

Evaluation sommative Privilèges¹

1 En certains temps et certains pays, l'homme est devenu propriété de l'homme; on a trafiqué de lui, on l'a vendu, acheté comme une bête de somme.

En d'autres pays et d'autres temps, sans lui ôter sa liberté, on a fait en sorte que le fruit de son travail revînt presque entier à ceux qui le tenaient sous leur dépendance. Mieux eût valu pour lui un complet esclavage : car le maître au moins nourrit, loge, vêtit son esclave, le soigne dans ses maladies, à cause de l'intérêt qu'il a de le conserver; mais celui qui n'appartient à personne, on s'en sert pendant qu'il y a quelque profit à en tirer, puis on le laisse là. À quoi est-il bon lorsque l'âge et le labeur² ont usé ses forces? À mourir de faim et de froid au coin de la rue. Encore son aspect choquerait-il ceux qui ont toutes les joies de la vie. Peut-être leur dirait-il quand ils passent : Un morceau de pain pour l'amour de Dieu! Cela serait importun³ à entendre. On le ramasse donc et on le jette dans un de ces lieux immondes⁴, de ces *dépôts de mendicité*, comme on les appelle, qui sont comme l'entrée de la voirie⁵.

Partout l'amour excessif de soi a étouffé l'amour des autres. Des frères ont dit à leurs frères : Nous ne sommes pas de même race que vous; notre sang est plus pur, nous ne voulons pas le mêler avec le vôtre. Vous et vos enfants, vous êtes à jamais destinés à nous servir.

15 Ailleurs on a établi des distinctions fondées, non sur la naissance, mais sur l'argent.

- Que possédez-vous? - Tant. - Asseyez-vous au banquet⁶ social : la table est dressée pour vous. Toi qui n'as rien, retire-toi. Est-ce qu'il y a une patrie pour le pauvre?

Ainsi la fortune a marqué les rangs, déterminé les classes; on a eu des droits de toutes sortes, parce qu'on était riche, le privilège exclusif de prendre part à l'administration des affaires de tous, c'est-à-dire de faire ses propres affaires aux dépens de tous ou de presque tous. [...]

Tel est devenu le monde lorsque le lien de la fraternité a été brisé. Le repos, l'opulence⁷, tous les avantages pour les uns; pour les autres la fatigue, la misère et une fosse⁸ au bout.

Ceux-là forment, sous différents noms, les classes élevées; de ceux-ci se compose le peuple.

LAMENNAIS, *Le livre du peuple*, 1837.

1- privilèges : droits, avantages particuliers accordés à un seul individu ou à une catégorie en dehors de la loi commune

2- labeur : travail pénible 3- importun : gênant 4- immondes : bas, méprisables 5- voirie : dépotoir, décharge pour les ordures 6- banquet : festin, grand repas 7-opulence : abondance, richesse 8-fosse : tombe.

I- Questions : (35 pts dont 2pts pour la présentation)

1. En vous basant sur le texte, dites si chacune des affirmations suivantes est vraie ou fausse et justifiez quand c'est faux. (4pts)

a) Dans le temps, l'homme était tout à fait libre

b) Les directeurs et les responsables donnaient à l'employé tous ses droits pour maintenir sa dignité

c) L'égoïsme tue l'amour

- d) Le monde est devenu brisé faute de fraternité
2. a) Le locuteur dénonce le racisme. **Relevez** dans le premier et le deuxième paragraphe les groupes verbaux qui le montrent. (3pts)
- b) En vous basant sur le deuxième paragraphe dites quelle différence existe-il entre le vrai esclavage d'autrefois et la nouvelle forme d'esclavage d'aujourd'hui ? (3pts)
- c) **Expliquez** la phrase suivante : (2pts)

Ainsi la fortune a marqué les rangs, déterminé les classes; on a eu des droits de toutes sortes, parce qu'on était riche, le privilège exclusif de prendre part à l'administration des affaires de tous, c'est-à-dire de faire ses propres affaires aux dépens de tous ou de presque tous.

3. a) **Identifiez** le référent du pronom « on » et celui des pronoms « le » et « lui » présents dans les deux premiers paragraphes du texte de Lamennais. (2pts)
- b) Dans les lignes 12 à 17, **délimitez** les passages où le locuteur rapporte des paroles au style direct. **Dites** qui les prononce et à qui elles s'adressent. À quels pronoms pouvez-vous **identifier** ces locuteurs et leurs interlocuteurs ? (4pts)
- c) La structure de ce texte dépend de la façon dont les pronoms se combinent entre eux et se succèdent. **Délimitez-en** les différentes parties et **donnez** un titre à chacune d'elles. (4pts)
4. a) **Relevez** dans cet extrait et **classez** en vis-à-vis les termes et expressions qui opposent les privilégiés aux démunis. En quoi ces oppositions sont-elles **révélatrices** de l'intention de l'auteur ? (3pts)
- b) **Retrouvez**, dans les lignes 3 à 17, les trois arguments par lesquels les privilégiés justifient leurs comportements discriminatoires et **reformulez-les**. Au nom de quelles **valeurs** l'auteur les récuse-t-il ? (4pts)

5. **Identifiez**, dans les deux premiers paragraphes, trois procédés de style différents (lexical, rhétorique et syntaxique) qui révèlent l'implication du locuteur. **Précisez** l'effet produit par l'usage de ces procédés. (4pts)

II- Production écrite : (22 points dont 1.75 pour la présentation)

Traitez au choix l'un de ces deux sujets

Sujet 1 :

Selon *La Déclaration universelle des droits de l'homme* (1948), tous les hommes naissent libres et égaux en droit. **Pensez-vous** que le monde d'aujourd'hui prenne en considération ce principe? Quel que soit votre point de vue sur la question, vous **répondrez** dans un développement

organisé autour de deux ou trois arguments appartenant à des domaines différents. **Votre texte fera 24-40 lignes dans une écriture de taille moyenne (250- 400 mots +/- 10%)**

Sujet 2 :

Rédigez un récit narratif où vous racontez le mal d'une bonne ne pouvant supporter l'abus de la famille avec laquelle elle vit.

Votre texte fera 24-40 lignes dans une écriture de taille moyenne (250- 400 mots +/- 10%)

Les critères	Les composantes du critère et leurs indicateurs	Notes
Pertinence	<ul style="list-style-type: none">- Adéquation au type (et/ou au genre) : informatif, injonctif, discours argumentatif- Adéquation au thème- Adéquation au destinataire :- Adéquation au volume demandé	(7pts)
Cohérence	<ul style="list-style-type: none">- Progression thématique (Reprises anaphoriques : usage des pronoms personnels, pronoms démonstratifs, pronoms relatifs....)- Liens et mots de liaison (logique et chronologique)	(7pts)
Utilisation correcte des outils de la langue	<ul style="list-style-type: none">- Vocabulaire- Orthographe lexicale et grammaticale- Syntaxe- Emploi des temps des modes	(7pts)
Mise en page	<ul style="list-style-type: none">- Propreté et absence de ratures- Ecriture lisible	(1.75pts)