

Barème : Les droits de l'homme

1. a) Faux, l'homme était parfois la propriété de l'homme (1pt)

b) faux, les directeurs exploitent les employés(1pt)

c) Vrai(1pt)

d) Vrai(1pt)

2. a) les groupes verbaux utilisés pour dénoncer le racisme sont : « est devenu la propriété de l'homme », « on a trafiqué de lui », « on l'a vendu » « acheté comme une bête », « mourir de faim », « on le ramasse » « on le jette » (3 pts pour 6 groupes verbaux , 1 ½ pt pour 3 termes)

b) Dans le deuxième paragraphe nous présente une comparaison entre l'ancien esclavage où le maître exploite son esclave mais le nourrit et le loge, cependant, la nouvelle forme de l'esclavage se traduit dans certains métiers privant l'employé de ses besoins primitifs faute de salaire. (3pts)

c) les plus riches sont les plus forts. (2pts)

3. a) **Le référent du pronom « on »**

Le pronom « on » réfère aux exploitants / esclavagistes responsables de l'abrutissement et de l'asservissement des hommes. (1pt)

Le référent des pronoms « le », « lui »

Les pronoms « le », « lui » réfèrent aux exploités / aux esclaves déshumanisés (chosifiés, ravalés au rang de l'animal). (1pt)

b) **Délimitation des discours rapportés au style direct dans les lignes 12 à 17.**

- 1^{er} discours rapporté (l. 12-14) « Nous sommes... à nous servir » (½ pt)
- 2^{ème} discours rapporté (l. 16-17) « Que possédez vous... retire-toi » (½ pt)

Identification des locuteurs ,des interlocuteurs et des pronoms qui renvoient à chacun d'eux

- Le 1^{er} discours est prononcé par des racistes qui disent « nous » fondant leur supériorité sur la pureté de leur race ; il s'adressent à ceux qui sont de race inférieure et qui sont désignés par le pronom « vous ». (1 ½ pt)

Le 2^{ème} discours est prononcé par des nantis qui fondent leur puissance sur la richesse et les privilèges sociaux. Ce discours s'adresse à deux catégories sociales : le riche auquel réfère le pronom « vous » ; le pauvre tutoyé « toi » exclu du « banquet social » et qui ne mérite que mépris (1 ½ pt)

c) Le texte se divise en 3 parties : (4pts)

- 1^{ère} partie (marquée par la combinaison de « on » + « le » + « lui ») (l. 1-11).
Titre : L'esclavagiste et l'esclave

Le maître et le serviteur

L'exploiteur et l'exploité

- 2^{ème} partie (marquée par la combinaison des pronoms de la 1^{ère} et de la 2^{ème} personne (l. 12 à 17)
Titre : La discrimination (raciale et sociale)
- 3^{ème} partie (marquée par le retour du pronom « on » (× 2) combiné avec les indéfinis « tous » (× 3), « les uns, les autres » et les démonstratifs « ceux-là », « ceux-ci ». (l.18-23)
Titre : Les classes élevées et le peuple

4. a)

<u>Lexique correspondant aux privilégiés</u>	<u>Lexique correspondant aux démunis</u>
- «ceux qui le tenaient sous leur dépendance » (l. 4)	- « L'homme devenu propriété » (l. 1)
- «maître » (l. 5)	- « esclave » (l. 5)
- «on s'en sert » (l. 6)	- « destinés à nous servir » (l.14)
- «ceux qui ont toutes les joies de la vie » (l. 8-9)	- « mourir de faim et de froid » (l. 8)
- «possédez tant » (l. 16)	- « n'as rien » (l. 17)
- «asseyez-vous au banquet social » (l. 16)	- « retire-toi » (l.17)
- «riche » (l. 19)	- « pauvre » (l.17)
- «droits de toutes sortes»(l.18)	- « aux dépens de tous » (l. 20)
« privilège exclusif » (l. 19)	=
- « le repos, l'opulence, tous les avantages » (l. 21-22)	- « la fatigue, la misère une fosse au bout » (l.22)
- « classes élevées » (l.23)	- « peuple » (l. 23)
(1pt)	(1pt)

Intention de l'auteur (1pt)

Ces oppositions révèlent le fossé profond qui existe entre les favorisés et les démunis. Elles montrent l'exploitation des faibles par les puissants.

L'intention de l'auteur est de pointer du doigt les injustices, les inégalités et la fracture sociale dues à ceux qui manquent à l'observation des règles de la fraternité.

« Tel est devenu le monde lorsque le lien de la fraternité a été brisé ».

b) Relevé des 3 arguments présents dans les lignes 3 à 17

- 1^{er} argument : (l. 7-8) : « A quoi est-il bon... au coin de la rue »

- 2^{ème} argument : (l. 12-14) : « Nous ne sommes ...à nous servir »

- 3^{ème} argument : (l.16-17) : Que possédez-vous... retire-toi »

Reformulation des arguments

- 1^{er} argument :

Le sort réservé au travailleur improductif est l'exclusion et la mort/ Le travailleur improductif est voué à l'exclusion et à la mort.

- 2^{ème} argument :

La race inférieure est vouée à servir éternellement la race pure.

- 3^{ème} argument :

Contrairement au riche, le pauvre n'a pas le droit d'être intégré à la communauté sociale (il est voué à l'exclusion)

Les valeurs récusant les arguments adverses

- Valeurs morales : charité et amour

- Valeurs sociales : fraternité, justice, égalité, liberté.

(½ pour le relevé de chaque argument ½ pour la reformulation ; 1pt pour les valeurs)

\zldentification de trois procédés différents

- Le procédé lexical (1pt)

Le lexique dévalorisant : verbes à sens négatif dont le pronom « on » est le sujet grammatical : « trafiqué » (l.1), « vendu, acheté » (l.2), « s'en sert » (l.6), « le laisse-là » (l.7), « ramasse » (l. 10), « jette » (l. 10).

- Le procédé rhétorique (1pt)

Comparaison / métaphore à connotation négative :

- comparaison : « comme une bête de somme » (l. 2) /

« comme l'entrée de la voirie » (l.11)

- métaphore : « dépôts de mendicité » (l. 11)

- Le procédé syntaxique (1pt)

- La phrase (nominale) exclamative : « Un morceau ... de Dieu ! ».

(l.9-10)

Effet produit par ces procédés (1pt)

- Par le lexique dévalorisant, la comparaison / métaphore l'auteur jette le discrédit sur les esclavagistes et les exploiters qui déshumanisent l'homme et le privent de tous ses droits d'existence (La tonalité est polémique)

- Par la phrase exclamative l'auteur vise à communiquer l'émotion et obtenir la connivence du lecteur. Cette exclamation traduit à la fois la pitié envers l'exploité et l'indignation contre l'exploiteur. Ce cri de détresse « serait importun à entendre. »

(Ici la tonalité est à la fois pathétique et polémique).