

Évaluation sommative

Les âges de la vie

Ma lettre d'aujourd'hui vous est adressée, à vous, les jeunes de ce pays, parce que vous êtes le Liban à venir.

5 Nous avons hérité de nos grands-pères une belle patrie, mais elle est épuisée et elle exige de nombreux efforts et du travail dans tous les domaines. Nous faisons de notre mieux, avec tous les moyens dont nous disposons, pour vous la remettre dans un meilleur état que lorsque nous l'avons reçue, pour que vous preniez ensuite le relais, avant de la remettre à votre tour, plus belle, à vos enfants puis à vos petits-enfants. C'est la loi de la vie : chaque génération s'appuie sur les piliers établis par celle qui l'a précédée, tout en cherchant à les améliorer.

10 Oui, vous êtes aptes à acquérir de plus grandes connaissances que celles que nous avons actuellement, tout comme nous l'avons fait avec ceux qui nous ont précédés. Le savoir est une évolution constante et il mène une course permanente avec le temps. Mais les valeurs, les principes, eux, ne changent pas. Ils sont une constante qui est aujourd'hui en danger. Faites attention, car les valeurs et les principes sont le sel de la société. S'ils tombent, elle tombe aussi.

15 Tous les Hommes sont égaux dans la naissance et dans la mort, mais c'est dans leur vie qu'ils diffèrent. Les différences, elles, commencent avec la pensée, l'opinion, l'émotion et l'appartenance. Ces différences-là sont plus qu'un droit. Elles constituent le nerf de la vie et celui de l'évolution. Car elles sont la particularité de l'Homme, sans laquelle l'humanité n'aurait pas pu avancer, créer et innover. Imaginez un seul instant que tous les Hommes, depuis le premier, soient des clones les uns des autres sur le plan de la pensée ! D'ailleurs, s'ils pensaient tous de la même façon, l'Homme serait-il sorti des cavernes ? Les différences sont donc une bénédiction, non une malédiction. Ce qui compte, c'est simplement d'avoir une bonne approche et de savoir les gérer.

20 La liberté des croyances religieuses et des convictions politiques est sacrée. Rappelez-vous toujours que la relation entre l'Homme et son créateur est verticale et directe. Nul n'a le droit de s'en mêler. Rappelez-vous aussi que la pensée de l'Homme libre peut le porter là où il le souhaite, et c'est lui seul qui doit en assumer la responsabilité, qu'il soit dans le vrai ou dans le faux.

25 Après l'acceptation du droit à la différence vient la liberté d'expression. Elle est aussi sacrée, mais elle a un plafond, la vérité, et des limites, la morale. Chaque Homme a le droit de parler de lui, d'exprimer son opinion et ses croyances et d'essayer d'en convaincre les autres avec des arguments et par la logique. Mais lancer des rumeurs et des mensonges ou utiliser le langage des insultes et de la diffamation ne font partie d'aucune liberté. Ils constituent une atteinte aux droits de l'autre, à sa dignité, à sa réputation et à sa crédibilité.

30 Ce sont là les fondements d'une société solidaire et le rempart¹ qui protège la patrie. Rappelez-vous toujours ces trois éléments : le droit à la différence, la liberté de croyance et d'opinion et la liberté d'expression. Les expériences nous ont appris qu'il s'agit de constantes auxquelles il ne faut pas toucher. Lorsque nous avons été tentés de le faire, nous avons failli² perdre notre patrie.

J'espère que vous parviendrez à les enraciner encore plus dans notre pays. Vous réussirez ainsi là où nous avons échoué.

Michel AOUN, Président de la république, *L'Orient Le Jour*

¹ Rempart: Ce qui sert de protection.

² Faillir : Manquer à (un engagement).

