L'auteur a passé une enfance :- stable  
-mouvementée  
- heureuse
- 2. **Dites** si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses et **justifiez** en citant le texte : (1.5 pts)

	Vrai	Faux
a. Les enfants ont dans leurs sacs leurs propres goûters. <i>Justification</i> : .....		
b. Ils arrivent dans une forêt. <i>Justification</i> : .....		
c. La promenade a pour but de d'explorer les lieux. <i>Justification</i> : .....		

- 3. **Identifiez** le narrateur et **relevez** toutes les formes grammaticales qui lui font référence. (1.5 pts)
- 4. **Quel** sentiment éprouve le narrateur à l'évocation de ce souvenir ? **Justifiez**. (1/2 pt)
- 5. **Relevez** dans le texte trois utilisations du pronom « je » correspondant chacune à une époque de la vie du narrateur. **Justifiez** vos réponses. (1.5)

**-Dans le premier paragraphe :**

- 6. **Relevez** trois verbes utilisés à trois temps différents du passé et justifiez l'emploi de ces temps. (2 pts)
- 7. a. A deux reprises, le narrateur est victime d'un trou de mémoire(oubli) : **relevez** les termes et expressions qui le montrent. (1/2pt)
  - b. **Déduisez-en** alors l'intention du narrateur. (1/2)

**-Dans le 2<sup>ème</sup> paragraphe :**

8. **Quelles** sont les deux valeurs que revêt le présent de l'indicatif ? (1pt)

9.a. Un détail attire l'attention du narrateur. **Lequel ? Justifiez.** (1/2pt)

b. Qu'a-t-il compris en devenant adulte ? **Expliquez.** (1/2pt)

10. **Justifiez** l'emploi des guillemets à la dernière ligne. (1pt)

**2) Production écrite : (7 pts)**

**Traitez** au choix **l'un** des deux sujets suivants :

**Sujet 1 :** A la manière de Georges Perec, vous avez été touché par un événement qui vous a marqué à vie au cours de votre enfance. **Racontez.**

**Sujet 2 :** Que constitue le souvenir pour vous ? A-t-on besoin de se souvenir ? Et comment ? **Donnez** votre point de vue en l'appuyant d'arguments et d'exemples précis, tirés de votre vécu.

**Votre texte fera 25 à 35 lignes dans une écriture de taille moyenne (250-350 mots +/- 10%)**

Les critères	Les composantes du critère	Notes
Pertinence ou adéquation à la situation et à la consigne	Adéquation au type (et /ou genre) Adéquation au thème Adéquation au volume demandé	2,5 pts
Cohérence	Progression thématique Reprises anaphoriques Liens et mots de liaison ( logiques, chronologiques...)	2,5 pts
Utilisation correcte des outils de la langue	Vocabulaire Orthographe lexicale et grammaticale Syntaxe Emploi des temps et des modes	2,5 pts
Mise en page et lisibilité	Propreté et absence de ratures Écriture lisible	0,5 pt

**N'oubliez pas de bien lire les questions/ Bon travail !**

## Barème et corrigé.

1.a. récit autobiographique (1/2)

b. mouvementée (1/2)

2.a. Fausse : « (...) emportant nos goûters ou plutôt , sans doute ce que l'on nous avait dit être nos goûters » L.2 (1/2)

b. Vraie : « Nous arrivâmes dans une clairière » L.3 (1/2)

c. Fausse : « (...) la promenade habituelle...que le prétexte choisi pour aller ravitailler les Résistants » L.5-7 (1/2)

3. -Le narrateur est Georges Perec qui est, lui aussi l'auteur et le personnage principal de l'histoire. (1/2)

- Les formes grammaticales :

. Pronoms personnels à la 1<sup>ère</sup> pers. Du sing. et du pluriel : « nous L.1-3-4..., je L.4-7-12..., me L.12 »(3/4)

. Adj. Possessif : « nos »L.2(1/4)

4. Le sentiment : la fierté,l'admiration : « Je me souviens que je fus très fier de comprendre... » L.4-5

5. Trois utilisations du pronom « je » :

- « Je crois L.7, je me souviens L.4, je pense L.9 » : narrateur adulte(1/2)

-« Je fus » L.4: narrateur enfant(1/2)

- « J'appris L.17 » : narrateur adolescent(1/2)

.Dans le premier paragraphe :

6. Trois verbes :

-« Nous **allâmes** L.1 » : passé simple / valeur : narration(1/2)

-« Nous **attendait** L.3 » : imparfait / valeur : action durable, inachevée dans le passé (1/2)

-« **avait dit** L.2 » : plus-que-parfait / valeur : action antérieure par rapport à celle du passé simple « allâmes » L.1 (1/2)

7. a. Indices d'un trou de mémoire : - « je crois L.7 » -« je ne me rappelle pas L.15 »(1/2)

b. Le narrateur utilise ces expressions par désir de sincérité vis-à-vis du lecteur ; il veut respecter le pacte implicite qui est établi entre lui et son lecteur. (1/2)

## .Dans le 2<sup>ème</sup> paragraphe

8. Deux valeurs du présent de l'indicatif :

-« je **sais** maintenant L.12 »(1/4) : présent de l'énonciation (1/4)

-« on jette L.12 , on lance L.14 »(1/4) : vérité générale(1/4)

9.a. Le détail : l'un des Résistants qui porte une grenade : « L'un d'eux en particulier portait des grenades ...le plus » L11-12 (1/2)

b. Il a compris que les grenades portées par le Résistant lui servent de défense et non pour l'attaque, (et donc que ces jeunes résistants ne voulaient que se défendre)(1/2)

10. Emploi des guillemets : ce sont les paroles dites au narrateur adolescent par quelqu'un (1)

Nahed Nasséréidine