

Qui nous a donné le sentiment du juste et de l'injuste ? Dieu, qui nous a donné un cerveau et un cœur. Mais quand votre raison vous apprend-elle qu'il y a vice et vertu ? Quand elle nous apprend que deux et deux font quatre. Il n'y a point de connaissance innée, par la raison qu'il n'y a point d'arbre qui porte des feuilles et des fruits en sortant de la terre. Rien n'est ce qu'on appelle inné, c'est-à-dire, né développé : mais, répétons-le encore, Dieu nous fait naître avec des organes qui à mesure qu'ils croissent nous font sentir tout ce que notre espèce doit sentir pour la conservation de cette espèce [...]

Il ne s'agit donc plus que de nous servir de notre raison pour discerner les nuances de l'honnête et du déshonnête. Le bien et le mal sont souvent voisins ; nos passions les confondent : qui nous éclairera ? Nous-mêmes quand nous sommes tranquilles. Quiconque a écrit sur nos devoirs a bien écrit dans tous les pays du monde, parce qu'il n'a écrit qu'avec sa raison. Ils ont tous dit la même chose : Socrate et Épicure, Confucius et Cicéron<sup>1</sup>, ont eu la même morale. Aussi redisons-nous tous les jours à tous les hommes « La morale est une, elle vient de Dieu ; les dogmes sont différents, ils viennent de nous. »

Par ailleurs, l'on a toujours dit que la justice vient qui vient de nous, est bien souvent très injuste : il y a plusieurs manières affreuses d'être injuste : par exemple, celle de rouer<sup>2</sup> l'innocent Calas sur des indices équivoques<sup>3</sup>, et de se rendre coupable du sang innocent pour avoir trop cru de vains mensonges. Une autre manière d'être injuste est de commettre les plus grands des crimes, du moins le plus destructif, et par conséquent le plus opposé du but de la nature, est la guerre ; mais il n'y a aucun agresseur qui ne colore son forfait<sup>4</sup> du prétexte de la justice... En un mot, les conspirateurs odieux, les voleurs plongés dans l'iniquité, tous rendent hommage, malgré eux, à la vertu même qu'ils méprisent. ;

Je crois donc que les limites du juste et de l'injuste sont très difficiles à poser : comme l'état mitoyen<sup>5</sup> entre la santé et la maladie, entre le faux et le vrai, est difficile à marquer. Ce sont des nuances qui se mêlent, mais les couleurs tranchantes frappent tous les yeux. Par exemple, tous les hommes avouent qu'on doit rendre ce qu'on nous a prêté ; mais si je sais certainement que celui à qui je dois deux millions s'en servira pour asservir ma patrie, dois-je lui rendre cette arme funeste ? Voilà où les sentiments se partagent ; mais en général, je dois respecter mon serment quand i n'en résulte aucun mal : c'est de quoi personne n'a jamais douté

VOLTAIRE, *Dictionnaire philosophique* (1764)

### **Questions (10 pts):**

- 1) **a-** Repérez dans le texte, les pronoms de la première personne. Indiquez leurs référents et étudiez leur fonctionnement textuel.( 2pts)  
**b-** Relevez les termes évaluatifs dans le 3<sup>ème</sup> paragraphe et les modalisateurs dans le quatrième. Interprétez-les en tenant compte leur place dans le texte. (2pts)
- 2) Repérez dans les deux premiers paragraphes, les deux champs lexicaux des sentiments et de la raison. Précisez, en vous y appuyant, auquel des deux revient le rôle prépondérant dans le développement de la notion de justice. ( 1 pt)

---

<sup>1</sup> Socrate et Épicure, Confucius et Cicéron : philosophes, moralistes, grands penseurs grecs, chinois et romains

<sup>2</sup> Rouer: tuer en faisant subir aux criminels un supplice qui consistait à les attacher sur une roue, après les avoir rompu les membres.

<sup>3</sup> Équivoques: qui peuvent s'expliquer de différentes façons et qui, par conséquent, sont douteux

<sup>4</sup> Forfait: crime, faute

<sup>5</sup> Mitoyen: qui est commun à l'un et à l'autre

- 3) a- Relevez les arguments du locuteur puis reformulez-les. (2pts)  
 b- Repérez la thèse du locuteur puis reformulez-la (1 ½ pts)
- 4) a- les phrases du type interrogatif sont fréquentes dans le texte. Précisez leur valeur d'emploi. (½ pt)  
 b- Identifiez dans le dernier paragraphe, une figure de style puis donnez-en la valeur. (1pt)

**Activités sémantiques et grammaticales ( 5pts)**

5) cochez la bonne réponse

<p><b>1. Quelles chemises avez-vous ..... ?</b>          a- choisi          b- choisies          c- choisit          d- choisis</p>	<p><b>2. Elles se sont ... et se sont ... pendant une heure.</b>          a- téléphonées – parlées          b- téléphonées – parlé          c- téléphoné – parlé          d- téléphoné – parlées</p>
<p><b>3. Étant ... à l'aube, les alpinistes ont ... le sommet à 9h.</b>          a- parti – atteint          b- partis – atteints          c- partit – atteind          d- partis - atteint</p>	<p><b>4. L'impatience que vous avez ..... tous les deux vous a ..... de conclure convenablement cette affaire.</b>          a- montré - empêché          b- montrée - empêchés          c- montrés - empêchés          d- montrée - empêché</p>
<p><b>5. J'ai Les ambitieux s'étaient ..... qu'ils étaient maîtres de la situation, alors qu'ils étaient ..... par elle.</b>          a- imaginé - entraîné          b- imaginé - entraînés          c- imaginés - entraîné          d- imaginés - entraînés</p>	<p><b>6. Ceux qui se sont sérieusement ..... contre leurs mauvaises habitudes les ont facilement .....</b>          a- révolté - déraciné          b- révolté - déracinées          c- révoltés - déracinés          d- révoltés - déracinées</p>
<p><b>7. Que de terribles heures j'ai ..... en tête à tête avec des épreuves sans cesse .....</b>          a- passé - renouvelés          b- passé - renouvelées          c- passées - renouvelés          d- passées - renouvelées</p>	<p><b>8. Les jeunes gens se sont ..... mais ne se sont pas .....</b>          a- rencontrés – plu          b- rencontré – plu          c- rencontrés – plus          d- rencontré – plus</p>
<p><b>9. Si tu ..... venu, tu ..... m'aider.</b>          a- étais - pouvais          b- serais - pourrais          c- es - avais pu          d- étais - aurais pu</p>	<p><b>10. Elle s'est enfin départie de ses loques .....</b>          a- rouge vermeil          b- rouges vermeilles          c- rouges vermeil          d- rouge vermeils</p>

**6) Production écrite (5pts) :**

**En cette époque où l'on parle de la justice internationale, pensez-vous que l'on soit parvenu à établir une égalité absolue entre tous et à éviter que la raison du plus fort soit toujours la meilleure ?**

**Défendez votre point de vue dans un développement argumenté de 200 mots.**