I. Questions de compréhension (12 pts dont 0.5 pt pour la présentation)

1. Choisissez et recopiez la bonne réponse (0.75 pt)

a. Le genre de ce texte est:

- article de presse
- lettre
- discours politique

b. Dans ce texte, le président Michel Aoun s'adresse:

- aux citoyens libanais
- aux jeunes libanais
- aux jeunes du Moyen-Orient

c. Dans son discours, le président souhaite que les jeunes :

- puissent s'émanciper
- puissent prendre la place de leurs ancêtres
- puissent rétablir les erreurs du passé

2. a. À partir des pronoms personnels dont vous **identifiez** les référents et de deux groupes nominaux que vous **relèverez** dans le deuxième paragraphe, **précisez** les quatre générations dont parle le président de la république. (1.5pt)

b. **Expliquez** la phrase suivante " chaque génération s'appuie sur les piliers établis par celle qui l'a précédée, tout en cherchant à les améliorer" (0.25pt)

3. a. Relevez dans le troisième paragraphe deux groupes nominaux opposés (0.5 pt)

b. Dans le même paragraphe, le président établit une analogie entre la société et les valeurs sociales. Par quelle figure de style cette **analogie** est-elle signalée ? **Relevez** la phrase qui le montre. (0.5pt)

c. Le quatrième et le sixième paragraphe reposent sur un raisonnement par opposition. **Relevez**, dans chacun de ces paragraphes, les termes et les constructions antithétiques. (0.75 pt)

d. En vous basant sur vos réponses précédentes, **étudiez** la valeur du connecteur d'opposition "mais" si fréquent dans les paragraphes susmentionnés (0.75pt)

4. a. **Dégagez**, dans les cinq derniers paragraphes, les trois valeurs sociales qui fondent le discours du président. (0.75 pt)

b. **Relevez** les termes qui sont associés à chacune de ses valeurs en complétant le tableau ci-dessous. (2.25 pt)

	Termes à charge positive	Termes à charge négative
1 ^{re} valeur		
2 ^e valeur		
3 ^e valeur		

- c. En vous basant sur le tableau ci-dessus **commentez** votre relevé. (0.5 pt)
5. a. À plusieurs reprises, le locuteur recourt à l'impératif. **Dégagez-en** la valeur puis **expliquez** l'emploi du futur simple qui figure dans le dernier paragraphe (0.5 pt)
b. Par quelle figure d'opposition le locuteur clôt-il son discours ? (0.25 pt)
6. a. Dans les deux derniers paragraphes le président de la république énonce une phrase qui résume son discours. **Recopiez-la** puis **relevez-en** les indices de subjectivité. (0.75 pt)
b. Quelle est la valeur de cette phrase ? (0.25 pt)
c. En vous basant sur l'ensemble de vos réponses, **identifiez** la stratégie argumentative puis **précisez** l'enjeu du locuteur. (1 pt)

II. Production écrite (8pts)

Traitez, au choix, l'un de ces deux sujets

Sujet 1 : Pensez-vous que les jeunes libanais soient capables de changer le Liban ? Quel que soit votre point de vue vous le présenterez dans un développement argumentatif bien précis. (250 mots +/- 10%)

Sujet 2: Rédigez, à la manière du président, une lettre que vous adressez aux vieux du Liban pour leur demander de céder la place aux jeunes pour établir un changement positif dans le pays. (250 mots +/- 10%)

Grille d'évaluation

Pertinence	2.5 pts
Cohérence	2.5 pts
Outil de la langue	2.5 pts
Mise en page et lisibilité	0.5 pt

N	Réponse	Barème			
1	a- Lettre b- aux jeunes libanais c- puissent rétablir les erreurs du passé	<i>0.25 pour chaque réponse</i>			
2	a. "Nous" réfère aux vieux libanais, "Vous" réfèrent" aux jeunes libanais <u>Les quatre générations</u> : Celle des vieux, des jeunes, des enfants des jeunes d'aujourd'hui, et celle de leurs petits-enfants b. Explication : Chaque génération hérite le pays pour un certain temps pour l'améliorer et le rendre meilleur à la générations qui va lui succéder.	0.25 pt ×2 0.25 pt × 4 0.25 pt			
3	a. Les deux groupes nominaux : une course permanente, une constante b. La métaphore : les valeurs et les principes sont le sel de la société c. Les constructions antithétiques sont: – Hommes sont égaux dans la naissance et dans la mort // c'est dans leur vie qu'ils diffèrent – Bénédiction // Malédiction – Chaque Homme a le droit de parler de lui, d'exprimer son opinion et ses croyances...// lancer des rumeurs et des mensonges ou utiliser le langage des insultes et de la diffamation ne d. Le connecteur "mais" établit une opposition entre la vertu et le vice. Par ce connecteur le locuteur essaie de clarifier les droits du citoyen en attirant l'attention sur le fil séparateur entre le vrai et le faux, le bien et le mal	0.25 pt × 2 0.25 pt pour l'identification de la figure et 0.25 pt pour le relevé 0.25pt × 3 0.75 pt			
4	a. Les trois valeurs sont : le droit à la différence, la liberté de croyance et d'opinion et la liberté d'expression b. Champs lexicaux <table border="1" data-bbox="400 1928 1098 1995" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; height: 30px;"></td> <td style="width: 33%; text-align: center;">Positif</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">Négatif</td> </tr> </table>		Positif	Négatif	0.25 pt × 3
	Positif	Négatif			

