

1 Le coronavirus a déjà fait plus d'un million de malades à travers le monde et le bilan ne cesse de s'alourdir dans la majorité des pays dont le Liban où l'épidémie de Covid-19 s'aggrave. Le coronavirus est-il dangereux pour l'homme ?

En effet, on trouve que le coronavirus cause une maladie très dangereuse chez l'homme.

5 Tout d'abord, Le taux de mortalité du coronavirus est de 2%, supérieur à celui de la grippe qui est de 1 pour 1000 mais bien moindre que celui du SRAS qui était de 10%. Comme nous le disait le Dr Gérard Kierzek récemment *"la mortalité en elle-même n'est pas énorme, individuellement elle est de 0 à 1 %, c'est pas Ebola¹, c'est pas la peste², en revanche collectivement il y a un taux de pénétration, un taux d'attaque, dans la population extrêmement élevé, il est très contagieux"*.

10 Puis, la Covid-19 est dangereuse dans la mesure où elle touche une population qu'elle n'avait jamais rencontrée auparavant. Personne n'a encore de mémoire immunitaire contre ce virus et tout un chacun est susceptible d'être infecté. Le problème, c'est qu'on n'a pas d'anticorps³ ni de cellules cytotoxiques⁴ spécifiques du virus pour y faire face. À titre de comparaison, les virus actuels de la grippe sont beaucoup moins graves parce qu'une proportion importante de personnes y a déjà été confrontée ou a été vaccinée et en a une mémoire immunitaire protectrice.

15

En outre, c'est une maladie très grave chez les hommes. Ces derniers semblent être plus gravement touchés que les femmes par le coronavirus Sars-CoV-2 : Selon les chiffres de Santé Publique France du 2 avril, 977 hommes en état grave de COVID-19 sont recensés en réanimation entre le 16 mars et le 29 mars 2020 en France, contre 341 femmes. Et 59% des certificats de décès enregistrés entre le 1 et le 31 mars concernent des hommes.

20

En définitive, ce virus est très nuisible pour l'être humain surtout en absence de traitement. Le confinement suffit-il à le freiner ?

Jamil Chaaban, www.lejournaldesfemmes.fr, 6 avril 2020

Lexique :

(1) : **Ebola** : maladie épidémique, contagieuse et mortelle dont la cause est un virus.

(3) : **La peste** : maladie épidémique, contagieuse et mortelle, transmise par la puce du rat.

(3) : **anticorps** : protéine utilisé par le système immunitaire pour détecter et neutraliser les virus et les bactéries.

(4) : **cellules cytotoxiques** : cellules qui agissent contre les agents pathogènes.

Questions de compréhension :

1. En vous basant sur l'introduction, **précisez**

- ce qui montre la gravité du problème.

- la fonction de la dernière phrase.

2. **Lisez** le passage (l.4... l.9), puis **choisissez** et **recopiez** la bonne réponse en justifiant :

i. **Le taux de mortalité du SRAS est bien moindre que celui du coronavirus :**

vrai

faux

on ne sait pas

Justification : _____

ii. **Le taux de pénétration et celui d'attaque sont faiblement élevés :**

vrai

faux

on ne sait pas

Justification : _____

3. En vous référant au passage (l.10... l.20), **répondez** aux questions suivantes :

a. **Pour quelles raisons** le virus de la grippe est beaucoup moins grave que le coronavirus ?

b. **Justifiez** l'affirmation « le coronavirus touche fréquemment les hommes ».

c. **Relevez** les mots et les groupes de mots qui appartiennent au champ lexical de l'immunologie.

4. **Lisez** tout le texte puis **répondez**.

a. **Relevez** la thèse de l'auteur.

b. L'auteur a recours à trois arguments pour défendre sa thèse. **Reformulez** le 1^{er} et le 3^e arguments.

c. **Précisez** la valeur des connecteurs suivants :

En effet (l.4) ; Tout d'abord (l.5) ; comme (l.6) ; puis (l.10) ; en outre (l.16) ; En définitive (l.21)

d. **Justifiez** l'emploi de (:) à la ligne 17. **Remplacez-les** par un connecteur logique de sens équivalent.

e. Le passage « *la mortalité en elle-même (l.7)..... il est très contagieux (l.9)* » est écrit en italique. **Pourquoi ?**

Correction + Barème

« Je n'aurais jamais imaginé que je puisse être contaminée... »

Questions	Réponses	Notes
1	D'après l'introduction de ce texte : <ul style="list-style-type: none"> - un million de morts à travers le monde et le bilan ne cesse de s'alourdir dans la majorité des pays./ l'épidémie de Covid-19 s'aggrave. - La dernière phrase est la problématique. C'est la question à laquelle on va tâcher de répondre. 	1 1
2	i. Faux. Justification : Le taux de mortalité du coronavirus est de 2% plus petit que celui du SRAS qui était de 10%. ii. Faux. Justification : il y a un taux de pénétration, un taux d'attaque, dans la population <i>extrêmement élevé</i> .	¼ ½ ¼ ½
3	a Le virus de la grippe est beaucoup moins grave que le coronavirus. En effet, <ul style="list-style-type: none"> - Personne n'a encore de mémoire immunitaire contre le coronavirus. - Chacun est susceptible d'être infecté par le coronavirus. - On n'a pas d'anticorps ni de cellules cytotoxiques spécifiques du coronavirus pour y faire face. - Une proportion importante de personnes a déjà été confrontée ou a été vaccinée et en a une mémoire immunitaire protectrice contre le virus de la grippe. b Le coronavirus touche fréquemment les hommes car selon les chiffres de Santé Publique France 977 hommes en état grave de COVID-19 sont recensés en réanimation en France, contre 341 femmes. Et 59% des certificats de décès enregistrés concernent des hommes. c Le champ lexical de l'immunologie : mémoire immunitaire (2 fois), virus (2 fois), être infecté, anticorps, cellules cytotoxiques, grippe, a été vacciné, maladie, le coronavirus Sars-CoV-2, réanimation.	¼ ¼ ¼ ¼ 1 5-7 / ½ 7-9 / ¾ 10 / 1
4	a La thèse de l'auteur : On trouve que le coronavirus cause une maladie très dangereuse chez l'homme.	1
b	Reformulation, 1^{er} argument : Le coronavirus provoque un taux de mortalité élevé par rapport au virus de la grippe. Reformulation, 3^e argument : Les hommes sont les plus touchés par le coronavirus.	¾ ¾

c	<p>En effet (l.4) : pour introduire une preuve ;</p> <p>Tout d'abord (l.5) : introduire le 1^{er} argument ;</p> <p>Comme (l.6) : introduire le 1^{er} exemple (celui du 1^{er} argument) ;</p> <p>Puis (l.10) : ajouter le 2nd argument ;</p> <p>En outre (l.16) : introduire l'argument final ;</p> <p>En définitive (l.21) : conclusion.</p>	<p>1 ½ (¼ pr chaque connecteur)</p>
d	<p>Les deux points (l.17) introduisent le 3^e exemple.</p> <p>On peut les remplacer par : Par exemple.</p>	<p>½ ½</p>
e	<p>Ce passage est écrit en italique parce qu'il s'agit d'une parole rapportée directement.</p>	<p>½</p>