

Evaluation la peine de mort

Ce texte, extrait du journal officiel, paru en 1908, est écrit par le député français Maurice Barrès. Au sujet de la peine de mort, l'orateur exprime clairement son désaccord avec les abolitionnistes et dénonce avec force la probable adoption de cette mesure qui, d'une part désarmera les pauvres, d'autre part nuira à la santé sociale

Si nous supprimons la peine de mort, si nous faisons cette expérience de désarmement, au risque de qui serait-elle faite ? Il faut bien le constater : ce sont les pauvres que nous découvrons, ce sont eux qui pâtiront d'abord. Quoiqu'on fasse, il est bien certain que la police protégera toujours mieux les riches que les pauvres...

Cette suppression de la peine de mort sera-t-elle du moins un ennoblissement de notre civilisation ? Si quelques-uns sont disposés à le croire, c'est qu'ils désirent mettre, de plus en plus, notre société d'accord avec les données que nous fournit la science. Nous écoutons les médecins qui nous disent en regardant les assassins : « ils le sont par nécessité. Celui-ci tient son crime de son atavisme, cet autre tient du milieu dans lequel il a été plongé... ». Pour ma part, je demande que l'on continue à nous débarrasser de ces dégradés, de ces dégénérés dans les conditions légales d'aujourd'hui, en tenant compte des indications qui nous sont fournies par les hommes de science compétents, quand ils nous disent que celui-ci relève des asiles plutôt que de la punition. Je crois qu'il y a lieu de recourir à la punition exemplaire(...) C'est par amour de la santé sociale que je vote le maintien et l'application de la peine capitale. En tout cas, qu'il me soit permis de vous dire en terminant : cette mesure que vous croyez une mesure de générosité, c'est une générosité que nous ferons aux dépens des autres.

Questions : (10pts)

- Prenant appui sur un champ lexical dominant que vous **identifierez** et dont vous **relèverez** les termes, **dégagez** le thème de ce texte. (1 ½ pt)
 - Identifiez** les référents de la première et de la deuxième personne du pluriel puis **dégagez** la prise de position du locuteur (1 pt)
- Déterminez** les valeurs respectives du conditionnel et du futur simple de l'indicatif (1pt)
 - Expliquez** les valeurs des phrases interrogatives (1pt)
- En vous basant sur un procédé stylistique que vous **identifierez** et dont vous **expliquerez** l'emploi, **reformulez** le premier argument avancé à l'appui de la thèse. (2 ½ pts)
 - Expliquez** la valeur des guillemets employés dans le second paragraphe, puis **reformulez** le second argument. (1 ½ pt)
 - Expliquez** l'emploi de la répétition dans la dernière phrase qui **reformulez** la thèse de l'énonciateur. (1 ½ pt)

Production écrite : (6pts)

Traitez au choix l'un des deux sujets suivants

Sujet 1 :

Dans son discours Maurice Barrès affirme qu'il faut continuer « à nous débarrasser de ces dégradés, de ces dégénérés dans les conditions légales d'aujourd'hui, en tenant compte des indications qui nous sont fournies par les hommes de science compétents, quand ils nous disent que celui-ci relève des asiles plutôt que de la punition. »

Quel que soit votre point de vue sur la peine de mort, vous le présenterez dans un développement bien organisé

Consigne du travail	
Introduction :- Vous partirez d'un constat - Vous poserez la problématique - Vous annoncerez le plan	(1 ½ pt)
Développement : Vous développerez deux séquences selon le modèle suivant : un argument pertinent, sa validation. Vous utiliserez des connecteurs	(3 ½ pts)
Conclusion : - Vous conclurez avec une phrase bilan - Vous élargirez le thème	(1pt)

Sujet 2 :

Rédigez une lettre que vous adressez au président de la république dans le but de réclamer l'abolition de la peine de mort. Que vos arguments soient pertinents et que votre style soit éloquent.

Consigne de travail	
Introduction : - Vous présenterez le but de la lettre - Vous préciserez la raison pour laquelle ce sujet vous intéresse - Vous utiliserez des apostrophes.	(1 ½ pt)
Corps du sujet : Vous développerez deux séquences selon le modèle suivant : un argument pertinent, sa validation. Vous utiliserez des connecteurs	(3 ½ pts)
Conclusion : - Vous conclurez avec une phrase bilan Vous élargirez le thème	(1pt)