	<table border="1" data-bbox="400 194 1098 779"> <tr> <td data-bbox="400 194 632 409">Le droit à la liberté</td> <td data-bbox="632 194 863 409">Le nerf de la vie Une bénédiction</td> <td data-bbox="863 194 1098 409">Malédiction</td> </tr> <tr> <td data-bbox="400 409 632 533">La liberté de croyance</td> <td data-bbox="632 409 863 533">Verticale Directe</td> <td data-bbox="863 409 1098 533">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="400 533 632 779">La liberté d'expression</td> <td data-bbox="632 533 863 779">Vérité sacrée limites morales</td> <td data-bbox="863 533 1098 779">Des rumeurs et des mensonges Langage des insultes et de la diffamation</td> </tr> </table> <p data-bbox="347 846 1235 965">c. C'est la troisième valeur qui comprend deux faces tellement opposées. Le locuteur insiste sur la différence entre s'exprimer librement et insulter autrui.</p>	Le droit à la liberté	Le nerf de la vie Une bénédiction	Malédiction	La liberté de croyance	Verticale Directe	-	La liberté d'expression	Vérité sacrée limites morales	Des rumeurs et des mensonges Langage des insultes et de la diffamation	<p data-bbox="1278 203 1517 277">3/4 pt pour la 1re valeur</p> <p data-bbox="1278 349 1506 423">0.5 pt pr la deuxième valeur</p> <p data-bbox="1278 517 1501 591">1 pt pour la troisième valeur</p> <p data-bbox="1278 804 1358 840">0.5 pt</p>
Le droit à la liberté	Le nerf de la vie Une bénédiction	Malédiction									
La liberté de croyance	Verticale Directe	-									
La liberté d'expression	Vérité sacrée limites morales	Des rumeurs et des mensonges Langage des insultes et de la diffamation									
5	<p data-bbox="347 1064 1246 1310">a. Valeur de l'impératif : Le président invite les jeunes libanais à bâtir un futur meilleur en tenant en considération les principes et les valeurs sociales Le futur simple : Il traduit l'espoir quasi certain de président, à son regard, les jeunes seront capables de faire un changement positif.</p> <p data-bbox="347 1335 1241 1370">b. Le locuteur clôt son discours par l'antithèse ; échouer // réussir</p>	<p data-bbox="1278 1064 1445 1137">0.25 pt pour l'impératif</p> <p data-bbox="1278 1209 1477 1283">0.25 pt pour le futur simple</p> <p data-bbox="1278 1346 1374 1382">0.25 pt</p>									
6	<p data-bbox="347 1406 1209 1559">a. La phrase : Les expériences nous ont appris qu'il s'agit de constantes auxquelles il ne faut pas toucher les indices de subjectivité : 1re personne nous+ déontique "Il faut"</p> <p data-bbox="347 1648 738 1684">b. C'est la thèse du locuteur</p> <p data-bbox="347 1711 1246 1957">c. Il s'agit d'une argumentation par démonstration, le locuteur part toujours des affirmations générales et informatives à partir desquels il énonce son point de vue. Son enjeu est de montrer par des arguments rationnels que le fil entre le bien et le mal est très délicat, ainsi les jeunes seront invités à discerner le vice de la vertu en vue de sauver le pays et de l'améliorer</p>	<p data-bbox="1278 1406 1497 1606">0.25 pt pour le relevé de la phrase + 0.25 pt ×2 pour les indices</p> <p data-bbox="1278 1637 1374 1673">0.25 pt</p> <p data-bbox="1278 1758 1461 1832">0.5 pt pour la stratégie</p> <p data-bbox="1278 1863 1525 1899">0.5 pt pour l'enjeu</p>									